

2029학년도 1급 응급구조사 양성대학 지정심사 지침서

2026. 9.



보건복지부
Ministry of Health and Welfare

국립중앙의료원
national medical center



중앙응급의료센터
national emergency medical center

Contents



2029학년도 1급 응급구조사 양성대학 지정심사 지침서

I. 개요	1
-------	---

II. 지정심사 세부 계획	8
----------------	---

1. 교육과목

1-1. 교과목 구성 및 학점	81
1-2. 실습 포함 교과목 운영	12
1-3. 실습 교과목 분반	32
1-4. 임상현장실습	52
1-5. 구급현장실습	72

2. 인력

2-1. 교원 확보	3
2-2. 전임교원 비율	04
2-3. 전임교원 중 자격 소지 비율	44
2-4. 조교 확보	8

3. 교육 시설

3-1. 시설 확보	3
------------	---

4. 교육 장비

4-1. 장비 확보	16
------------	----

부록 1. (참고) 과목별 세부기준 및 주차별 강의계획서	9	6
---------------------------------	---	---

부록 2. 1급 응급구조사 양성대학 지정심사 관련 법률, 시행령, 시행규칙 등	5	1
---	---	---

부록 3. 관련 서식 등	6	
---------------	---	--

1 배경

- 응급구조사는 「응급의료에 관한 법률」(이하 “응급의료법”이라 한다) 및 같은 법 시행규칙에 따라 전문적인 응급처치 업무 등*을 수행하고 있으며, 이로 인해 역량 있는 응급구조사 역할의 중요성이 커지고 있음

* 심폐소생술 시행을 위해 기도유지, 정맥로 확보, 약물 투여 등

- 이러한 필요성을 반영하여 역량 있는 응급구조사 양성을 위해 응급의료법이 개정되었으며, 이를 통해 양성대학 등에 대한 지정 근거가 마련됨

2 목적

- 응급의료법에 근거한 응급구조사 양성대학 등 지정기준에 대한 세부기준 및 운영지침을 마련하여, 지정제도의 신속하고 신뢰성 있는 시행과 우수한 1급 응급구조사 양성 기반 마련
- 지정기준에 적합한 교육여건을 갖춘 대학 또는 전문대학을 1급 응급구조사 양성대학으로 지정하기 위하여 2029학년도 1급 응급구조사 양성대학 지정심사(이하 “지정심사”라 한다)의 기준과 절차를 명확히 제시

3 근거

- 응급의료법 제36조제2항제1호(응급구조사의 자격)
- 응급의료법 제36조의4(응급구조사 양성대학 등 지정)

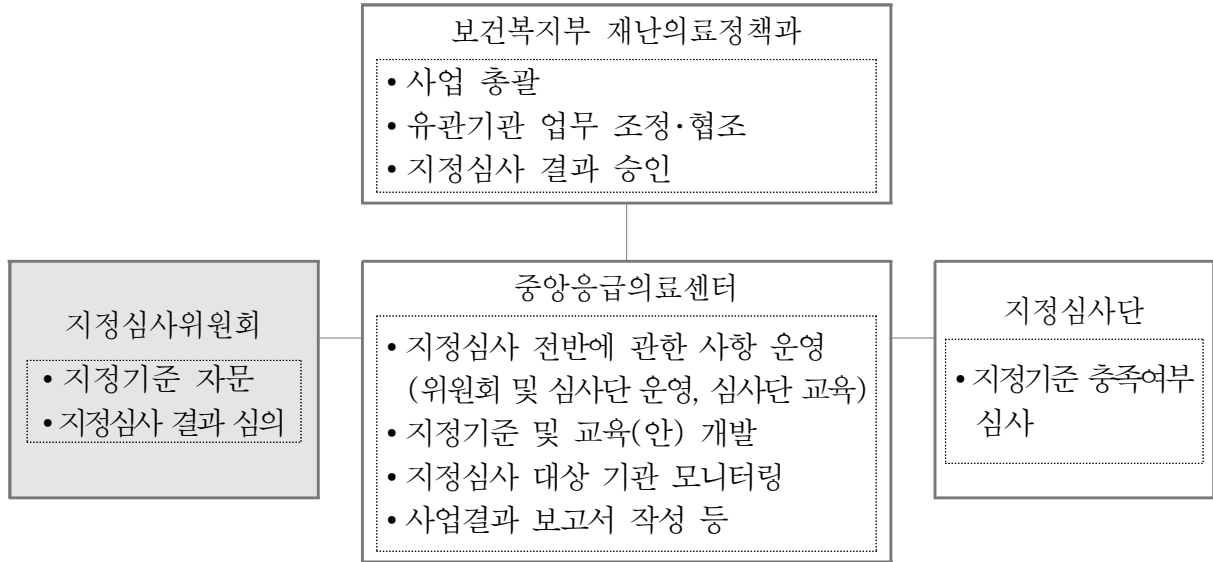
제36조(응급구조사의 자격) ② 1급 응급구조사가 되려는 사람은 다음 각 호의 어느 하나에 해당하는 사람으로서 보건복지부장관이 실시하는 시험에 합격한 후 보건복지부장관의 자격인정을 받아야 한다.

1. 제36조의4제1항에 따라 지정받은 대학 또는 전문대학에서 응급구조학을 전공하고 졸업한 사람

제36조의4(응급구조사 양성대학 등 지정) ① 보건복지부장관은 1급 응급구조사의 적절한 수급 및 양성을 위하여 응급구조학과를 개설한 대학 또는 전문대학을 1급 응급구조사 양성대학으로 지정할 수 있다.

4 추진체계 및 절차

○ 추진체계



○ 추진절차

추진절차	수행주체	비고
지정심사 계획	수립 보건복지부, 중앙응급의료센터	
	심의 지정심사위원회	
공고 / 설명회	보건복지부, 중앙응급의료센터	홈페이지 게시
지정심사 신청서 제출	정규지정심사를 신청하는 대학 등	
지정심사 시행	중앙응급의료센터(지정심사단*)	현장심사
이의신청/결과통보	지정심사위원회	
보완 지정심사 공고/신청	지정심사 미충족 대학	
보완 지정심사 시행	중앙응급의료센터(지정심사단*)	현장심사
이의신청/최종 결과 의결	지정심사위원회	
최종 결과 공지	보건복지부, 중앙응급의료센터	홈페이지 게시

* 지정심사단은 내부 심사단과 외부 심사단으로 구성함

Ⅴ 지정심사 대상

- 응급구조(학)과를 개설한 대학(산업대학을 포함한다) 또는 전문대학 중 1급 응급구조사 양성대학 지정심사를 희망하는 기관
 - － 한 학교당 응급구조(학)과 1개에 한하여 지정 신청 가능하며, 분교는 별도의 기관으로 간주
 - － 학과명이 ‘응급구조(학)과’가 아닌 경우 지정심사 신청 전까지 학과명 변경 필요

Ⅵ 심사 영역

- 응급의료법 시행규칙에 근거하여 ① 교육과정 ② 인력 ③ 교육 시설 ④ 교육 장비 총 4개 영역 심사

교육과정		인력		교육 시설 및 장비
• 교과목 구성 • 기준 학점 충족 • 실습 교과목 운영 및 분반	+	• 교원 확보율 • 전임교원 확보율 • 자격 소지 전임교원 비율 • 조교 확보	+	• 실습 교과목 운영에 적절한 시설 및 장비 관리

- 심사 영역 및 목표

심사 영역	목표
교육과정	국가시험 준비 및 실무역량 강화
인력	응급의료 전문성을 갖춘 교원의 체계적인 강의 제공
교육 시설 및 장비	실습수업 통한 응급의료 현장 대응 능력 강화

○ 심사 영역 및 지표

영역	지표	세부지표
교육과정	1. 기초의학	1-1) 해부학
		1-2) 생리학
		1-3) 병리학
		1-4) 응급약리학
		1-5) 공중보건학
		1-6) 의학용어
	2. 전문응급처치학총론	2-1) 응급구조학개론
		2-2) 환자구조와 이송
		2-3) 재난관리학
		2-4) 상담·구조·이송 관련 기타 교과목
	3. 응급환자평가 및 관리	3-1) 응급환자평가
		3-2) 응급환자관리
		3-3) 응급환자평가 및 관리 관련 기타 교과목
	4. 전문응급처치학각론	4-1) 심전도
		4-2) 기본인명소생술
		4-3) 전문심장소생술
		4-4) 전문외상처치학
		4-5) 전문내과응급처치학
		4-6) 전문기도관리
		4-7) 특수상황응급처치
	5. 법령	
	6. 통합 실습	6-1) 통합시뮬레이션
		6-2) 임상현장실습
		6-3) 구급현장실습
인력	1. 교원 확보	
	2. 전임교원 비율	
	3. 전임교원 중 자격 소지 비율	
	4. 조교 확보	
교육 시설	1. 강의실	
	2. 실습실	2-1) 기본인명소생술
		2-2) 전문외상처치술
		2-3) 응급환자평가 및 관리학
		2-4) 전문심장소생술

영역	지표	세부지표
교육 장비	1. 구급차 또는 구급차 모형	
	2. 중증도 분류 훈련 세트	
	3. 다수사상자 도상 훈련키트	
	4. 교육용 자동제세동기	
	5. 기본 심폐소생술 마네킹	5-1) 성인(전신)
		5-2) 성인(상반신)
		5-3) 소아
		5-4) 영아
	6. 성인 전문심폐소생술 시뮬레이터	
	7. 교육용 수동제세동기	
	8. 기계식 가슴압박 소생기	
	9. 12유도 심전도 측정기계	
	10. 기도유지 마네킹	10-1) 성인
		10-2) 소아
		10-3) 영아
		10-4) 기도폐쇄
	11. 비디오 후두경	
	12. 이동형 인공호흡기	
	13. 기관 내 삽관 세트	
	14. 호기말 이산화탄소 측정기	
	15. 성문 외 기도기	15-1) 후두 마스크
		15-2) 후두관 기도기
		15-3) 아이젤
	16. 휴대용 산소소생기	
	17. 휴대용 흡인기	
	18. 수동식 인공호흡기	18-1) 성인
		18-2) 소아
		18-3) 영아
	19. 전신 마네킹	19-1) 구조실습
		19-2) 외상처치
	20. 경추보호대 세트	
	21. 외상표시 모듈세트	

영역	지표	세부지표
교육 장비	22. 지혈실습 마네킹	
	23. 긴 척추 고정판	
	24. 차량 구출 고정대	
	25. 골반 고정대	
	26. 주 들것	
	27. 기타 들것	27-1) 분리형
		27-2) 바구니
		27-3) 가변형
		27-4) 계단형
	28. 부목	28-1) 공기
		28-2) 진공
		28-3) 견인
		28-4) 패드
	29. 산소포화도 측정기	
	30. 혈당 측정기	
	31. 정맥주사 마네킹	
	32. 근육주사 모형	
	33. 분만 마네킹	
	34. 분만 세트	
	35. 응급 침대	
	36. 입인두기도기 세트	
	37. 코인두기도기 세트	

7 지정심사 효력

- 지정심사 결과는 1급 응급구조사 양성대학 지정 여부를 결정하는 근거로 활용되며, 지정기준을 충족하지 못하여 미지정된 경우 2029학년도 입학생부터 1급 응급구조사 국가시험 응시자격이 제한됨
- 지정심사 결과 및 제출자료는 향후 이행점검, 재심사 및 지정기준 준수 여부 확인을 위한 근거자료로 활용될 수 있음

8 기타

○ (재지정제도) 2029년 1월까지 지정기준 등을 재검토하고 추후 법령 개정 후 재지정 절차 마련 예정

※ 관련 법률 개정 등을 통해 최대 5년 재지정 주기로 변경될 수 있으며, 재지정 주기 동안 연간 이행사항 점검 등의 절차를 시행할 수 있음

○ (용어정의)

- 본 지침서는 1급 응급구조사 양성대학 지정을 위한 지침서이므로, 지침서 내 표기된 응급구조사는 ‘1급 응급구조사’로 정의함
- 2029학년도 1급 응급구조사 양성대학 지정심사는 이하 “지정심사”라 한다.
- 2029학년도 1급 응급구조사 양성대학 보완 지정심사는 이하 “보완 지정심사”라 한다.
- 대학(산업대학 포함) 또는 전문대학은 이하 “대학” 또는 “기관” 이라 한다.

< 참고. 응급의료에 관한 법률 시행령 제27조의4 >

제27조의4(규제의 재검토) 보건복지부장관은 다음 각 호의 사항에 대하여 다음 각 호의 기준일을 기준으로 3년마다(매 3년이 되는 해의 기준일과 같은 날 전까지를 말한다) 그 타당성을 검토하여 개선 등의 조치를 해야 한다.

1. 제26조의4제1항에 따른 1급 응급구조사 양성대학으로 지정받기 위한 요건: 2026년 1월 31일
2. 제26조의4제2항에 따른 2급 응급구조사 양성기관으로 지정받기 위한 요건: 2026년 1월 31일

Ⅱ 지정심사 세부 계획

① 지정심사 절차 및 시기

단계	절차	심사 일정	비고
계획	설명회 ↓	'26.8.	중앙응급의료센터
	심사단 인력풀 구성 ↓	'26.10.	중앙응급의료센터
공고	계획 공고 ↓	'26.12.	보건복지부 중앙응급의료센터
신청	신청 접수 ↓	'26.12.	응급구조사 양성대학
심사	자체심사보고서 제출 ↓	'27.2.	응급구조사 양성대학
	현장심사 ↓	'27.3.~6.	지정심사단
	심사 결과 통보 ↓	'27.7.	보건복지부, 중앙응급의료센터
	이의 신청 접수 ↓	'27.8.	응급구조사 양성대학
이의 신청	이의 심의 ↓	'27.8.	지정심사위원회
	이의 심의 결과 통지 ↓	'27.8.	보건복지부, 중앙응급의료센터
	충족대학 ↓ 지정		
결과	미충족대학 ↓ 미지정		
	↓		
보완 지정 심사	공고 및 신청 ↓	'27.9.	미충족 대학
	↓		
	자체심사보고서 제출 및 현장심사 ↓	'27.12.~'28.2.	응급구조사 양성대학, 지정심사단
	이의신청 및 심의 ↓	'28.3.	지정심사위원회
의결/ 공지	심사 결과 보고 ↓	'28.4.	중앙응급의료센터
	최종결과 공지	'28.4.	보건복지부, 중앙응급의료센터

* 상기 일정은 상황에 따라 일부 변경 가능

② 심사영역 기준 시점

○ 자체심사보고서는 현장심사 시점을 기준으로 작성하고, 현장심사 시 일치성 등 확인

구분	지정심사
교육과정	2027학년도 입학생에게 적용되는 전체 교육과정
인력	2027년 1학기 재직자 기준
교육 시설	2027년 1학기 확보 기준
교육 장비	2027년 1학기 보유 기준

③ 주요 시행절차

○ 계획 공고

- 보건복지부, 중앙응급의료센터 홈페이지를 통한 지정심사 계획 공고 게시

○ 신청 접수

- 중앙응급의료센터 홈페이지를 통한 지정심사 신청서 접수

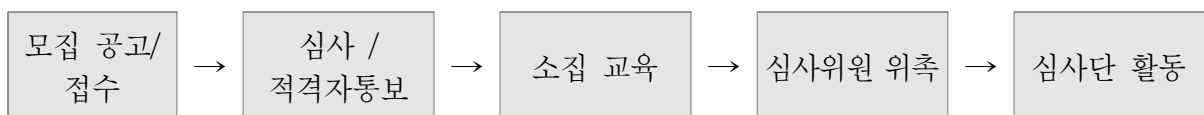
* 지정심사 신청서 서식[부록 2. 3-3]

○ 지정심사단 구성

- 일정 기준을 충족하는 관련 전문가 중 국립중앙의료원 중앙응급의료센터가 실시하는 지정심사 교육을 수료한 자

구분	자격요건
외부지정심사단	응급구조 분야에 5년 이상 종사한 사람 또는 응급구조(학)과 전임교원으로 재직 중인 사람으로서 관련 학회 및 협회, 대학 등의 추천을 받거나 심사단에 지원한 사람
내부지정심사단	중앙응급의료센터 소속 직원으로 구성

- 구성 절차



○ 심사단 역할

심사방법	심사영역	심사단	심사내용
현장심사	교육과정	외부	• 교육과정 일치도 검증 - 교육 운영 실제 이행 여부 확인 • 실습교육과목 인터뷰 및 분반 인원 확인
	인력	내부	• 인력 기준 충족 여부 확인
	교육 시설		• 실습실 및 강의실 개수/면적 확인
	교육 장비	외부	• 장비 구비 및 작동 여부, 장비 대장 대조

○ 자체심사보고서 작성 및 제출

- 자체심사보고서 작성 시점 기준은 현장심사 기준으로 작성
- 심사 실시 전 대상 기관이 심사 지표별 충족 여부를 자체적으로 심사한 결과를 제출

○ 현장심사

- (목적) 제출된 자체심사보고서에 대한 지표별 증빙자료 등을 통해 지정기준 충족 여부를 심사
- (심사단 구성) 대학별 최대 5명 심사단(외부 심사단 2명, 내부 심사단 3명)
- (심사기간) 대학별 1일
- (대학 준비사항)

구분	내용
지정심사실	• 심사단, 대학의 지정심사담당자 등이 입실할 수 있는 지정심사실 1실 • 심사단 사용 책상 및 의자 5세트
기자재	• PC 또는 노트북: 인터넷 및 USB 사용이 가능한 PC 또는 노트북 5대(심사단 책상별 1대 배치) • 프린터: 설치된 기자재에서 복사 및 출력 가능한 복합기 1대 ※ 기자재 구비가 불가능한 대학은 중앙응급의료센터로 사전 알람 필요
자료	• [부록 3]에 제시된 증빙자료 일체 - 영역별 편철

○ 지정심사확인서 제출

- 현장심사 종료 시, 심사단은 현장심사 결과 및 기타 의견 등을 종합적으로 작성
- 기관 담당자의 서명을 포함한 지정심사확인서를 심사단과 대상 기관 각각 1부씩 보관

○ 심사 결과 통보 및 이의 심의

- (중간심사결과 통보) 심사신청기관에 공문으로 중간결과를 개별 통보
- 충족: 심사지표 모든 영역이 ‘충족’ 인 경우
- 미충족: 심사지표 모든 영역 중 ‘미충족’ 이 1개 이상 포함된 경우
- (이의신청) 심사 결과 발표 후 심사 결과에 대해 이의가 있는 기관은 이의신청 기간 동안 이의신청 서류 및 증빙자료를 제출
- (이의심의 및 결과 통보) 기관이 제출한 이의신청 사항은 지정심사위원회의 심의를 거쳐 보건복지부에서 최종 결정
- * 이의신청 심의 시 추가 자료의 제출이나 의견 진술, 현장조사를 요청할 수 있음

○ 보완 지정심사

- (대상) 미충족 대학 중 4개 심사영역 가운데 최소 1개 영역에서 ‘충족’ 판정을 받은 대학
- ※ 해당 영역에 포함된 모든 지표를 충족한 경우에만 해당 영역을 ‘충족’으로 판정함
- (보완기간) 2029학년도 지정심사 결과 통보일(‘27.7)로부터 6개월 이내로 하며, 해당 기간 내 미충족 지표에 대해 보완을 완료하여야 함
- (심사영역) 미충족 지표(충족된 지표 또는 영역은 재심사하지 않음)
- (심사기준 시점)

구분	보완 지정심사
교육과정	2027학년도 입학생에게 적용되는 전체 교육과정 (단, 2027학년도 1학기 미충족된 강의계획서는 2028학년도 1학기에 적용될 강의계획서로 심사)
인력	2027년 2학기 재직자 기준
교육 시설	2027년 2학기 보유 기준
교육 장비	2027년 2학기 보유 기준

- (결과) 보완 지정심사 결과 미충족 지표를 모두 충족한 대학은 응급구조사 양성대학으로 '지정'

○ 최종결과 공지

- 보건복지부, 중앙응급의료센터 홈페이지를 통한 최종 결과 통보

심사결과	내용
지정	모든 심사영역의 심사기준 충족 대학 - 2029학년도 입학생부터 1급 응급구조사 국가시험 응시자격 부여 - 편제 미완성 대학은 '지정'으로 공고하되, 편제 완성 시까지 매년 지정기준 충족 여부 심사 * 연차별 심사에서 지정기준을 충족하지 못한 경우 다음 학년도 입학생의 국가 시험 응시자격을 제한 (예. 2029학년도 지정→2029학번 국가시험 응시자격 부여 2030학년도 미지정→2029학번 응시자격 유지, 2030학번 자격 제한)
미지정	지정심사에 신청하지 않거나, 심사기준 미충족, 보건복지부 미승인 대학 - 2029학년도 입학생부터 1급 응급구조사 국가시험 응시자격 제한 - 차년도 심사를 통해 양성대학으로 지정되더라도 미지정 시기 입학생의 국가시험 응시자격은 소급 적용 불가 (예. 2029학년도 미지정→2029학번 국가시험 응시자격 제한 2030학년도 지정→2029학번 응시자격 제한, 2030학번 응시자격 유지)

4] 심사결과 활용

- (최종 결과 공지) '28.4월 지정심사 결과 공포 및 대학별 지정 여부 공개
 - 응급구조학과 개설 대학도 인터넷 홈페이지 등에 지정 여부 공개
 - 응급구조학과 학생모집요강에 '지정', '미지정' 여부를 지원자가 인식하기 쉽게 명확히 표기
- (지정기준준수) 1급 응급구조사 양성대학으로 지정된 이후에도 지정기준을 준수하고 지정 목적에 맞게 교육과정을 운영하여야 함
 - 수시점검을 통하여 법령에 위반되거나 지정 목적을 달성하기 어렵다고 인정되는 경우 시정명령 후 지정 취소 가능
- (중요사항 통지) 다음의 중요사항이 발생하거나 변경된 경우 지체 없이 보건복지부장관에게 통지하여야 함

- (통지사항) 교육과정의 운영 중단, 지정기준 미달, 교육과정 또는 입학정원의 변경, 전임교원의 변동, 그 밖에 보건복지부장관이 정하는 중대한 사항의 변경
 ※ 조교의 퇴사로 채용 공백이 발생한 경우에는 1년당 누적 60일까지 통지를 유예하며, 누적 채용 공백이 60일을 초과한 경우 그 초과일부터 지체 없이 통지하여야 함
- (통지방법) 보건복지부 및 중앙응급의료센터로 공문 제출

< 참고. 응급의료에 관한 법률 제36조의4 >

제36조의4(응급구조사 양성대학 등 지정) ① 보건복지부장관은 1급 응급구조사의 적절한 수급 및 양성을 위하여 응급구조학과를 개설한 대학 또는 전문대학을 1급 응급구조사 양성대학으로 지정할 수 있다.

④ 보건복지부장관은 응급구조사 양성대학 등이 다음 각 호의 어느 하나에 해당하는 경우에는 제1항 또는 제2항에 따른 지정을 취소할 수 있다. 다만, 제1호에 해당하는 경우에는 지정을 취소하여야 한다.

1. 거짓 또는 부정한 방법으로 지정을 받은 경우
2. 지정기준에 적합하지 아니하거나 지정목적에 충실하게 운영되지 못한 경우

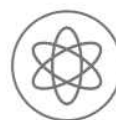
< 참고. 응급의료에 관한 법률 시행규칙 제31조의5 >

제31조의5(응급구조사 양성대학 등의 지정 취소 등) ① 보건복지부장관은 법 제36조의4제4항제2호에 해당하는 사유가 있다고 인정하는 경우 3개월의 범위에서 기간을 정하여 응급구조사 양성대학 등에 시정을 명할 수 있다.

② 보건복지부장관은 제1항에 따라 시정명령을 받은 응급구조사 양성대학등이 시정명령을 정당한 사유 없이 이행하지 않는 경우에는 그 지정을 취소한다.

③ 보건복지부장관은 제2항에 따라 지정을 취소한 경우 그 사실을 관보 또는 보건복지부의 인터넷 홈페이지에 공고해야 한다.

1. 교육과정



심사항목	세부기준
1-1) 교과목 구성 및 학점	1. 1급 응급구조사 양성대학 교육과정 기준에 맞게 운영 2. 교과 영역별 기준 학점을 준수하여 운영 3. '상담·구조·이송 관련 기타 교과목'과 '응급환자평가 및 관리 관련 기타 교과목'은 각각 1개 이상 개설하여 운영 4. 교육과정의 학습목표와 강의계획서는 [부록 1. 과목별 세부기준 및 주차별 강의계획서]의 학습목표 및 키워드를 60% 이상 포함하도록 운영
1-2) 실습 포함 교과목 운영	1. 이론과 실습 시수의 적절한 배분 2. 통합시뮬레이션은 시뮬레이션 중심의 실습교육 3. 실습 포함 교과목은 최소 실습 시수 이상을 반드시 포함하여 운영
1-3) 실습 교과목 분반	1. 환자구조와 이송, 응급환자관리, 전문기도관리, 통합시뮬레이션 실습은 실습교원 1인당 학생 수 30명 이하로 구성
1-4) 임상현장실습	1. 협약을 통한 응급의료기관(권역응급의료센터, 지역응급의료센터, 지역응급의료기관)에서 실습 수행 2. 1학점당 4시간×15주로 60시간 준수
1-5) 구급현장실습	1. 협약을 통한 소방서에서 구급차 동승을 포함한 실습 수행 2. 1학점당 4시간×15주로 60시간 준수

1-1 교과목 구성 및 학점

정 의

- 교육과정을 구성하는 교과목이 교육 목표에 맞게 편성되어 있고 교육영역별 학점 배분이 적절한지 확인

취지 및 목적

- 1급 응급구조사 양성에 필요한 핵심 역량을 체계적으로 배양하기 위해, 교육과목의 편성과 학점 배분이 적절한지 점검하기 위함

대학의 관리방안

- 제시된 교육과목을 모두 개설하고 영역별 기준 학점을 준수할 것
- 1학년 1학기 이후 편입생(타 학과 전입생, 자율전공학부 전입생 등)도 모든 교육과목을 이수하도록 관리

측정방법

심사 기준

[교육과정의 교과목 구성 확인]

1. 1급 응급구조사 양성대학 교육과정 기준에 맞게 운영하는가
 - 교과목은 대학의 학칙 또는 교육과정에 따라 전공필수 또는 전공선택 등으로 편성할 수 있으나, 지정기준에서 제시한 총 92학점에 대한 과목은 모두 이수하도록 관리 하여야 함
 - 1학년 1학기 이후 편입한 학생(타 학과 전입생, 자율전공학부 전입생 등)도 총 92학점에 대한 과목을 모두 이수하도록 관리방안을 수립·운영하여야 함
 - * 교과목 명칭이 다르더라도 교과목의 내용이 동일한지 여부를 심사하여 동일하다고 인정하는 경우에는 동일한 교과목으로 간주

심사 기준

[교과 영역별 기준 학점 준수 여부 확인]

2. 교과 영역별 기준 학점을 준수하여 운영

* 영역 내 교과목 학점은 대학 자율에 따라 구성할 수 있음

영역별 학점 및 교과목	
■ 기초의학(기준 17학점 이상)	해부학, 생리학, 병리학, 응급약리학, 공중보건학, 의학용어
■ 전문응급처치학 총론(기준 12학점 이상)	응급구조학개론, 환자구조와 이송, 재난관리학, 상담·구조·이송 관련 기타 교과목
■ 응급환자평가 및 관리(기준 12학점 이상)	응급환자평가, 응급환자관리, 응급환자평가 및 관리 관련 기타 교과목
■ 전문응급처치학 각론(기준 33학점 이상)	심전도, 기본인명소생술, 전문심장소생술, 전문외상처치학, 전문내과응급처치학, 전문기도관리, 특수상황응급처치
■ 법령(기준 3학점 이상)	응급의료 관련 법령
■ 통합실습(기준 15학점 이상)	통합시뮬레이션, 임상현장실습, 구급현장실습

[기타 교과목 개설 여부 확인]

3. '상담구조이송 관련 기타 교과목'과 '응급환자평가 및 관리 관련 기타 교과목'은 각각 1개 이상 개설하여 운영

* 해당 교과목은 대학의 교육과정 특성에 따라 자율적으로 구성 가능

[교육과정 일치도 확인]

4. 교육과정의 강의계획서 학습목표는 [부록 1. 과목별 세부기준 및 주차별 강의계획서]의 내용과 60% 이상 일치하도록 운영(학습목표 키워드 60% 이상 포함하여 작성)

* 부록의 주차별 강의계획서는 참고를 위한 자료이며, 세부적인 교육과정은 대학 자율에 따라 구성

증빙자료

번호	제출 자료	비고
1	27학번 신입생 대상 1~3(4)학년 시기별 교육과정 편성표	과목별 학점 및 개설 학기
2	교육과목 서류 체크리스트 점검표	부록 3. 2 작성 후 제출
3	27학번 강의계획서	교과목별 학습목표 및 교육내용
4	학칙 또는 이에 준하는 서류	편입생 관리방안 내용 포함

(권고) 과목별 기준학점

영역	항목	과목	학점	비고
기초의학 (17학점)	1	해부학	3	
	2	생리학	3	
	3	병리학	3	
	4	응급약리학	3	
	5	공중보건학	2	
	6	의학용어	3	
전문 응급처치학 총론 (12학점)	7	응급구조학개론	3	
	8	환자구조와 이송	3	실습 포함*
	9	재난관리학	3	
	10	(선택) 상담·구조·이송 관련 기타 교과목	0~3	
응급 환자평가 및 관리 (12학점)	11	응급환자평가	4	실습 포함*
	12	응급환자관리	6	실습 포함*
	13	(선택) 응급환자평가 및 관리 관련 기타 교과목	0~2	
전문 응급처치학 각론 (33학점)	14	심전도	3	실습 포함*
	15	기본인명소생술	3	실습 포함*
	16	전문심장소생술	6	실습 포함*
	17	전문외상처치학	6	실습 포함*
	18	전문내과응급처치학	6	
	19	전문기도관리	3	실습 포함*
	20	특수상황응급처치	6	임산부, 소아, 노인, 정신과적 응급상황 등
법령 (3학점)	21	응급의료 관련 법령	3	
통합실습 (15학점)	22	통합시뮬레이션	6	실습 포함*
	23	임상현장실습	6	응급의료기관 등 360시간 이상
	24	구급현장실습	3	소방서 등 180시간 이상
총			92학점(선택 5학점)	

* 실습 시수가 반드시 포함되어야 함

※ 영역별 세부과목의 기준학점은 권고사항으로 대학 사정에 맞게 편성하되 영역별 총 학점은 준수하여야 함

정의

- 실습 포함 교과목이 교육목표 및 학습목표에 맞게 편성되어 있고, 이론과 실습 시수가 적절하게 배분되어 운영되는지 확인

취지 및 목적

- 1급 응급구조사의 실무역량 함양을 위해 실습이 포함된 교육과목이 교육목표에 맞게 운영되고 있는지, 또한 이론과 실습이 균형 있게 편성되어 임상적 판단력과 술기 역량을 균형 있게 기르기에 적합한 교육과정을 제공하고 있는지 확인하기 위함

대학의 관리방안

- 교과목의 학습목표 및 교육내용을 고려하여 이론과 실습 시수를 적절히 편성·운영
- 실습 포함 교과목의 경우 실습 시수가 반드시 포함되어야 하며, 실습에 필요한 장비 구비
- 실습 운영계획, 출결관리, 평가결과 등 실습교육 운영 현황을 확인할 수 있는 자료를 관리·보관할 것

측정방법

심사 기준

[이론과 실습 시수의 적절한 배분]

- 환자구조와 이송, 응급환자평가, 응급환자관리, 심전도, 기본인명소생술, 전문심장소생술, 전문외상 처치학, 전문기도관리, 통합시뮬레이션 과목은 실습 포함 교과목임
- 교과목의 학습목표와 교육내용을 고려하여 이론 및 실습 시수를 적절히 편성하여야 함
 - 최소 실습 시간은 해당 교과목 학점에 기준 주수 5주*를 곱하여 산정함
(예. 3학점 과목 실습 시수 기준은 3학점(시간) * 5주=15시간)
 - *최소 실습 시간 산정을 위한 것으로, 실제 실습 운영 주수를 의미하지 않으며 실습 시간은 대학의 교육과정 운영 방식에 따라 분산 또는 집중하여 편성할 수 있음
 - 해당 실습 시간은 강의계획서 상 확인할 수 있어야 함

[실습 중심의 통합시뮬레이션 과목 운영]

- 통합시뮬레이션 과목의 교육과정을 시뮬레이션 중심의 실습교육으로 구성·운영

증빙자료

번호	제출 서류	비고
1	27학번 강의계획서	실습 시수를 확인 가능해야 함 (이론과 실습 구분 필요)

정의

- 실습 교과목의 교육 효과와 안전한 실습환경을 확보하기 위하여 학생을 일정 규모 이하로 나누어 운영

취지 및 목적

- 학생 개개인의 실습 참여 기회를 보장하고, 교원의 적절한 지도·평가가 이루어질 수 있도록 실습 교과목을 적정 규모로 분반하여 운영하는지 확인하고자 함
- 실습 기자재 및 교육환경을 효율적으로 활용하여 응급구조사의 실무역량을 효과적으로 함양할 수 있도록 하기 위함

대학의 관리방안

- 실습 교과목은 학생 수, 실습 공간, 기자재 및 교원 확보 현황 등을 고려하여 적정 규모로 분반하여 운영할 것
- 분반별로 동일한 교육목표, 교육내용 및 평가기준을 적용하여 교육의 질이 균등하게 유지되도록 관리할 것
- 분반 운영에 필요한 교원, 조교 및 실습 기자재를 충분히 확보하여 실습교육의 질을 유지할 것
- 분반 운영 현황(분반별 학생 수, 담당 교원, 시간표 등)을 확인할 수 있는 자료를 관리·보관할 것

측정방법

심사 기준

[실습교원 1인당 학생 수 30명 이하 구성]

1. 환자구조와 이송, 응급환자관리, 전문기도관리, 통합시뮬레이션 실습은 실습교원* 1인당 학생 수 30명 이하로 구성

- 해당 교과목의 편성 학년 입학정원 또는 (분반 시) 분반 인원으로 10%(33명)까지 인정
- 해당 실습교원은 강의계획서 상 확인할 수 있어야 함

* 해당 실습교과목의 실습을 직접 지도할 수 있는 교원 또는 조교

증빙자료

번호	제출 서류	비고
1	27학번 강의계획서	실습교원이 확인 가능해야 함
2	(분반) 출석부, 분반 편성표 등	과목별 분반 인원이 확인 가능해야 함

정의

- 학생이 의료기관 등 임상실습기관에서 지도자의 지도·감독하에 응급환자의 평가, 처치 및 응급의료 업무를 관찰하거나 직접 수행하며 임상실무능력을 습득하는 교육과정을 마련하였는지 확인

취지 및 목적

- 대학에서 습득한 이론 및 실습교육을 실제 임상현장에 적용하여 응급구조사에게 요구되는 임상수행능력과 문제해결능력을 함양할 수 있도록 적절한 임상현장실습이 운영되고 있는지 확인하고자 함
- 학생이 다양한 응급환자와 응급의료 환경을 경험함으로써 졸업 후 현장 적응능력을 갖출 수 있도록 하기 위함

대학의 관리방안

- 임상현장실습은 지정기준에 적합한 실습기관(권역응급의료센터, 지역응급의료센터, 지역응급의료기관)과 협약을 체결하고 계획에 따라 운영할 것
- 학생별 실습 시간 및 실습내용이 기준에 적합하도록 관리하고, 실습일지 및 출결 등 실습 운영 기록을 관리할 것
- 실습기관과 지속적으로 협력하여 실습의 질을 관리하고, 학생의 실습 수행에 대한 평가 및 피드백이 이루어질 수 있도록 운영할 것
- 임상현장실습 운영에 필요한 예산을 확보하여 실습기관 운영, 학생 실습 및 실습환경 유지에 차질이 없도록 관리할 것

측정방법

심사 기준

[협약을 통한 실습 수행]

1. 협약*을 통한 응급의료기관(권역응급의료센터, 지역응급의료센터, 지역응급의료기관)에서 실습 수행
 - 협약서 포함 내용: (필수)협약 기간, 실습 시간(휴게시간 여부 명시), (권고)주차별 실습교육과정
 - * 협약 체결 진행이 어려울 경우 전년도 실적 증빙과 응급의료기관 승인 공문(계획서)으로 대체 가능
 - ※ 협약은 대학 기관장과 병원장(또는 응급의료센터장) 간에 체결하여야 함
 - ※ 편제 미완성 대학은 실습계획서를 제출하고 협약서는 차기 심사 시 제출

[1학점당 실습 시간 준수]

2. 1학점당 60시간(4시간×15주) 준수
 - 단, 응급실 응급구조사가 3교대 근무임을 고려하여 근무시간대별 가중치 적용
(Day 1시간=1시간, Evening 1시간=1.2시간, Night 1시간=1.5시간)
 - ※ 실습 시간은 해당 기관의 실제 근무시간을 준용함(휴게시간 제외)

증빙자료

번호	제출 서류	비고
1	임상현장실습 협약서	협약 기간, 실습 시간(휴게시간 여부 명시) 포함 - 협약 체결 진행이 어려울 경우 전년도 실적 증빙과 응급의료기관 승인 공문(계획서)으로 대체 가능
2	실습지침서	- 현장실습 기본사항 - 현장실습 평가서, 출석부, 실습일지, 보고서, 서약서 양식 - 현장실습 수업계획(실습 내용) - 현장실습 지침 및 운영 규정 등
3	임상현장실습 강의계획서	
4	(편제 미완성 대학)임상현장실습 계획서	기관장 승인을 받은 계획서 ※ 기관장은 총장을 의미, 학과장 승인 문서 미인정
5	학과 예산 편성 내역서(임상현장실습 운영비)	실습 관련 예산 편성 여부만 확인 - 실습운영계획서로 대체 가능(실습 운영 예산, 실습비 집행 계획 등 포함)

정의

- 학생이 소방기관 등 구급현장실습기관에서 지도자의 지도·감독 하에 119구급대의 출동, 현장응급처치, 환자평가, 환자이송 등 구급업무를 경험하며 현장 실무능력을 습득할 수 있는 교육과정을 마련하였는지 확인

취지 및 목적

- 학생이 실제 구급현장을 경험함으로써 응급상황에 대한 대처능력과 현장 적응능력을 함양하고, 1급 응급구조사에게 요구되는 현장 실무역량을 갖추 수 있도록 적절한 구급현장실습이 운영되고 있는지 확인하고자 함
- 구급대원과의 협업, 현장 안전관리 및 환자 이송체계 등을 이해하여 졸업 후 응급의료체계에 원활하게 적응할 수 있도록 하기 위함

대학의 관리방안

- 구급현장실습은 지정기준에 적합한 실습기관과 협약을 체결하고 실습계획에 따라 운영할 것
- 학생별 실습 시간 및 실습내용이 기준에 적합하도록 관리하고, 실습일지 및 출결 등 실습 운영 기록을 관리할 것
- 실습 전 현장안전, 감염관리 및 개인정보 보호 등에 관한 사전교육을 실시할 것
- 구급현장실습이 원활하게 운영될 수 있도록 실습 운영에 필요한 예산을 적절하게 편성·확보할 것
- 실습기관과 지속적으로 협력하여 실습의 질을 관리하고, 학생의 실습 수행에 대한 평가 및 피드백이 이루어질 수 있도록 운영할 것

측정방법

심사 기준

[협약을 통한 실습 수행]

1. 협약*을 통한 소방서에서 구급차 동승을 포함한 실습 수행
 - 협약서 포함 내용: (필수)협약 기간, 실습 시간(휴게시간 여부 명시), (권고)주차별 실습교육과정
 - * 협약 체결 진행이 어려울 경우 전년도 실적 증빙과 소방 승인 공문(계획서)으로 대체 가능
 - ※ 협약은 대학 기관장과 소방재난본부장, 소방서장 또는 소방서 담당 과장 등 권한 있는 자 간에 체결하여야 함
 - ※ 편제 미완성 대학은 실습계획서를 제출하고 협약서는 차기 심사 시 제출

[1학점당 실습 시간 준수]

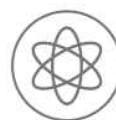
2. 1학점당 60시간(4시간×15주) 준수
 - 단, 구급대원의 근무체계를 고려하여 근무시간대별 가중치 적용
(주간 1시간=1시간, 야간 1시간=1.5시간, 휴일 주간 및 야간 1시간=1.5시간)
 - ※ 실습 시간은 해당 기관의 실제 근무시간을 준용함(휴게시간 제외)

증빙자료

번호	제출 서류	비고
1	구급현장실습 협약서	협약 기간, 실습 시간(휴게시간 여부 명시) 포함 - 협약 체결 진행이 어려울 경우 전년도 실적 증빙과 소방 승인 공문(계획서)으로 대체 가능
2	실습지침서	- 현장실습 기본사항 - 현장실습 평가서, 출석부, 실습일지, 보고서, 서약서 양식 - 현장실습 수업계획(실습 내용) - 현장실습 지침 및 운영 규정 등
3	구급현장실습 강의계획서	
4	(편제 미완성 대학)구급 현장실습 계획서	기관장 승인을 받은 계획서 ※ 기관장은 총장을 의미, 학과장 승인 문서 미인정
5	학과 예산 편성 내역서 (구급현장실습 운영비)	실습 관련 예산 편성 여부만 확인 - 실습운영계획서로 대체 가능(실습 운영 예산, 실습비 집행 계획 등 포함)

번호	제출 서류	비고
1	27학번 신입생 대상 1~3(4)학년 시기별 교육과정 편성표	확인 항목 - 과목별 학점 및 개설 학기 - 편입생 관리 방안
2	지정심사 교육과정 서류 체크리스트	부록 3. 2 작성 후 제출
3	27학번 강의계획서	확인 항목 - 교과목별 학습목표 및 교육내용 - 실습 포함 교과목의 실습 시수 - 과목별 분반 인원 - 과목별 분반 실습교원
4	임상현장실습 협약서	(필수)협약 기간, 실습 시간(휴게시간 여부 명시), * 협약 체결 진행이 어려울 경우 전년도 실적 증빙과 응급 의료기관 승인 공문(계획서)으로 대체 가능 ※ 신설대학은 실습계획서를 제출해야 함
5	구급현장실습 협약서	(필수)협약 기간, 실습 시간(휴게시간 여부 명시), * 협약 체결 진행이 어려울 경우 전년도 실적 증빙과 소방 승인 공문(계획서)으로 대체 가능 ※ 신설대학은 실습계획서를 제출해야 함
6	실습지침서	확인 항목 - 현장실습 기본사항 - 현장실습 평가서, 출석부, 실습알지, 보고서, 서약서 양식 - 현장실습 수업계획(실습 내용) - 현장실습 지침 및 운영 규정 등
7	임상현장실습 강의계획서	
8	구급현장실습 강의계획서	
9	학과 예산 편성 내역서 (임상현장실습 운영비)	실습 관련 예산 편성 여부만 확인 - 실습운영계획서로 대체 가능 (실습 운영 예산, 실습비 집행 계획 등 포함)
10	학과 예산 편성 내역서 (구급현장실습 운영비)	

2. 인력



심사항목	세부기준	
	대학	산업대학 및 전문대학
2-1) 교원 확보	학생정원 기준, 학생 20명당 1명 이상	
2-2) 전임교원 비율	100분의 60 이상	100분의 50 이상
2-3) 전임교원 중 자격 소지 비율	100분의 70 이상	
2-4) 조교 확보	실습 가능한 조교 1인 이상	

2-1 교원 확보

정 의

- 입학정원 학생 20명당 1명 이상의 교원을 확보하여 교육 여건이 적정한지 확인

취지 및 목적

- 학생 대비 충분한 교원을 확보하여 교육의 질을 보장하고, 개별 학생에 대한 체계적인 교육 및 지도가 가능하도록 하기 위함

대학의 관리방안

- 학생 정원 대비 교원 확보 현황을 주기적으로 점검하여 부족 인원이 발생하지 않도록 하고, 신규 교원 채용 및 배치를 통해 안정적인 교육 여건을 유지하도록 관리

측정방법

- 학생 정원
 - 「고등교육법 시행령」 제28조에 따라 학칙으로 정한 응급구조학과와 학년별 입학정원(정원 내)의 합계
 - 응급구조학과를 신설하려는 대학 또는 전문대학의 학생정원은 한 학년의 입학정원

- 응급구조학과 편제가 완성되지 않은 대학 또는 전문대학의 학생정원은 지정신청 당시 재학 중인 각 학년의 입학정원의 합계
 - ※ 신설하거나 편제가 완성되지 않은 대학 또는 전문대학은 편제가 완성될 때까지 매년 지정기준 충족 여부를 확인
 - ※ 응급구조학과 1학년 정원과 별도로 자율전공학부 등을 통해 2학년 진입 시 응급구조학과로 배정되는 정원이 있는 경우, 해당 2학년 모집 정원을 1학년 학생정원에 합산함. (단, 자율전공학부 등에서 2학년 진입 시 별도의 선발 정원을 설정하지 않는 경우에는 자율전공학부 등의 1학년 학생 전체 정원을 1학년 학생정원에 합산함)

편제완성여부	최종 학년	산출공식
완성	3~4개 학년	모든 학년의 입학정원의 합
미완성	3개 학년	2027학년도 입학정원 + 2026학년도 입학정원 + 2025학년도 입학정원
	2개 학년	2027학년도 입학정원 + 2026학년도 입학정원
	1개 학년	2027학년도 입학정원

○ 교원

- 응급구조학과 소속으로 등록된 교원으로 전임교원과 비전임교원을 포함하며 정의 기준은 『대학정보공시 6-가. 전체교원 대비 전임교원 현황』 작성지침을 적용함
 - ※ 조교는 교원 또는 전임교원 수에 포함되지 않음
- 심사연도 해당 학기에 응급구조학과 교과목을 실제 담당하는 경우 비전임교원(겸임 교원, 초빙교원, 강사)으로 인정 가능

교원 작성 지침

【전임교원】 : 「대학교원 자격기준 등에 관한 규정」에 의거 「교육공무원법」 또는 「사립학교법」에 의하여 교수, 부교수, 조교수로 임용되어 다음 조건을 모두 충족하는 교원

- ① 근무기간을 1년 이상으로 정하여 임용되어 대학에서 전일제로 근무하는 교원
- ② 「공무원연금법」 제3조, 「사립학교교직원연금법」 제2조에 따라 연금에 가입되고 「국민건강보험법」 제6조에 따라 건강보험에 가입되어 있는 교원

- ③ 국·공립대의 경우 「공무원보수규정」 및 「공무원수당 등에 관한 규정」, 사립대의 경우 학교법인 정관의 교원에 관한 보수규정에 의하여 보수·수당 등을 지급 받는 교원
- ④ 전임교원으로 임용되었으나, 학과나 학부에 소속되지 않고 교양교육 등 교육과정을 담당하는 교육/강의전담교수, 연구전담교수, 산학협력중점교수, 연구소 소속 교원(인문한국사업: HK, 중점연구소사업 등)의 경우도 조사대상에 포함
- 국·공립대 기금교수는 대학의 「기금교수운영규정」 등에 의해 전임교원과 같은 처우로 계약된 기금교수로 다음 조건을 모두 충족하는 교원
 - 「교육공무원법」에 의하여 임용되는 교수가 아니므로 공무원연금에 가입되어 있지 않으나, 「국민연금법」에 따른 국민연금 또는 「사립학교교직원 연금법」에 따른 사학연금에 가입된 교원
 - 보수수준이 전임교원과 동일한(최소 조교수 수준) 전일제(full-time) 근무 계약교원
 - HK교수
 - 국·공립대는 「HK교수 운영규정」에 의해 전임교원 같은 처우로 계약되고 기금교수와 동일한 조건을 충족한 교원
 - 사립대는 전임교원으로 임용된 교원
 - 산학협력중점교수: 산업체 경력자로서 산학협력을 통한 교육, 연구, 창업·취업 지원활동을 중점 추진하고, 산학협력 실적 중심으로 평가받는 교원(「고등교육법」 제15조제2항)
 - 국·공립대는 산학협력중점교수 관련 규정에 의해 전임교원과 같은 처우로 임용된 교수가 기금교수와 동일한 조건을 충족하는 경우 전임교원으로 포함
 - 사립대는 교육부 산학협력중점교수 세부인정기준을 충족하여 전임교원으로 임용된 교원
- ※ 위 조건 중 한 가지라도 충족되지 않는 자는 비록 대학에서 전임교원으로 임용하였더라도 전임교원으로 입력 불가

전임교원 인정 제외대상

- ① 전임교원의 조건을 한 가지라도 충족하지 않은 교원
- ② 재임용심사자격 미부여 또는 재임용 횟수를 제한하는 교원
- ③ 학교교육·지도, 학문연구 및 산학연 협력에 참여하지 않는 교원
- ④ 학과(부) 학생정원과 직접 관련이 없는 평생교육원, 어학원 등에 배치된 교원

※ 총장은 전임교원에 포함되지 않음

【비전임교원】 : 겸임교원, 초빙교원, 강사, 기타교원을 입력

【겸임교원】 : 「고등교육법」 제17조 및 「고등교육법 시행령」 제7조제2호와 「대학설립·운영 규정」 제6조제4항에 의해 아래 기준을 모두 충족하는 교원

- ① 본교에 재직 중인 교원
- ② 「대학교원 자격기준 등에 관한 규정」에 의한 교원의 자격기준을 충족하는 교원
- ③ 근무기간을 1년 이상으로 정하여 계약된 교원(단, 「고등교육법」 제14조의2제1항각호, 제17조제3항각호에 해당하는 경우 1년 미만으로 임용 가능)
- ④ 대학에서의 교수 및 연구내용이 원소속(본직)기관의 직무내용과 유사한 교원
- ⑤ 원소속(본직)기관에서 상시적으로 근무하고 있는 사람(「기간제 및 단시간근로자 보호 등에 관한 법률」 제2조제1호 및 제2호에 따른 기간제근로자 및 단시간근로자는 제외)으로서 근무경력(원소속(본직)기관에 소속되기 전에 유사한 분야에서 근무한 경력 포함)이 3년 이상인 사람(다만, 전일(全日) 근무 형태의 겸임교원을 임용하는 경우에는 원소속(본직)기관에서 휴직 중인 사람 포함)
- ⑥ 겸임교원 제도의 도입 취지에 따라 순수 학술이론 과목이 아닌 실무·실험·실기 등 산업체 등의 현장실무 경험을 필요로 하는 교과를 교수하게 하기 위한 교원
 - 산학협력중점교수 : 산업체 경력자이면서 민간 산업체 소속된 자가 대학에 파견 나와 대학에서 전일제(full-time)로 근무하는 자로서 산학협력을 통한 교육, 연구, 창업·취업 지원활동을 중점 추진하고, 산학협력 실적 중심으로 평가받는 교원 (「고등교육법」 제15조제2항)

※ 위 조건 중 한 가지라도 충족되지 않는 자는 비록 대학에서 겸임교원으로 임용하였더라도 기타교원으로 입력

겸임교원 인정 제외대상

- ① 겸임교원의 조건을 한 가지라도 충족하지 않은 교원
- ② 강의를 담당하지 않는 교원
- ③ 강의 내용이 본직기관의 직무와 유사하지 않거나 순수 학술이론을 강의하는 교원
- ④ 본직기관의 비상근으로 근무하는 교원
- ⑤ 타대학 또는 자대학(부설기관 포함) 소속 전임교원 및 전임연구원

【초빙교원】 : 「고등교육법」 제17조 및 「고등교육법 시행령」 제7조제3호와 「대학설립·운영 규정」 제6조제4항에 의해 아래 기준을 모두 충족하는 교원

- ① 본교에 재직 중인 교원
- ② 「대학교원 자격기준 등에 관한 규정」에 의한 교원의 자격기준을 충족하는 교원
- ③ 근무기간을 1년 이상으로 정하여 계약된 교원(단, 「고등교육법」 제14조의2제1항각호, 제17조제3항각호에 해당하는 경우 1년 미만으로 임용 가능)
- ④ 매월 정액으로 보수를 지급 받는 교원
- ⑤ 「국민건강보험법」에 따라 학교의 직장가입자인 교원
 - 총장 또는 학교법인 이사장 명의의 건강보험 직장가입자인 경우 총장 또는 학교법인 이사장으로부터 임용 위임을 받은 산학협력단, 사립대 병원 직장가입자 연구교수 등은 학교 직장가입자로 인정
 - 단, 국립대학 병원은 국립대학과 분리된 독립법인으로 학교 직장가입자로 인정 불가
- ⑥ 임용계약서 또는 고용조건에 퇴직금 지급이 명시되어 있는 교원
 - 산학협력중점교수 : 산업체 경력자이면서 전일제(full-time)근무 계약자로서 산학협력을 통한 교육, 연구, 창업·취업 지원활동을 중점 추진하고, 산학협력 실적 중심으로 평가받는 교원(「고등교육법」 제15조제2항)
 - ※ 위 조건 중 한 가지라도 충족되지 않는 자는 비록 대학에서 초빙교원으로 임용하였더라도 기타교원으로 입력

초빙교원 인정 제외대상

- ① 초빙교원의 조건을 한 가지라도 충족하지 않은 교원
- ② 타대학 소속 전임교원 및 전임연구원

【강사】 : 「고등교육법」 제14조2, 제16조 및 「고등교육법시행령」 제4조의8에 의해 아래 기준을 모두 충족하는 교원

- ① 개정 「고등교육법」 시행(2019. 8. 1.)에 따라 임용되어 본교에 재직 중인 강사
 - ② 「대학교원 자격기준 등에 관한 규정」에 의한 교원의 자격기준을 충족하는 교원
 - ③ 근무기간을 1년 이상으로 정하여 계약된 교원(단, 「고등교육법」 제14조의2제1항 각 호에 해당하는 경우 1년 미만으로 임용 가능)
 - ④ 계약서 또는 고용조건에 임용기간 및 강의시간, 임금(방학기간 중 임금 포함), 복무 등 근무조건, 면직사유, 재임용절차 등이 명시되어 있는 교원
- ※ 본 대학 직원이면서 강사인 경우 직원 및 교원으로 중복 입력 가능
- ※ 위 조건 중 한 가지라도 충족되지 않는 자는 비록 대학에서 강사로 임용하였더라도 기타교원으로 입력

【기타교원】 : 「고등교육법 시행령」 제7조제3호에 따라 ‘조교수 이상의 자격기준을 갖춘 사람 또는 이에 준하는 해당 분야 경력을 보유한 사람으로서 특수한 교과를 교수하게 하기 위한 사람’으로 아래 기준 중 하나라도 해당하는 교원

- ① 본교에 재직 중인 전임교원, 강사, 겸임교원, 초빙교원을 제외한 교원
- ② 본교에 재직 중이며, 본교에서 전임교원, 강사, 겸임교원, 초빙교원으로 임용하였지만 각 교원별 자격기준을 충족시키지 못하였거나 자격 제외대상에 해당하는 교원

증빙자료

- 입학정원: 1~3(4) 학년별 대학 모집요강, 대학정보공시자료 중 1개
- 교원: 응급구조학과 전체 교원 현황, 교원임용 관련 자료(재직증명서, 인사발령자료 중 1개), 강의경력증명서

산출식

$$\bigcirc \text{ 학생 20명당 교원 수} = \frac{\text{학생정원}}{20}$$

※ 소수점 이하 첫째 자리에서 올림

판정방법

○ 응급구조학과 교원 수 $\geq$ 학생 20명당 교원 수인 경우 충족

2-2

전임교원 비율

정 의

- 재직 중인 교원 중 전임교원이 보건복지부장관이 고시하는 일정 비율 이상으로 확보되어 교육의 안정성과 지속성이 보장되는지 확인

취지 및 목적

- 전임교원 중심의 안정적인 교육체계를 구축하여 교육과정 운영의 일관성과 학생 지도의 지속성을 확보하기 위함

대학의 관리방안

- 학생 정원에 따른 전임교원 확보율 유지

측정방법

- 학생 정원
 - 「고등교육법 시행령」 제28조에 따라 학칙으로 정한 응급구조학과 학년별 입학정원(정원 내)의 합계
 - 응급구조학과를 신설하려는 대학 또는 전문대학의 학생 정원은 한 학년의 입학정원
 - 응급구조학과의 편제가 완성되지 않은 대학 또는 전문대학의 학생 정원은 지정신청 당시 재학 중인 각 학년의 입학정원의 합계
 - ※ 신설하거나 편제가 완성되지 않은 대학 또는 전문대학은 편제가 완성될 때까지 매년 지정기준 충족 여부를 확인
 - ※ 응급구조학과 1학년 정원과 별도로 자율전공학부 등을 통해 2학년 진입 시 응급구조학과로 배정되는 정원이 있는 경우, 해당 2학년 모집 정원을 1학년 학생정원에 합산함. (단, 자율전공학부 등에서 2학년 진입 시 별도의 선발 정원을 설정하지 않는 경우에는 자율전공학부 등의 1학년 학생 전체 정원을 1학년 학생정원에 합산함)

편제완성여부	최종 학년	산출공식
완성	3~4개 학년	모든 학년의 입학정원의 합
미완성	3개 학년	2027학년도 입학정원 + 2026학년도 입학정원 + 2025학년도 입학정원
	2개 학년	2027학년도 입학정원 + 2026학년도 입학정원
	1개 학년	2027학년도 입학정원

○ 전임교원

- 응급구조학과 소속으로 등록된 전임교원으로 정의 기준은 『대학정보공시 6-가. 전체교원 대비 전임교원 현황』 작성지침을 적용함
- 전임교원: 「대학교원 자격기준 등에 관한 규정」에 의거 「교육공무원법」 또는 「사립학교법」에 의하여 교수, 부교수, 조교수로 임용되어 당해 대학에서 전일제로 근무하는 자 등

○ 유예 기준

- 지정심사 기준일(현장심사 당일) 현재 인력 기준을 충족하지 못한 대학이 연도별 채용계획서 및 인력 기준의 충족 예정 시점까지의 학과 운영계획서를 제출할 경우 유예기간으로 인정함. 단, 연도별 채용계획서 및 인력 기준의 충족 예정 시점까지의 학과 운영계획서를 제출할 경우 유예기간으로 인정함. 단, 기간은 보건복지부장관이 정하는 기간인 2028년 2월 29일을 초과할 수 없음

교원 작성 지침

【전임교원】 : 「대학교원 자격기준 등에 관한 규정」에 의거 「교육공무원법」 또는 「사립학교법」에 의하여 교수, 부교수, 조교수로 임용되어 다음 조건을 모두 충족하는 교원

- ① 근무기간을 1년 이상으로 정하여 임용되어 대학에서 전일제로 근무하는 교원
- ② 「공무원연금법」 제3조, 「사립학교교직원연금법」 제2조에 따라 연금에 가입되고 「국민건강보험법」 제6조에 따라 건강보험에 가입되어 있는 교원

- ③ 국·공립대의 경우 「공무원보수규정」 및 「공무원수당 등에 관한 규정」, 사립대의 경우 학교법인 정관의 교원에 관한 보수규정에 의하여 보수·수당 등을 지급 받는 교원
- ④ 전임교원으로 임용되었으나, 학과나 학부에 소속되지 않고 교양교육 등 교육과정을 담당하는 교육/강의전담교수, 연구전담교수, 산학협력중점교수, 연구소 소속 교원 (인문한국사업 : HK, 중점연구소사업 등)의 경우도 조사대상에 포함
- 국·공립대 기금교수는 대학의 「기금교수운영규정」 등에 의해 전임교원과 같은 처우로 계약된 기금교수로 다음 조건을 모두 충족하는 교원
 - － 「교육공무원법」에 의하여 임용되는 교수가 아니므로 공무원연금에 가입되어 있지 않으나, 「국민연금법」에 따른 국민연금 또는 「사립학교교직원 연금법」에 따른 사학연금에 가입된 교원
 - － 보수수준이 전임교원과 동일한(최소 조교수 수준) 전일제(full-time) 근무 계약교원
 - HK교수
 - － 국·공립대는 「HK교수 운영규정」에 의해 전임교원 같은 처우로 계약되고 기금교수와 동일한 조건을 충족한 교원
 - － 사립대는 전임교원으로 임용된 교원
 - 산학협력중점교수 : 산업체 경력자로서 산학협력을 통한 교육, 연구, 창업·취업 지원활동을 중점 추진하고, 산학협력 실적 중심으로 평가받는 교원(「고등교육법」 제15조제2항)
 - － 국·공립대는 산학협력중점교수 관련 규정에 의해 전임교원과 같은 처우로 임용된 교수가 기금교수와 동일한 조건을 충족하는 경우 전임교원으로 포함
 - － 사립대는 교육부 산학협력중점교수 세부인정기준을 충족하여 전임교원으로 임용된 교원
- ※ 위 조건 중 한 가지라도 충족되지 않는 자는 비록 대학에서 전임교원으로 임용하였더라도 전임교원으로 입력 불가

전임교원 인정 제외대상

- ① 전임교원의 조건을 한 가지라도 충족하지 않은 교원
- ② 재임용심사자격 미부여 또는 재임용 횟수를 제한하는 교원
- ③ 학교교육·지도, 학문연구 및 산학연 협력에 참여하지 않는 교원
- ④ 학과(부) 학생정원과 직접 관련이 없는 평생교육원, 어학원 등에 배치된 교원

※ 총장은 전임교원에 포함되지 않음

증빙자료

- 입학정원: 1~3(4)학년별 대학 모집요강, 대학정보공시자료 중 1개
- 전임교원: 전임교원 임용 관련 자료(재직증명서, 인사발령자료 중 1개), 강의경력증명서
- (유예인정) 기관장의 승인을 받은 연도별 채용 계획서

산출식

- 분모: 응급구조학과 학생정원 $\times \frac{1}{20}$
- 분자: 응급구조학과 전임교원
- 전임교원 비율 = $\left(\frac{\text{응급구조학과 전임교원}}{\text{학생 20명당 교원 수}} \right) \times 100$

판정방법

구분	충족기준	비고
대학	60% 이상	
산업대학 및 전문대학	50% 이상	

2-3 전임교원 중 자격 소지 비율

정 의

- 전임교원 중 자격 소지자의 비율을 70% 이상 확보하여 전문성 있는 강의를 제공할 수 있는지 확인

취지 및 목적

- 응급구조 분야의 전문 자격을 갖춘 교수진으로 구성하여 현장 중심의 실무교육과 전문성 있는 이론교육을 제공하기 위함

대학의 관리방안

- 전임교원 중 자격 소지자에 해당되는 교원의 비율을 70% 이상 확보

측정방법

- 전임교원
 - 응급구조학과 소속으로 등록된 전임교원으로 정의 기준은 『대학정보공시 6-가. 전체교원 대비 전임교원 현황』 작성지침을 적용함
 - 전임교원: 「대학교원 자격기준 등에 관한 규정」에 의거 「교육공무원법」 또는 「사립학교법」에 의하여 교수, 부교수, 조교수로 임용되어 당해 대학에서 전일제로 근무하는 자 등
- 자격 소지자
 - 1급 응급구조사: 응급의료에 관한 법률에 따른 1급 응급구조사 자격
 - 전문의: 의료법 제77조에 따른 전문의 면허를 소지한 자

○ 비자격자의 자격 소지자 전임교원 인정

- 2026년 1월 31일 이전에 응급구조학과와 전임교원으로 채용되어, 2026년 1월 31일까지 응급구조학 전공 수업을 3년 이상 강의한 응급구조학 전공 수업을 3년 이상 강의한 사람은 자격 또는 면허를 소지한 전임교원으로 간주함

* 학년도별 정규학기(1학기 또는 2학기)에 강의를 담당할 경우 1년으로 인정하며, 동일 학년도에 1학기 및 2학기 모두 강의를 한 경우에도 1년으로 산정함. 계절학과 및 일회성 특강은 제외함.

○ 유예 기준

- 지정심사 기준일(현장심사 당일) 현재 인력 기준을 충족하지 못한 대학이 연도별 채용계획서 및 인력 기준의 충족 예정 시점까지의 학과 운영계획서를 제출할 경우 유예기간으로 인정함. 단, 기간은 보건복지부장관이 정하는 기간인 2028년 2월 29일을 초과할 수 없음

교원 작성 지침

【전임교원】 : 「대학교원 자격기준 등에 관한 규정」에 의거 「교육공무원법」 또는 「사립학교법」에 의하여 교수, 부교수, 조교수로 임용되어 다음 조건을 모두 충족하는 교원

- ① 근무기간을 1년 이상으로 정하여 임용되어 대학에서 전일제로 근무하는 교원
- ② 「공무원연금법」 제3조, 「사립학교교직원연금법」 제2조에 따라 연금에 가입되고 「국민건강보험법」 제6조에 따라 건강보험에 가입되어 있는 교원
- ③ 국·공립대의 경우 「공무원보수규정」 및 「공무원수당 등에 관한 규정」, 사립대의 경우 학교법인 정관의 교원에 관한 보수규정에 의하여 보수·수당 등을 지급 받는 교원
- ④ 전임교원으로 임용되었으나, 학과나 학부에 소속되지 않고 교양교육 등 교육과정을 담당하는 교육/강의전담교수, 연구전담교수, 산학협력중점교수, 연구소 소속 교원(인문한국사업 : HK, 중점연구소사업 등)의 경우도 조사대상에 포함
 - 국·공립대 기금교수는 대학의 「기금교수운영규정」 등에 의해 전임교원과 같은 처우로

계약된 기금교수로 다음 조건을 모두 충족하는 교원

－ 「교육공무원법」에 의하여 임용되는 교수가 아니므로 공무원연금에 가입되어 있지 않으나, 「국민연금법」에 따른 국민연금 또는 「사립학교교직원 연금법」에 따른 사학연금에 가입된 교원

－ 보수수준이 전임교원과 동일한(최소 조교수 수준) 전일제(full-time) 근무 계약교원

◦ HK교수

－ 국·공립대는 「HK교수 운영규정」에 의해 전임교원 같은 처우로 계약되고 기금교수와 동일한 조건을 충족한 교원

－ 사립대는 전임교원으로 임용된 교원

◦ 산학협력중점교수 : 산업체 경력자로서 산학협력을 통한 교육, 연구, 창업·취업 지원활동을 중점 추진하고, 산학협력 실적 중심으로 평가받는 교원(「고등교육법」 제15조제2항)

－ 국·공립대는 산학협력중점교수 관련 규정에 의해 전임교원과 같은 처우로 임용된 교수가 기금교수와 동일한 조건을 충족하는 경우 전임교원으로 포함

－ 사립대는 교육부 산학협력중점교수 세부인정기준을 충족하여 전임교원으로 임용된 교원

※ 위 조건 중 한 가지라도 충족되지 않는 자는 비록 대학에서 전임교원으로 임용하였더라도 전임교원으로 입력 불가

전임교원 인정 제외대상

- ① 전임교원의 조건을 한 가지라도 충족하지 않은 교원
- ② 재임용심사자격 미부여 또는 재임용 횟수를 제한하는 교원
- ③ 학교교육·지도, 학문연구 및 산학연 협력에 참여하지 않는 교원
- ④ 학과(부) 학생정원과 직접 관련이 없는 평생교육원, 어학원 등에 배치된 교원

※ 총장은 전임교원에 포함되지 않음

증빙자료

○ 전임교원: 전임교원 임용 관련 자료(재직증명서, 인사발령자료 중 1개), 강의경력증명서

○ 자격 소지자: 1급 응급구조사 자격증, 전문의 면허증

○ (유예인정) 기관장의 승인을 받은 연도별 채용 계획서

산출식

$$\bigcirc \text{ 자격 소지자 비율} = \left(\frac{\text{자격 소지자 전임교원 수}}{\text{전임교원 수}} \right) \times 100$$

판정방법

- 자격소지 전임교원 비율이 70% 이상인 경우 충족

2-4

조교 확보

정 의

- 실습교육 지원을 위해 자격을 갖춘 조교가 1인 이상 확보되어 있는지 확인

취지 및 목적

- 전문적인 실습교육 지원과 교육의 질 향상을 위해 자격을 갖춘 조교를 확보하여 효과적인 실습 운영을 도모하기 위함

대학의 관리방안

- 자격을 갖춘 조교를 1인 이상 확보

측정방법

- 조교
 - 응급구조학과 전담으로 소속된 직원으로 실습교육 지원이 가능한 자
 - 1급 응급구조사 자격 취득자 또는 응급구조(학)과를 졸업한 자
 - ※ 단, 정규지정심사 공고일 이전부터 응급구조학과 전담 조교로 재직 중인 자는 본 인정기준에도 불구하고 조교로 인정
 - ※ 중도 퇴사 후 채용 공백 등의 이유로 조교를 확보하지 못한 경우 채용 공고에 관한 공문서 등 증빙서류가 제시된 경우에 한해 누적기간 1년당(매년 3월 1일부터 다음해 2월 28일) 60일까지 인정함

증빙자료

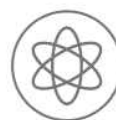
- 전담직원: 직원 임용 관련 자료(재직증명서, 인사발령자료 중 1개)
- 자격 소지자 및 졸업생: 1급 응급구조사 자격증 사본, 졸업증명서(응급구조학과 졸업생)

산출식 및 판정방법

- 자격 기준에 적합한 조교 1인 이상인 경우 충족

번호	제출 서류	비고
1	응급구조학과 모집요강 (대학정보공시자료 대체 가능)	대학: 2024학년도~2027학년도 응급구조학과 모집요강 전문대학: 2025학년도~2027학년도 응급구조학과 모집요강
2	응급구조학과 전체 교원 현황	전체 교원 현황 확인 자료(전임, 비전임)
3	(교원) 재직증명서	교원임용 관련 자료(전임·비전임 여부 확인 가능한 자료)
4	(비전임교원, 비자격 전임교원) 강의경력증명서	- 비전임교원 심사대상 학기 담당 교과목 및 강의 여부 확인 - 비자격 전임교원 중 3년 이상 전임교원으로 응급구조학 전공 수업을 강의하였는지에 대한 증빙
5	(전임교원) 1급 응급구조사 자격증, 전문의 면허증 중 1개	자격소지 전임교원의 자격증빙 자료
6	(조교) 재직증명서	응급구조학과 전담 직원(조교) 임용 관련 자료
7	(조교) 응급구조사 자격증, 응급구조학과 졸업증명서 중 1개	(1급 응급구조사) 1급 응급구조사 자격증 (응급구조학과 졸업생) 응급구조학과 졸업증명서
8	(인력 유예) 기관장 승인을 받은 연도별 채용계획서	연도별 채용계획서를 제출할 경우 유예기간으로 인정 (‘28.2.29.까지) ※ 기관장은 총장을 의미, 학과장 승인 문서 미인정 - 채용예정직위(전임교원, 조교) - 채용예정인원과 자격요건(1급 응급구조사 등) - 채용일정: 공고예정일, 서류 및 면접심사 일정, 임용예정일 등

3. 교육 시설



심사항목	세부기준	
	대학	산업대학 및 전문대학
3-1) 시설 확보	입학정원 (전 학년의 교육과정 모두 분반하는 경우 최대 분반 인원 적용)	

3-1 시설 확보

정의

- 교육과정 운영에 필요한 강의실 및 실습실을 입학정원 기준에 따라 적정하게 확보하고 유지·관리하고 있는지 확인

취지 및 목적

- 응급구조 교육과정 특성과 학생 규모를 고려하여 기본 시설을 확보하고 적절하게 유지·관리함으로써 효과적인 교육 환경을 제공
- 실습교육의 목표 및 학습 성과 달성을 위해 학생 규모를 고려한 적정 규모의 실습실 공간 확보

대학의 관리방안

- 실제 교육환경에 따른 적정 규모의 강의실 및 실습실 확보 계획 수립
- 실습실별 특성에 맞는 환경 조성 및 안전관리 체계 구축
- 시설의 효율적 활용을 위한 운영 지침 마련 및 관리 책임자 지정

측정방법

○ 교육생 수

- 「고등교육법 시행령」 제28조에 따라 학칙으로 정한 응급구조학과의 학년별 입학정원(정원 내)을 기준으로 산정함
- 학년별 강의실은 해당 학년의 입학정원을 기준으로 산정함
- 실습실은 응급구조학과의 학년별 입학정원 중 가장 많은 인원을 기준으로 산정함
- 다만, 전 학년의 교육과정 수업을 모두 분반하여 운영하는 경우에는 분반별 인원 중 가장 많은 인원을 기준으로 교육생 수를 산정함

(일부 학년 또는 일부 교과목만 분반하여 운영하는 경우에는 학년별 입학정원 중 가장 많은 인원을 기준으로 산정함)

- 응급구조학과를 신설하려는 대학 또는 전문대학의 학생 정원은 한 학년의 입학정원으로 적용

※ 신설하거나 편제가 완성되지 않은 대학 또는 전문대학은 편제가 완성될 때까지 매년 지정기준 충족 여부를 확인

※ 응급구조학과 1학년 정원과 별도로 자율전공학부 등을 통해 2학년 진입 시 응급구조학과로 배정되는 정원이 있는 경우, 해당 2학년 모집 정원을 1학년 학생정원에 합산함. (단, 자율전공학부 등에서 2학년 진입 시 별도의 선발 정원을 설정하지 않는 경우에는 자율전공학부 등의 1학년 학생 전체 정원을 1학년 학생정원에 합산함)

○ 실습실 운영 원칙

- 실습실은 학년별 강의실 및 타 학과와 공동 사용 가능
- 실습실 중 1개 이상은 실습 목적으로만 사용하는 전용 실습실이어야 함
- 실습실 면적은 실제 교육 공간을 기준으로 산정하며, 장비 보관 공간*은 면적 산정에서 제외함

* 장비·소모품 등의 상시 보관을 위해 별도로 구획된 공간으로서 실제 실습에 활용될 수 없는 면적을 말함. 실습 시 장비 사용 또는 학생 활동에 필요한 공간은 제외하지 않음

○ 보유현황

- 강의실 확보 여부 확인
 - 학년별 1개 이상 확보 여부 확인
- 실습실(BLS, ATLS, 응급환자평가 및 관리, ACLS) 확보 여부 확인
 - 실습실 4개 이상 확보 여부 확인(4개 중 1개는 전용 실습실)

< 편제 미완성 대학 >

- 현재 운영 중인 학년별 강의실 1개 이상 확보 여부 확인
 - 현재 운영 중인 교육과정에 실습과목이 포함된 경우 해당 실습교육에 필요한 실습실 확보 여부 확인
 - 최초로 확보하는 실습실은 응급구조학과 전용 실습실 지정
 - 실습실은 해당 실습과목의 교육내용 및 수업 운영에 적합하고, 필요한 장비를 배치·사용할 수 있어야 함
 - 향후 운영 예정인 학년 또는 교과목에 필요한 시설은 기관장의 승인을 받은 시설 확보계획을 제출한 경우 확보 예정 시설로 인정
 - 시설 확보계획에는 대상시설, 확보 방법, 위치, 추진 일정 및 사용 개시 예정일 등이 포함되어야 함
 - 증축 계획서, 시설 배정 변경 계획서, 응급구조학과 전용 시설 전환 계획서 등으로 확인
- ※ 기관장은 총장을 의미하며, 학과장 승인 문서는 인정하지 않음
- ※ 확보 예정 시설은 해당 학년의 교육과정 또는 실습과목이 운영되기 전까지 확보·운영하여야 함
- ※ 편제 완성 시에는 지정기준에서 정한 모든 시설을 확보·운영하여야 하며, 편제가 완성될 때까지 매년 시설 확보 및 운영 여부를 확인함

시설명		기준	비고
강의실			• 학년별 전용 강의실을 1개 이상 두어야 하며, 다른 학과 공동 활용 가능
실 습 실	기본인명소생술 (BLS)	$(1\text{m}^2 \times \text{교육생}) + 16.5\text{m}^2$ 이상	• 실습에 필요한 장비를 갖추고 실습하기에 적절한 공간이어야 함 • 면적 산출 시, 장비 보관 공간은 제외함 • 실습수업에 지장이 없는 한 강의실 및 실습실 간 공동 활용이 가능하나, 실습을 전용으로 하는 실습실이 1개 이상이어야 함 • 다른 학과와 공동 활용 가능
	전문외상처치술 (ATLS)		
	응급환자평가 및 관리학		
	전문심장소생술(ACLS)		

증빙자료

- 응급구조학과 시설 도면 및 사진
 - 시설별 면적을 확인할 수 있는 도면 및 실제 사진(장비 보관 공간이 포함된 경우 표시)
- 응급구조학과 운영계획서
 - 시설 전용 사용 지정서(응급구조학과 전용 시설임을 확인할 수 있는 자료)
 - 관리 규정 및 운영 지침
- (분반 시) 분반 인원 확인을 위한 출석부 등
- 편제 미완성 대학
 - 현재 수업 편제에 따른 시설 구비 현황
 - 기관장 승인을 받은 내부계획서
 - 증축 계획서, 시설 배정 변경 계획서, 수업 편제에 따른 시설 확보 계획 등

산출식

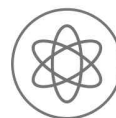
- 강의실 및 실습실 기본면적: $(1\text{m}^2 \times \text{교육생 수}) + 16.5\text{m}^2$

판정방법

- 학년별 1개 이상의 강의실과 실습실(BLS, ATLS, 응급환자평가 및 관리, ACLS)을 모두 보유하고 해당 시설 면적기준이 ‘(실제 면적 ÷ 기본면적)×100 ≥ 100’ 인 경우 충족

번호	제출 서류	비고
1	응급구조학과 시설 도면 및 사진	시설별 면적을 확인할 수 있는 도면 및 실제 사진 - 장비 보관 공간이 포함된 경우 표시
2	응급구조학과 운영계획서	- 시설 전용 사용 지정서 - 관리 규정 및 운영 지침 내용 포함
3	(분반 시) 증빙자료	분반 인원 확인을 위한 출석부 등
4	(편제 미완성 대학) 기관장의 승인을 받은 내부계획서	증축계획서, 시설 배정 변경 계획서 등 ※ 기관장은 총장을 의미, 학과장 승인 문서 미인정
5	(편제 미완성 대학) 수업편제에 따른 시설 확보 현황	- 현재까지 개설된 수업에 대한 시설 확보 현황 목록

4. 교육 장비



심사항목	세부기준	
	대학	산업대학 및 전문대학
4-1) 장비 확보	학년별 최대 입학정원 기준, 장비별 보유 기준 상이 (실습 포함 교과목을 모두 분반하는 경우 최대 분반 인원 적용)	

4-1 장비 확보

정 의

- 실습교육과정 운영에 필요한 교육장비를 보유기준에 따라 충분히 확보하고 적절하게 유지·관리하고 있는지 확인

취지 및 목적

- 응급구조 교육과정 특성과 학생 규모를 고려하여 실습 장비를 확보하고 적절하게 유지·관리함으로써 효과적인 교육환경을 제공
- 실습교육의 목표 및 학습성과 달성을 위해 학생 규모를 고려한 적정 수량의 교육 장비 확보

대학의 관리방안

- 보유기준에 따른 적정 수량의 교육 장비 확보 및 계획 수립
- 응급구조학과 교육 장비 자산 등록 및 관리 체계 구축

측정방법

- 장비명: 자산등록대장 또는 이에 준하는 공식 관리대장에 소유(관리) 부서가 응급구조학과로 등록된 장비의 명칭
 - 장비와 소모품 구분은 각 대학의 자산·물품관리 관련 규정에 따른 분류를 인정하며, 소모품으로 분류될 경우 구매내역, 물품관리대장, 재고관리 내역 등 응급구조학과에서 보유·관리하고 있음을 확인할 수 있는 증빙자료가 있어야 함

○ 실습 포함 교과목

- 전체 교육과정에서 '실습 포함'으로 정한 모든 교과목(환자구조와 이송, 응급환자평가, 응급환자관리, 심전도, 기본인명소생술, 전문심장소생술, 전문외상처치학, 전문기도관리, 통합시뮬레이션)

○ 보유 기준의 학생 수 산정

- 장비별 보유수량은 「고등교육법 시행령」 제28조에 따라 학칙으로 정한 응급구조학과 학년별 입학정원(정원 내) 중 가장 많은 인원을 기준으로 산정함
- 다만, 해당 교육과정에 편성된 실습 포함 교과목*을 모두 분반하여 운영하는 경우에는 해당 교과목의 분반별 인원 중 가장 많은 인원을 기준으로 산정함
(일부 학년 또는 일부 실습 포함 교과목만 분반하여 운영하는 경우에는 학년별 입학정원 중 가장 많은 인원을 기준으로 산정함)
- 응급구조학과를 신설하려는 대학 또는 전문대학의 학생정원은 한 학년의 입학정원으로 적용
 - ※ 신설하거나 편제가 완성되지 않은 대학 또는 전문대학은 편제가 완성될 때까지 매년 지정기준 충족 여부를 확인
 - ※ 응급구조학과 1학년 정원과 별도로 자율전공학부 등을 통해 2학년 진입 시 응급구조학과로 배정되는 정원이 있는 경우, 해당 2학년 모집 정원을 1학년 학생정원에 합산함. (단, 자율전공학부 등에서 2학년 진입 시 별도의 선발 정원을 설정하지 않는 경우에는 자율전공학부 등의 1학년 학생 전체 정원을 1학년 학생정원에 합산함)
- 보유기준이 30명당 1개인 장비에 한하여, 장비 수량 산정에 적용되는 학생 수가 30명을 초과하더라도 33명 이하인 경우에는 30명을 기준으로 보유기준을 산정함
 - ※ 15명당 1세트, 3명당 1개 등 그 밖의 장비 보유기준에는 위 허용기준을 적용하지 않음

○ 장비 관리 여부 확인

- 자산등록대장 또는 이에 준하는 공식 관리대장의 해당 장비 등록 여부 확인
- 실제 보유 장비의 관리번호와 자산등록대장에 기재된 관리번호의 일치 여부 확인
- 장비의 정상 작동 상태 및 관리 현황 점검

○ 보유현황

- 보유기준에 따른 적정 보유수량 및 정상 작동 여부 확인

※ 학생 수를 장비별 기준 인원으로 나눈 값의 소수점 이하는 올림하여 보유기준 수량 산정

< 편제 미완성 대학 >

- 현재 운영 중인 교육과정에 필요한 장비의 보유수량 및 정상 작동 여부 확인
 - 장비는 해당 교과목의 교육내용 및 수업 운영에 적합하여야 함
 - 장비 보유수량은 '보유기준의 학생 수 산정' 및 장비별 보유기준에 따라 산정함
 - 향후 개설 예정인 교과목에 필요한 장비는 기관장의 승인을 받은 장비 확보계획을 제출한 경우 확보 예정 장비로 인정
 - 장비 확보계획에는 대상 장비, 수량, 확보 방법, 소요예산, 추진 일정 및 사용 개시 예정일 등이 포함되어야 함
 - 구매계획서, 교육과정 편제에 따른 장비 확보계획서 등으로 확인
- ※ 기관장은 총장을 의미하며, 학과장 승인 문서는 인정하지 않음
- ※ 확보 예정 장비는 해당 교과목이 개설되기 전까지 확보되어야 함
- ※ 편제 완성 시에는 지정기준에서 정한 모든 장비를 확보·운영하여야 하며, 편제가 완성될 때까지 매년 장비 확보 및 운영 여부를 확인함

<장비 작동 운영 최소 기준>

장비명		보유기준	비고
구급차 또는 구급차 모형		1개 이상	
중증도 분류 훈련 세트		1세트 이상	분류표, 분류시트, 분류띠 등이 포함된 다수 사상자 실제 훈련세트
다수사상자 도상 훈련키트		15명당 1세트	중증도 분류, 응급처치, 이송 등 도상 훈련을 할 수 있는 프로그램 세트
교육용 자동제세동기		3명당 1개	충전, 충격, 리듬 변경 가능
기본 심폐소생술 마네킹	성인(전신)	10명당 1대	
	성인(상반신)	5명당 1대	
	소아	10명당 1대	상반신 포함
	영아	5명당 1대	심폐소생술 및 기도 폐쇄 실습할 수 있는 마네킹
성인 전문심폐소생술(ACLS) 시뮬레이터		30명당 1개	전문심폐소생술(ACLS) 실습 가능한 시뮬레이터급 마네킹, 제세동 리듬 표출 및 기도관리 가능
교육용 수동제세동기		15명당 1개	

장비명		보유기준	비고
기계식 가슴압박 소생기*		30명당 1개	CPR 가이드라인에 따른 자동 압박 깊이 및 속도 충족
12유도 심전도 측정기계		30명당 1개	리드 연결 후 실제 측정 가능
기도유지 마네킹	성인	5명당 1대	기관내삽관 마네킹
	소아	15명당 1대	
	영아	15명당 1대	
	기도폐쇄	5명당 1대	마네킹 또는 조끼 형태의 실습 장비
비디오 후두경		15명당 1개	영상 결과 모니터링 가능
이동형 인공호흡기*		1개 이상	호흡량 설정 및 조절 가능
기관내 삽관 세트		5명당 1개	후두경, 튜브, 튜브 고정기 등이 포함된 세트
호기말 이산화탄소 측정기*		10명당 1개	호기말 이산화탄소 측정 가능
성문 외 기도기	후두 마스크(LMA)	5명당 1개	
	후두관 기도기	5명당 1개	
	아이젤(I-gel)	5명당 1개	
휴대용 산소소생기		15명당 1개	휴대용 간이인공호흡기, 산소통 포함, 산소 유량 조절 가능
휴대용 흡입기		5명당 1개	압력 및 흡입 기능 작동
수동식 인공호흡기 (BVM)	성인	5명당 1개	
	소아	15명당 1개	
	영아	5명당 1개	
전신 마네킹	구조실습	10명당 1개	견인부목 실습이 가능한 마네킹
	외상처치	10명당 1개	외상상처 모듈이 부착 가능한 마네킹
경추보호대 세트		2명당 1개	복합형 포함
외상표시 모듈세트		15명당 1개	
지혈실습 마네킹		10명당 1개	출혈 모듈 작동, 토니켓 사용 시 지혈 기능 작동 접합 부위 손상까지 실습이 가능한 마네킹
긴 척추 고정판		5명당 1개	머리 고정대 포함
차량 구출 고정대		5명당 1개	
골반 고정대		10명당 1개	
주 들것		15명당 1개	

장비명		보유기준	비고	
기타 들것	분리형	10명당 1개		
	바구니	30명당 1개		
	가변형	10명당 1개		
	계단형	30명당 1개		
부목	공기	10명당 1개	압력 유지 가능	고정 가능
	진공	10명당 1개		
	견인	10명당 1개		
	패드	10명당 1개		
산소포화도 측정기		5명당 1개		
혈당 측정기		5명당 1개		
정맥주사 마네킹		5명당 1개		
근육주사 모형		5명당 1개		
분만 마네킹		10명당 1개	탯줄 결찰 및 절단 실습이 가능한 마네킹	
분만 세트		10명당 1개	탯줄 집게(Cord Clamp), 구형흡인기, 가위 등 포함	
응급 침대		30명당 1개		
입인두기도기 세트		5명당 1개		
코인두기도기 세트		5명당 1개		

* 교육용 장비 포함

증빙자료

- 응급구조학과 자산등록대장
 - (소모품) 구매내역, 물품관리대장, 재고관리 내역 등
- 장비 현황, 장비 사용 매뉴얼 및 관리 지침
- (분반 시) 분반 인원 확인을 위한 출석부 등
- 편제 미완성 대학
 - 현재 수업 편제에 따른 장비 구비 현황(현재까지 개설된 수업에 대한 과목별 필요 장비 목록)
 - 기관장 승인을 받은 내부 계획서
 - 구매계획서(구매 예정 시기, 구매 항목 등 포함)
 - 수업 편제에 따른 장비 확보 계획

산출식

- 장비 충족률: $(\text{정상 작동되는 장비의 보유수량} \div \text{보유기준 수량}) \times 100$

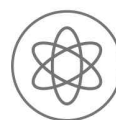
판정방법

- ‘(정상 작동되는 장비의 보유수량 $\div$ 보유기준 수량) $\times 100 \geq 100$ ’ 인 경우 충족

번호	제출 서류	비고
1	응급구조학과 자산등록대장	실제 보유 장비의 관리번호와 자산등록대장에 기재된 관리 번호의 일치 여부 확인 - 지정심사 기준 장비 목록 별도 표기 ※ 소모품은 구매내역 또는 관리 기록 확인 등으로 대체 가능
2	응급구조학과 운영계획서	- 장비 사용매뉴얼 - 관리 규정 및 관리 지침 내용 포함
3	(분반 시) 증빙자료	분반 인원 확인을 위한 출석부 등
4	(편제 미완성 대학) 강의계획서에 따른 장비 구비 현황 목록	- 현재까지 개설된 수업에 대한 과목별 필요 장비 목록 ※ 해당 장비 목록과 장비 구비 여부 교차 확인
5	(편제 미완성 대학) 기관장의 승인을 받은 구매계획서	- 구매계획서(구매 예정 시기, 구매 항목 등 포함) - 수업 편제에 따른 장비 확보 계획 ※ 기관장은 총장을 의미, 학과장 승인 문서 미인정

부록 1.

(참고) 과목별 세부기준 및 주차별 강의계획서



과목 개요

영역	항목	과목	비고
기초의학 (17학점)	1	해부학	
	2	생리학	
	3	병리학	
	4	응급약리학	
	5	공중보건학	
	6	의학용어	

과목별 세부기준

○ 교과목 학습목표와 주차별 강의계획서를 참고하여, 각 대학별 특성을 고려한 강의계획서 작성

(1) 해부학

• 학습목표

교과목명	해부학
교과목 학습목표	• 인체의 해부학적 용어(자세, 면, 방향 등)을 설명할 수 있다. • 인체의 세포-조직-기관-계통을 설명할 수 있다. • 인체의 뼈의 분류와 구조를 설명할 수 있다. • 인체의 관절을 분류하여 설명할 수 있다. • 인체의 근육의 종류와 작용을 이해하며 설명할 수 있다. • 인체의 순환계(태이순환 포함)를 통하여 심장, 혈관, 그리고 림프계를 설명할 수 있다. • 인체의 소화계의 역할, 위치, 부속 기관들의 역할을 설명할 수 있다. • 인체의 호흡계의 구성과 역할을 이해하며 기관, 기관지, 폐, 폐포 기능을 설명할 수 있다. • 인체의 비뇨계를 통해 신장과 방광의 해부학적 위치와 기능을 설명할 수 있다. • 인체의 생식계를 통해 남성과 여성의 생식 차이와 역할, 감각계의 기능을 설명할 수 있다. • 인체의 내분비계 관련 호르몬 분비 장소를 이해하고 역할을 설명할 수 있다. • 인체의 신경계를 분류하고 중추신경계와 말초신경계를 설명할 수 있다.

키워드	• 해부학적 용어 • 근골격계 • 순환계 • 소화계 • 호흡계 • 비뇨생식계 • 내분비계 • 신경계
-----	--

• 주차별 강의계획서

주차별 강의계획					
주차	구분	주제	세부내용	필요장비	이론/ 실기
1	수업 소개	수업소개	• 수업진행방식 설명 • 성적평가방법 및 출석체크 방법 설명 • 과목의 공부방법 및 교재에 대한 설명 • 해부학의 최근 연구 동향을 설명한다.		이론
2	해부학의 개요	해부학의 용어	• 해부학적 자세 • 인체의 면과 방향에 대한 용어 • 인돌출부와 함몰부		이론
		인체의 부위	• 체표면의 방향선 • 머리, 얼굴, 목, 가슴, 배, 등, 회음부 • 팔과 다리 부위		
		체강과 구조적 단계	• 가슴막, 심막, 배막 • 다른 체강 • 인체의 구조적 단계		
3	세포 및 조직	세포	• 세포의 구조 • 세포의 분열		이론
		조직	• 상피, 결합조직 • 근육, 신경조직		
		기관과 계통 (몸의 발생)	• 기관의 이해 • 계통의 이해		

주차별 강의계획					
주차	구분	주제	세부내용	필요장비	이론/ 실기
4	골격계	뼈의 분류와 구조	• 위치와 모양에 따른 분류 • 치밀골과 해면골 • 골막과 골내막 • 뼈의 성분과 발생		이론
		체간골격	• 머리뼈 • 척주 • 가슴우리		
		사지골격	• 팔뼈 • 다리뼈		
5	관절계	관절의 분류	• 섬유성 관절 • 연골성 관절 • 활막성 관절		이론
		인체의 관절 I	• 머리뼈 관절 • 척주의 관절 • 가슴우리 관절		
		인체의 관절 II	• 팔의 관절 • 다리의 관절		
6	근육계	근육의 개요	• 근육의 종류 • 근육의 작용		이론
		근육의 각론 I	• 머리와 목의 근육 • 배부의 근육 • 가슴과 복부의 근육		
		근육의 각론 II	• 골반격막과 회음부 근육 • 팔의 근육 • 다리의 근육		
7	순환계	심혈관계 I	• 혈액 • 심장 • 혈관 • 혈액순환		이론
		심혈관계 II	• 동맥계 • 정맥계 • 태아순환		
		림프계	• 림프관과 림프절 • 림프절의 기능 • 림프기관		

주차별 강의계획					
주차	구분	주제	세부내용	필요장비	이론/ 실기
8	중간 고사		중간고사-필기시험		
9	소화계	소화 I	- 구강의 구조 - 인두의 구조 - 식도의 구조		이론
		소화 II	- 위의 구조 - 소장의 구조 - 대장의 구조		
		소화 III	- 간 - 담낭과 담도 - 췌장과 복막		
10	호흡계	코와 인두	- 외비, 비강, 부비동 - 비인두, 구인두, 후두인두		이론
		후두와 기관	- 후두연골, 후두근, 성대 - 기관지와 세기관지		
		폐	- 폐의 구역, 폐포 - 가슴막 - 폐의 혈액공급 - 종격		
11	비뇨계	신장	- 외부 구조와 기능 - 내부 구조와 기능		이론
		방광	구조와 기능		
		요관과 요도	구조와 기능		
12	생식계와 감각계	남성생식기	남성생식기의 구조와 기능		이론
		여성생식기	여성생식기의 구조와 기능		
		감각계	- 외피계 - 특수감각		
13	내분비계	내분비계 I	- 뇌하수체 - 시상하부 - 갑상선		이론
		내분비계 II	- 부갑상선 - 부신과 췌장 - 성선		
		내분비계 III	- 솔방울샘 - 가슴샘 - 기타 내분비 조직과 호르몬		

주차별 강의계획					
주차	구분	주제	세부내용	필요장비	이론/실기
14	신경계	신경계의 구성	• 중추신경계 • 말초신경계 • 신경계의 배아 발생 • 신경조직의 구성		이론
		중추신경계	• 뇌 • 척수		
		말초신경계	• 뇌신경 • 척수신경 • 자율신경계		
15	기말고사		기말고사-필기시험		

(2) 생리학

• 학습목표

교과목명	생리학
교과목 학습목표	• 인간의 항상성과 인체 구성 원소, 세포막을 통한 물질 이동을 설명할 수 있다. • 신경계를 이해하고 신경 전도를 설명할 수 있다. • 순환계를 이해하고 심장의 구조와 순환을 설명할 수 있다. • 순환계를 이해하고 혈액의 순환과 혈압의 원리를 이해하고 설명할 수 있다. • 면역계를 이해하고 면역의 형태와 반응을 설명할 수 있다. • 호흡계를 이해하고 구조와 가스교환의 원리 및 호흡조절 대해 설명할 수 있다. • 비뇨계를 이해하고 신장의 기능과 소변 형성 및 배출을 설명할 수 있다. • 전해질을 이해하고 산-염기 작용을 설명할 수 있다. • 소화계를 이해하고 흡수와 영양의 대사과정을 설명할 수 있다. • 체온조절 기전과 감각반응 반응을 설명할 수 있다. • 근골격계를 이해하고 구조와 운동단위를 이해하며 계통별 영향을 설명할 수 있다. • 내분비계를 이해하고 다양한 호르몬의 기능을 설명할 수 있다.
키워드	• 항상성 • 신경계 • 순환계 • 면역계 • 호흡계 • 비뇨계 • 전해질

키워드	• 소화계 • 체온조절 • 근골격계 • 내분비계
-----	---

• 주차별 강의계획서

주차별 강의계획					
주차	구분	주제	세부내용	필요장비	이론/ 실기
1	수업 소개	수업소개	• 수업진행방식 설명 • 성적평가방법 및 출석체크 방법 설명 • 과목의 공부방법 및 교재에 대한 설명 • 생리학의 최근 연구 동향을 설명한다.		이론
2	항상성	생리학의 개념	• 인체의 구성 원소 • 인체를 구성하는 고분자 • 인체의 구조적 수준		이론
		체내 항상성 유지	• 항상성의 개념 • 항상성 유지기전의 특성		
		세포막을 통한 물질이동	• 세포간 연결 • 수동운반 • 능동운반		
3	신경계	신경조직	• 뉴런의 기능 등 • 신경교 세포의 기능 및 역할		이론
		신경의 흥분과 전도	• 안정막전압 • 흥분과 활동전압 • 신경흥분 전도의 이해		
		시냅스	• 시냅스의 구조 • 시냅스에서의 흥분전달 • 시냅스 흥분 전도의 특성		
4	순환계 I	심장의 구조와 특성	• 형태적 특성 • 기능적 특성		이론
		심장의 순환 작용	• 심장주기와 심음 • 심박출량 • 심장작용 순환의 조절		
		심전도	• 심전도 정의 • 심전도 파형 원리		

주차별 강의계획

주차	구분	주제	세부내용	필요장비	이론/ 실기
5	순환계Ⅱ	혈관의 구조와 기능	• 동맥 • 정맥 • 모세혈관		이론
		혈액순환과 역학	• 체순환과 폐순환 • 혈류량 • 혈관저항과 혈류량		
		혈압의 조절	• 혈관계 압력 • 동맥압 • 신경 및 체액성 조절		
6	혈액과 면역계	혈액	• 혈액의 기능 • 혈구와 혈장 • 혈액형과 응고장애		이론
		면역	• 특이적·비특이적 면역 • 염증 • 체액성·세포성 면역		
		면역의 형태 및 반응	• 자가면역 • 과민반응 • 이식면역		
7	호흡계	호흡계 구조와 역학	• 호흡운동 • 폐기능 • 폐포환기율		이론
		가스교환	• 가스분압과 교환 • 기체운반 • 산소공급의 이상		
		호흡의 조절	• 신경성 조절 • 화학적 조절 • 기타 호흡조절		
8	중간 고사		중간고사-필기시험		
9	비뇨계	신장기능 개요 및 비뇨기계 구조	• 신장의 구조 • 네프론의 구조 • 비뇨기계 구조		이론

주차별 강의계획					
주차	구분	주제	세부내용	필요장비	이론/ 실기
9	비뇨계	소변형성	• 사구체 여과 • 세뇨관 재흡수 및 분비 • 혈장청소율과 소변 농축		이론
		신장의 혈관 분포	• 소변의 배출 • 혈관 구조 • 신장기능 검사와 신장질환		
10	전해질	체액의 분포와 구성	• 세포내액 • 세포외액		이론
		전해질 균형과 이동	• 수분과 전해질 • 혈장단백질의 수분조절 • 혈관과 간질액 사이의 물질이동 • 세포내·외 사이의 물질 이동		
		산-염기	• 산-염기의 균형 • 산-염기의 불균형		
11	소화계	소화기관의 구조와 소화·흡수	• 구강에서의 소화 • 위에서의 소화 • 소장에서의 소화 • 대장에서의 소화		이론
		간과 대사율	• 간의 구조와 기능 • 기초대사율 • 에너지 균형		
		영양과 물질대사	• 3대 영양소 • 비타민 • 무기질		
12	체온 조절	체온과 조절기전	• 심부와 피부체온 • 체온에 미치는 영향 • 체온 조절 요소		이론
		체열 균형과 체온 조절	• 열생산 • 열손실 • 더운 환경 • 추운 환경		
		감각	• 일반감각 • 특수감각		

주차별 강의계획					
주차	구분	주제	세부내용	필요장비	이론/ 실기
13	근골격계	골격근	• 골격근의 구조 및 섬유 종류 • 운동단위와 신경 지배 • 근수축 기전 및 에너지 대사 • 골격근의 질환		이론
		운동 시 신체의 변화 I	• 순환기계제에 미치는 영향 • 호흡기계제에 미치는 영향 • 신경기계제에 미치는 영향		
		운동 시 신체의 변화 II	• 내분비계에 미치는 영향 • 운동 시 근육의 영향		
14	내분비계	호르몬 I	• 호르몬의 작용기전과 분비조절 • 뇌하수체와 시상하부 • 갑상선과 부갑상선		이론
		호르몬 II	• 부신과 췌장 • 성선과 가슴샘 • 솔방울샘		
		생식	• 남성 생식과 호르몬 • 여성 생식과 호르몬 • 임신과 분만 호르몬		
15	기말 고사		기말고사-필기시험		

(3) 병리학

• 학습목표

교과목명	병리학
교과목 학습목표	• 세포손상과 적응을 설명할 수 있고 손상 시 발생하는 염증반응의 단계를 이해하고 환자의 증상과 징후에 연결하여 설명할 수 있다. • 종양의 분류, 전이 기전, 악성종양의 진단 기준을 이해하고 설명할 수 있다. • 순환장애 (체액불균형, 부종, 혈전, 색전증, 쇼크)의 병리기전을 이해하고 응급 상황과 연관지어 설명할 수 있다. • 순환기계 질병(동맥경화, 고혈압, 심근경색, 심부전)의 병리학적 소견과 응급 증상 간의 관련성을 설명할 수 있다. • 호흡기계 질병(폐렴, 천식, COPD, 폐부종, 폐색전증)의 병리학적 변화와 임상 양상을 해석할 수 있다. • 신경계 질병(뇌졸중, 뇌출혈, 경련, 퇴행성뇌질환)의 병리기전을 설명할 수 있다.

교과목 학습목표	• 내분비계 질병의 병리기전을 이해하고 응급상황과 연관지어 설명할 수 있다. • 소화기계 질병(위염, 간경화, 담낭염, 췌장염, 염증성장질환)의 병리기전을 이해하고 환자의 대표적인 증상과 징후를 설명할 수 있다. • 비뇨기계 질병(급성 및 만성 신부전, 콩팥결석, 요로감염)의 병리적 변화를 이해하고, 전해질 불균형과의 연관성을 설명할 수 있다. • 근골격계 질병(골절, 연조직손상, 근육퇴행, 류머티즘성 관절염)의 병태생리를 설명하고 응급처치와 연계하여 설명할 수 있다. • 흔한 감각기계 질병(눈질환, 귀질환)에 대한 병리학적 변화와 임상양상을 설명할 수 있다.
핵심용어	• 세포손상 • 종양 • 염증 • 순환장애 • 순환기계 질병 • 호흡기계 질병 • 신경계 질병 • 내분비계 질병 • 소화기계 질병 • 비뇨기계 질병 • 근골격계 질병 • 감각기계 질병

• 주차별 강의계획서

주차별 강의계획					
주차	구분	주제	세부내용	비고	이론/ 실기
1	수업 소개	수업소개	• 수업진행방식 설명 • 성적평가방법 및 출석체크 방법 설명 • 과목의 공부방법 및 교재에 대한 설명 • 병리학 소개		이론
2	총론	질병의 일반적 기전	• 병리학적 개념 – 증상과 징후, 급성만성, 합병증 • 질병의 원인 • 세포손상 및 세포적응의 개요		이론
3		염증 및 감염	• 염증의 정의 및 염증과정 • 재생과 치유, 복구과정 • 감염균의 종류에 따른 특징 • 감염균에 대한 인체방어기전 • 감염의 일반적 진단 및 치료과정		이론

주차별 강의계획					
주차	구분	주제	세부내용	비고	이론/ 실기
4		신생물 및 순환장애	• 종양의 분류 및 용어 – 양성악성, 육종암종, 전이 • 종양분류의 체계 – 등급, 병기 • 암발생 원인 및 과정 • 병원내 암 치료의 일반적 방법 • 부종, 울혈, 출혈/혈전형성과 색전증/경색과 쇼크의 병리기전	• 암은 응급질환은 아니지만 기초개념을 알고 있어야 함 • 순환장애는 응급 구조사 병태생리의 기초임	이론
5		혈액 및 면역계통 질병	• 과민반응의 분류와 대표적인 질환 • 대표적인 자가면역질환 – 류마티스질환, 중증근무력증, 류마티스열, 홍반성루푸스 • 수혈반응 • 빈혈 • 백혈병 – 증상과 징후에 초점 • 출혈장애 – 혈액응고인자장애, 혈소판장애	• 특히 과민성반응에 대한 이해와 지혈과정에 대한 이해는 필수임	이론
6	각론	심장 및 혈관 질병	• 동맥경화증 • 허혈성 심장질환 – 협심증, 심근경색 • 고혈압 • 심부전 개념 – 좌우심부전 차이점 • 혈관질환 – 동맥류, 깊은정맥혈전증	• ACLS의 기본병태생리로서 허혈성 심장질환에 대한 이해가 필수임	이론
7		호흡기 계통 질병	• 상기도 호흡기 감염 • 소아호흡기감염 – 크룹, 후두개염, 세기관지염 • 폐렴 및 폐결핵 • 폐쇄성폐질환 – COPD, 천식의 병태생리 및 응급상태 • 기흉 및 긴장성기흉 병태생리 • ARDS, 폐부종, 폐색전증의 병태생리	• 호흡기질환은 응급 상황과 관련이 많다. 특히 기도관리와 관련한 병태생리 이해가 필요함	이론
8		중간고사	중간고사 – 필기시험		

주차별 강의계획					
주차	구분	주제	세부내용	비고	이론/ 실기
9	각론	신경 계통 질병	• 뇌졸중 - 뇌출혈, 뇌경색 • 경련 및 뇌전증 • 두통 • 감염성신경질환 - 뇌수막염 • 외상성 뇌손상 및 척수손상 • 퇴행성신경질환 - 파킨슨, 알츠하이머, ALS	• 환자에 대한 빠른 평가를 위해서도 질환에 대한 이해가 필수적임	이론
10		소화기 계통 질병	• 위염, 궤양 • 염증성장질환 - 크론, 궤양성대장염 • 충수돌기염과 게실염 • 간염, 간경변증 • 담낭염 및 담석증 • 췌장염의 병리기전	• 복통환자가 많고 감별 진단이 중요하므로 대표적인 소화계통 질병에 대한 이해가 필요함	이론
11		내분비 계통 질병	• 뇌하수체질환 • 당뇨병 및 합병증 • 갑상선기능이상 - 그레이브씨병, 하시모토병 • 부신피질기능저하 및 항진	• 당뇨 합병증 응급 환자가 많으므로 충분한 이해가 필요	이론
12		비뇨기 계통 질병	• 급성·만성 신부전 • 요로감염 • 콩팥결석의 병리기전	• 콩팥의 다양한 생리적 작용과 함께 설명할 필요가 있음	이론
13		근골격계통 질병	• 골절의 유형 및 치유과정 • 연조직손상 - 인대 및 건염 • 골다공증 • 관절염 - 퇴행성, 류머티즘성 관절염 • 근육퇴행 - ALS	• 외상응급에서 주로 다루어질 내용이므로 기본적인 질병의 내용을 이해해야 함	이론
14		기타 계통	• 안과적질환 - 녹내장, 백내장, 결막염, 망막박리 • 귀질환 - 중이염, 메니에르병, BPPV • 생식기질환- STD • 부인과적질환- 질출혈, PID	• 위중하지는 않지만 비교적 흔한 질환들은 알아둘 필요가 있음	이론
15	기말 고사		기말고사-필기시험		

(4) 응급약리학

• 학습목표

교과목명	응급약리학
교과목 학습목표	• 약리학의 기본 개념(약물의 정의, 약물명, 투여경로, 흡수·분포·대사·배설 과정)을 설명할 수 있다. • 약물의 작용기전(pharmacodynamics)과 약동학적 특성(pharmacokinetics)을 구분하고 임상적 의미를 설명할 수 있다. • 응급의료현장에서 자주 사용하는 약물의 용량계산을 할 수 있다. • 응급현장에서 흔히 사용되는 수액의 종류와 특징을 이해하고 수액 주입속도를 조절할 수 있다. • 교감신경계와 부교감신경계 약물의 수용체 작용 및 응급상황에서의 사용 예를 설명할 수 있다. • ACLS에서 주로 사용되는 심혈관계 약물(혈관수축제, 항부정맥제, 강심제, 고혈압 약물, 혈전용해제 등)의 약리작용과 응급상황에서의 사용 원리를 설명할 수 있다. • 호흡기계 약물(기관지확장제, 항히스타민제, 스테로이드제)의 작용기전과 응급처치 시의 적응증을 설명할 수 있다. • 신경계 약물(진통제, 진정제, 항경련제, 마취제 등)의 약리학적 특징과 응급현장에서의 적용이유를 설명할 수 있다. • 항구토제의 약리작용과 응급투여 시 주의사항을 이해할 수 있다. • 과민반응에 사용하는 약물의 약리작용을 이해하고 EpiPen을 사용할 수 있다. • 내분비 관련 약물(인슐린, 글루카곤, 스테로이드)의 약리작용과 응급투여 시 주의사항을 이해할 수 있다. • 해독제 및 중독치료 약물(naloxone, atropine 등)의 작용기전과 투여 원칙을 설명할 수 있다.
핵심용어	• 약물명 • 투여경로 • 약동학 및 약물작용기전 • 약물 수용체 • 수액요법 • 약물용량 계산 • 심혈관계 약물 • 호흡기계 약물 • 과민반응 약물 • 중추신경계 약물 • 항구토제 • 내분비약물 • 해독제

• 주차별 강의계획서

주차별 강의계획					
주차	구분	주제	세부내용	비고	이론/ 실기
1	수업 소개	수업소개 약리학 개요	- 수업진행방식 설명 - 성적평가방법 및 출석체크 방법 설명 - 과목의 공부방법 및 교재에 대한 설명 - 응급약리학의 의미 - 약물의 정의와 분류 - 약물명(일반명/상품명)		이론
2		약물의 흡수·분포· 대사·배설	- 투여경로(IV, IM, SC, PO, ET 등), 투여속도와 응급투여 원칙 - 약물의 이동경로 - 생체이용률, 반감기, 치료범위 1차통과효과 - 간·신장 기능이 약물에 미치는 영향	고령자·신부전 환자에서의 약물사용 주의점	이론
3		약물의 작용기전 및 수용체	- 약물-수용체 결합 - 효능제·길항제 - 농도-반응 관계 - 내성 및 의존성 발생기전	agonist/antagonist 구분을 실제 약물 예 (epinephrine vs propranolol)로 비교	이론
4	총론	약물의 용량계산	- 단위표시법 - 숫자표시법 - 약물의 제형에 따른 분주, 희석 - 농도계산연습 - 연습문제		이론
5		체액·전해질 ·수액요법	- 전해질(Na^+, K^+, Ca^{2+}, Cl^-)의 기능 - 등장·고장·저장 수액의 특성 - 수액 선택 원칙, 탈수·쇼크 시 수액요법 - 수액 투여속도 계산법 - gtt이해		이론/ 실습
6		교감·부교감 신경계 약물	- 자율신경계 개요 - Adrenergic agonist (EP, NE, dopamine, dobutamine) - Cholinergic drug(atropine) - 자율신경계 수용체 작용기전 - 응급상황(서맥, 쇼크)에서의 적용	- 약물별 투여경로와 금기증 강조 - 심정지 알고리즘 내 약물 적용을 확인	이론

주차별 강의계획					
주차	구분	주제	세부내용	비고	이론/실기
7	각론	심혈관계 약물	• 혈관수축제 (epinephrine, Norepinephrine, Dopamine, phenylephrine) • 항부정맥제 (lidocaine, amiodarone, verapamil, diltiazem) • 강심제 (digoxin) • 이뇨제 (furosemide) • 항고혈압제 - 니트로화합물 • 항응고제, 혈전용해제	• 심전도 변화와 약물 작용의 연관성 지도	이론
8	중간고사		중간고사-필기시험		
9	각론	호흡기계 약물	• 산소요법 • 기관지확장제 (albuterol, aminophylline) • 항히스타민제 • 스테로이드제 (methylprednisolone)	• 분무제·흡입제 사용법 동영상교육- 실습 병행 권고	이론
10		중추신경계 약물	• 진통제- NSAID, opioid • 진정·수면제 (midazolam, diazepam) • 항경련제 (phenytoin) • RSI- 근육이완제	• 마약류 관리 법규 병행 설명, 진통제 오남용·호흡억제 주의 강조	이론
11		알레르기 및 아나필락시스 약물	• 교감신경작용제 (Epinephrine) • 항히스타민제 (diphenhydramine) • 스테로이드제 corticosteroid • 에피펜사용법 - auto-injector (EpiPen) 사용법	• 에피펜 (EpiPen) 동영상교육	이론
12		소화기계 및 내분비계 약물	• 위산억제제 (omeprazole, ranitidine) • 항구토제의 작용 및 종류 (metoclopramide, ondansetron) • 인슐린작용 및 종류 (regular, NPH) • 글루카곤의 작용 및 용법	• 인슐린 저혈당 사례 • 스테로이드 장기투여 부작용 설명	이론
13		해독제 및 중독치료 약물	• Toxidrome의 이해 • Activated charcoal • 마약중독 해독제 - naloxone • atropine • flumazenil • cyanide중독, 진통제중독의 해독제		이론

주차별 강의계획					
주차	구분	주제	세부내용	비고	이론/ 실기
14	각론	응급현장 약물관리	- 구급차량 내 약물 보관 기준 - 유효기간·냉장보관 - 마약류 관리법 - 투여기록 작성법		이론 /실습
15	기말 고사		기말고사-필기시험		

(5) 공중보건학

• 학습목표

교과목명	공중보건학
교과목 학습목표	- 공중보건에 대한 이해와 건강증진을 위한 방안을 설명할 수 있다. - 역학과 질병관리 이해하고 설명할 수 있다. - 감염병의 정의와 일반적 감염병과 법정감염병, 그리고 기생충 예방과 관리를 설명할 수 있다. - 식품위생과 식중독 관리 및 예방을 설명할 수 있다. - 환경위생과 기후와 위해해충과 쥐 관련 관리를 설명할 수 있다. - 환경보건과 수질오염에 대한 이해 예방 등을 설명할 수 있다. - 산업보건을 이해하며 산업재해와 직업병을 이해하고 설명할 수 있다. - 학교보건과 보건교육을 이해하고 설명할 수 있다. - 노인과 정신보건 및 성인병을 이해하고 예방 및 설명할 수 있다. - 인구보건(가족계획)과 모자보건(영유아 보건 포함)을 이해하고 설명할 수 있다. - 보건통계를 통해 지표를 확인하고 설명할 수 있다. - 사회보장체계와 의료보장제도(국민건강보험제도, 노인장기요양보험제도, 의료급여제도)를 이해하고 설명할 수 있다.
키워드	- 공중보건 - 질병관리 - 감염병 - 직업병 - 성인병 - 학교보건 - 보건통계 - 사회보장제도

• 주차별 강의계획서

주차별 강의계획					
주차	구분	주제	세부내용	필요장비	이론/ 실기
1	수업 소개	수업소개	• 수업진행방식 설명 • 성적평가방법 및 출석체크 방법 설명 • 과목의 공부방법 및 교재에 대한 설명 • 공중보건학의 최근 연구 동향		이론
2	공중 보건학 총론	건강과 공중보건학의 개념	• 건강의 정의와 수준 • 공중보건학의 정의 • 건강증진과 사업		이론
		일차보건 의료	• 일차보건의료의 개념 • 일차보건의료의 배경 • 일차보건의료의 내용		
		국제보건관련 기구	• 세계보건기구 • 국제연합환경 • 국제아동구호기금과 노동기구		
3	역학과 질병관리	역학의 개념	• 역학의 정의 및 목적 • 역학의 변천과정 • 역학의 활용		이론
		질병발생의 역학적 개념	• 질병발생의 3대 요인 • 질병의 자연사와 예방 수준 및 대책 • 감염병 역학 조사를 학습한다.		
		역학적 연구방법	• 기술 역학, 분석 역학 • 실험 역학, 작전 역학 • 이론역학		
4	감염병 관리와 기생충 관리	감염병 I	• 감염병의 정의 • 감염병의 발생설 • 감염병 유행의 3대 요인 • 감염병의 발생과정		이론
		감염병 II	• 감염병의 유행양식 및 관리방법 • 법정감염병의 분류 기준 및 종류 • 감염병 신고 • 생물테러와 급성·만성 감염병의 관리		
		기생충	• 기생충의 정의와 분류 • 기생충의 예방과 관리 • 기생충 질환		

주차별 강의계획					
주차	구분	주제	세부내용	필요장비	이론/ 실기
5	식품위생 및 보건 영양	식품위생	• 식품위생의 정의와 목적 • 식품과 미생물 • 식품의 변질과 저장법 • 식품위해요소 중점관리기준		이론
		식중독	• 식중독의 개념과 이해 • 식중독의 분류		
		보건영양	• 영양의 개념 • 영양소의 기능과 특징 • 열량과 비만지수		
6	환경 위생	환경위생과 기후	• 환경위생 • 기후와 기후요소 • 온열환경		이론
		공기와 물	• 공기 • 상수와 하수 • 수영장과 공중목욕장의 위생관리		
		생활보건	• 생활보건과 의복 위생 • 분노와 폐기물 • 위해해충과 쥐 관련 관리 • 소독		
7	환경 보전	환경오염	• 환경오염의 정의 • 환경보전 • 대기오염		이론
		수질오염 I	• 수질오염의 정의 • 수질오염의 발생원 • 수질오염의 영향		
		수질오염 II	• 수질오염의 지표 • 수질환경의 기준 • 수질오염의 예방		
8	중간 고사		중간고사-필기시험		

주차별 강의계획					
주차	구분	주제	세부내용	필요장비	이론/ 실기
9	산업 보건	산업보건의 개념	• 산업보건의 정의 및 중요성 • 산업보건의 3대 기본 목표 • 근로와 보호대책 • 산업피로		이론
		산업재해	• 산업재해의 정의 및 발생요인 • 우리나라 산업재해 실태 • 산업재해의 지표와 예방		
		산업직업병	• 직업병의 정의와 원인 • 직업병의 종류 • 작업환경 위생관리		
10	보건 교육과 학교 보건	보건교육	• 보건교육의 개요 및 목적 • 보건교육의 중요성 • 보건교육의 단계		이론
		학교보건 I	• 학교보건의 개요 • 학교보건의 목적과 정의 • 학교보건 관련 정책		
		학교보건 II	• 학교보건교육 • 학교급식 • 학교환경위생		
11	노인 성인 정신 보건	노인보건	• 노인보건의 개념 • 노인장기요양보험		이론
		성인보건	• 성인병 • 성인병의 종류 • 성인병의 예방대책		
		정신보건	• 정신보건의 개요 • 정신보건의 문제 • 정신질환의 분류와 특징 • 정신보건의 대책		
12	인구 및 모자 보건	인구	• 인구보건 • 가족계획		이론
		모자보건 I	• 모자보건의 개념 • 모자보건의 주요용어 및 지표		
		모자보건 II	• 모성보건 • 영유아보건		

주차별 강의계획					
주차	구분	주제	세부내용	필요장비	이론/ 실기
13	보건 통계	통계 I	• 통계의 개념 • 자료 수집 • 자료 처리방법		이론
		통계 II	• 대표값 • 산포도		
		보건통계	• 보건통계의 이용 • 보건통계의 지표		
14	사회보장 및 의료보장	사회보장	• 사회보장의 개념 • 사회보장의 목적 • 우리나라 사회보장체계		이론
		의료보장 I	• 의료보장의 개념 • 의료보장의 유형		
		의료보장 II	• 국민건강보험제도 • 노인장기요양보험제도 • 의료급여제도		
15	기말 고사		기말고사-필기시험		

(6) 의학용어

• 학습목표

교과목명	의학용어
교과목 학습목표	• 의학용어의 기본 구성요소인 어근, 접두사(prefix), 접미사(suffix)의 의미를 이해하고 이를 조합하여 새로운 용어를 해석할 수 있다. • 인체의 해부학적 방향(상·하, 전·후, 내·외) 및 신체면에 관련된 용어 및 움직임에 관련된 용어를 정확히 구분하여 사용할 수 있다. • 응급의료 현장에서 흔히 사용하는 증상 및 징후 관련 용어의 의미를 정확히 이해할 수 있다. • 약물투여와 관련한 용어 및 약어를 정확히 이해할 수 있다. • 순환계 해부 및 질병과 진단에 관련된 용어를 이해하고 적용할 수 있다. • 호흡계 해부 및 질병과 진단에 관련된 용어를 이해하고 적용할 수 있다. • 소화계 해부 및 질병과 진단에 관련된 용어를 이해하고 적용할 수 있다. • 신경계 해부 및 질병과 진단에 관련된 용어를 이해하고 적용할 수 있다. • 비뇨계 해부 및 질병과 진단에 관련된 용어를 이해하고 적용할 수 있다. • 근골격계 해부 및 외상과 질병, 진단에 관련된 용어를 이해하고 적용할 수 있다. • 내분비계 해부 및 질병과 진단에 관련된 용어를 이해하고 적용할 수 있다. • 감각계 해부 및 질병과 진단에 관련된 용어를 이해하고 적용할 수 있다.

키워드	• 어근, 접두사 및 접미사 • 신체면과 신체방향 용어 • 순환계통 용어 • 호흡계통 용어 • 소화계통 용어 • 비뇨계통 용어 • 신경계통 용어 • 근골격계통 용어 • 내분비계통 용어 • 생식계통 용어 • 감각계통 용어
-----	--

• 주차별 강의계획서

주차별 강의계획					
주차	구분	주제	세부내용	비고	이론/실기
1	수업 소개	수업소개 및 의학용어의 기본구조	• 수업진행방식 설명 • 성적평가방법 및 출석체크 방법 설명 • 과목의 공부방법 및 교재에 대한 설명 • 의학용어의 구성요소(어근·접두사·접미사) / 용어의 해석 원리 / 발음·철자 규칙	• 기초어근, 접사	이론
2	총론	신체방향과 해부학적 위치용어	• 신체면(전두면·시상면·횡단면) • 신체 방향 및 위치 용어(상·하, 내·외, 근·원 등) / 신체구역명 • 움직임관련 용어 – 굽힘 펴. 외전과 내전	• 방향·면·체위 관련 용어는 해부학과 연계해 설명	이론
3		인체계통과 기본구조 용어	• 조직·기관·계통 관련 용어 • 주요 장기계통의 개요 • homeostasis 관련 용어	• 계통별 대표적인 어근	이론
4		증상·징후 및 진단 관련 용어	• 통증, 발열, 출혈, 부종, 쇼크 등 • 진단 및 검사 용어: CBC, CT, MRI, ABGA 등	• ‘염증’, ‘종양’ 어근을 병리학과 연계하여 설명	이론
5		약물투여 및 응급의료 약어	• 약물 분류 및 투여경로 / 응급 약물 용어: epi, nitro, NS, IM, IV 등 • 투여방식 약어 및 기호 – PRN, NPO, BID	• 병원 근무 시 자주 사용하는 용어	이론

주차별 강의계획					
주차	구분	주제	세부내용	비고	이론/ 실기
6	각론	순환기 용어	• 해부학용어 - 심장의 구조 용어 • 혈관 관련 용어 • 주요 질환: 협심증, 심근경색, 부정맥 등 • 진단관련 용어 - PCI • 약어: ECG, BP, HR 등	• 심전도(EKG)와 약어 (AMI, CHF 등)를 병행 설명 • 전문심장소생술과 연계지어 설명	이론
7		호흡기 용어	• 해부학용어- 비강, 인두, 후두, 기관, 폐 용어 • 주요 질환: 천식, 폐렴, COPD, 폐결핵, 기흉 • 증상관련한 응급용어: dyspnea, cyanosis 등	• 산소요법·기도관리와 연관된 용어 병행	이론
8	중간 고사		중간고사 - 필기시험		
9	각론	소화기계 용어	• 해부학용어 - 구강~대장까지의 구조 • 주요 질환: 위염, 간염, 간경변, 충수돌기염, 게실염, 췌장염 • 관련 검사 및 약어: NPO, NG tube 등	• 구급현장에서 자주 쓰이는 용어포함 (예토혈, 구토, 혈변 등)	이론
10		비뇨계통 용어	• 해부학용어 - 신장, 요관, 방광, 요도 용어 • 주요 질환: AKI, CKD, 신부전, 결석, 요로감염 • 검사용어: BUN, creatinine, KUB	• BUN, Cr, Foley 등 응급실상황 중심으로 설명	이론
11		신경계 용어	• 해부학용어 - 뇌, 척수, 말초신경 용어 • 주요 질환: 뇌졸중, 간질, 두통, 뇌수막염, 척수손상, 퇴행성뇌질환 • 약어: LOC, GCS, CVA 등	• 뇌신경·척수·의식 수준 관련 용어 (GCS, LOC 등)를 응급평가 사례와 연결하여 설명	이론
12		근골격계 용어	• 해부학용어 - 뼈·관절·근육 구조 용어 • 주요 질환: 골절, 염좌, 골다공증, 건염, 인대손상 • 외상 관련 용어 - 손상기전, 손상형태, 손상부위별, 응급 처치 및 평가관련	• 골절·탈구 등 외상 상황 예사와 연결하여 설명	이론

주차별 강의계획					
주차	구분	주제	세부내용	비고	이론/ 실기
13	각론	내분비 및 생식기계 용어	• 주요 내분비샘과 호르몬 용어 • 당뇨병, 갑상샘질환 관련 증상 및 징후 용어 • 남녀 생식계 해부학용어 및 질환 용어	• 현장에서 자주 접하는 당뇨병관련 용어 중심 • 출산 및 산부인과 용어도 포함	이론
14		감각계통 (피부, 눈, 귀) 용어	• 피부손상 관련 용어 - 찰과상 타박상 피부박리 • 눈과 귀의 해부학용어 • 주요 질환 - 결막염, 녹내장, 백내장, 중이염 • 피부병변 용어 - 구진, 팽진, 수포 • 증상관련 용어 - 이명, 어지러움, 안진, 사시	• 눈과 귀의 해부학 용어를 학습하면서 해부학공부도 병행이 되도록 함	이론
15	기말 고사		기말고사-필기시험		

1-2 전문응급처치학 총론

과목 개요

영역	항목	과목	비고
전문 응급처치학 총론 (12학점)	7	응급구조학개론	
	8	환자구조와 이송	
	9	재난관리학	
	10	(선택) 상담·구조·이송 관련 기타 교과목	인명구조, 수상인명구조, 산악인명구조, 응급환자상담, 구급상황관리, 기타 구조와 이송 등

과목별 세부기준

○ 교과목 학습목표와 주차별 강의계획서를 참고하여, 각 대학별 특성을 고려한 강의계획서 작성

(7) 응급구조학개론

• 학습목표

교과목명	응급구조학개론
교과목 학습목표	• 응급의료체계의 개념, 구성요소 및 기능을 설명하고, 의료지도 및 체계의 질 관리와 개선 방안을 이해한다. • 응급구조사의 역할 및 책임, 업무범위, 전문가적 태도를 설명할 수 있다. • 응급구조사의 직무 수행 중 발생할 수 있는 스트레스, 감염예방 원칙을 설명하고 관리할 수 있다. • 응급구조사의 직업윤리와 윤리적 문제, 법적문제 대해 설명할 수 있다. • 응급구조사의 직무 수행 중 경험하게 되는 환자 및 보호자 동의에 대해 설명할 수 있다. • 응급의료 통신 및 기록의 원리와 절차를 이해하고, 상황 보고서를 작성할 수 있다. • 병원 전 단계의 응급의료 절차에서 신고 접수 및 상담, 현장 상황 평가 및 초기 대응 과정을 수행할 수 있다.

키워드	• 응급의료체계 • 의료지도 • 응급구조사의 역할 및 책임 • 업무범위 • 전문가적 태도 • 스트레스 • 감염예방 • 직업윤리 • 법적문제 • 동의 • 통신 및 기록 • 신고접수 및 상담
-----	---

• 주차별 강의계획서

주차별 강의계획					
주차	구분	주제	세부내용	필요장비	이론/ 실기
1	수업 소개	수업소개	• 수업진행방식 설명 • 성적평가방법 및 출석체크 방법 설명 • 과목의 공부방법 및 교재에 대한 설명		이론
2	응급 의료 체계 개요	응급의료체계의 정의와 역사	• 응급의료체계 정의 • 국가별 응급의료체계 특성 • 응급의료체계 역사		이론
3		응급의료체계의 구성요소와 기능	• 응급의료체계의 구성요소 • 응급의료체계의 기능 • 응급의료제공자의 교육 프로그램 • 응급의료체계의 질관리 및 개선		이론
4	응급 구조사의 역할과 책임	응급구조사의 역할과 책임 이해	• 응급구조사의 기본역할 및 책임 • 응급구조사의 업무범위 • 응급구조사의 분야별 역할 및 책임 • 응급구조사의 전문가적 태도		이론
5	응급 구조사의 안전과 안녕	응급구조사의 건강관리와 감염예방	• 응급구조사의 안전과 건강 • 응급구조사의 스트레스 요인과 관리방법 • 응급구조사에게 노출될 수 있는 감염 • 응급구조사의 감염예방		이론

주차별 강의계획					
주차	구분	주제	세부내용	필요장비	이론/ 실기
6	응급구조사의 철학과 윤리	응급구조사의 윤리	• 철학으로서 응급구조사의 직업윤리 • 응급구조사의 윤리강령 • 응급구조사와 대상자 간의 윤리문제 • 응급구조사와 협력자 간의 윤리문제		이론
7	법적문제 및 책임	응급구조사의 법적·윤리적 책임	• 응급구조사의 법적인무와 윤리적 책임 • 응급구조사에게 발생가능한 법적문제		이론
8	중간고사		중간고사 - 필기시험		
9	법적문제 및 책임	법적 책임과 환자 보호자의 동의 과정	• 환자 및 보호자에 대한 동의과정과 방법 • 범죄 및 사고현장 등 특수상황에서의 책임과 의무		이론
10	응급의료 통신 및 기록	응급의료 통신체계와 수행 원리	• 응급의료 통신체계 및 통신장비 원리 • 응급의료 통신 전달 정보 • 응급의료 통신 수행		이론/실기
11			• 직접 및 간접의료지도 설명 • 직접 및 간접의료지도 수행		이론/실기
12		응급의료 기록 작성 및 보고 절차	• 응급의료 기록의 목적 • 응급의료 기록 시 고려해야 할 사항 • 출동상황기록 및 보고서(특수상황보고서 포함) 작성		이론/실기
13	응급의료 체계의 병원 전 단계	신고접수 및 현장상황 평가·출동지시	• 신고접수 및 상담을 통한 현장상황 평가 • 신고접수 및 상담을 통한 환자상태 평가 • 신고접수 및 상담을 통한 목격자에게 필요 정보 제공		이론/실기
14			• 신고접수 및 상담을 통한 출동 지시 • 신고접수 및 상담업무 수행		이론/실기
15	기말고사		기말고사-필기시험		이론

(8) 환자구조와 이송

• 학습목표

교과목명	환자구조와 이송
교과목 학습목표	• 환자구조와 이송의 기본적 개념을 설명할 수 있다. • 구조 전 현장 위험요소를 평가하고, 구조자 및 환자의 안전을 확보할 수 있다. • 환자의 상태와 환경에 맞는 체위 변경 및 이동 기법을 적용할 수 있다. • 환자 상태에 따른 이송 장비를 올바르게 선택하고 운용할 수 있다. • 차량, 산악, 수상 등 다양한 환경에서 적절한 구조기법을 수행할 수 있다. • 구급차 및 항공이송의 특성과 운용 원칙을 설명할 수 있다. • 구조 및 이송 과정에서 팀워크와 의사소통의 중요성을 인식할 수 있다. • 구조 및 이송 중 안전 준수와 환자 중심의 태도를 실천할 수 있다.
키워드	• 안전확보 • 위험요소 평가 • 체위변경 • 긴급이동 • 응급이동 • 비응급이동 • 이송장비 운용 • 차량구조 • 산악구조 • 수상구조 • 구급차 운용 • 항공이송 • 팀워크 • 의사소통

• 주차별 강의계획서

주차별 강의계획					
주차	구분	주제	세부내용	필요장비	이론/ 실기
1	수업 소개	수업소개 및 교과목 개요	• 수업진행방식 설명 • 성적평가방법 및 출석체크 방법 설명 • 과목의 공부방법 및 교재에 대한 설명 • 환자구조와 이송의 기본적 개념 • 구조활동의 범위와 역할		이론

주차별 강의계획					
주차	구분	주제	세부내용	필요장비	이론/ 실기
2	환자 구조	구출과 구조(1)	- 구조의 원칙 및 단계 - 구조 활동에서의 안전확보 개념 - 안전확보를 위한 공간 통제, 접근 절차		이론
3		구출과 구조(2)	- 구조방법과 안정화 - 현장 접근 시 위험요소 평가 - 위험요소 분류 및 사례		이론
4	환자 이송	환자이송의 원칙	- 환자상태에 따른 체위변경 - 화재·폭발 위험 등에서의 긴급이동 - 환자상태 악화에서의 응급이동 - 안정된 환자 대상 비응급이동		이론
5	장비 운영	부목장비	다양한 부목 적용 방법	- 구조실습 전산마네킹 - 부목 일체	이론/ 실기
6		이송장비	다양한 이송장비 운용 방법	- 구조실습 전산마네킹 - 들것 일체	이론/ 실기
7		고정장비	- 경추 및 척추, 골반 고정장비적용 방법 - 머리고정장비 적용 및 헬멧 제거 방법	- 구조실습 전산마네킹 - 경추보호대 - 오토바이 헬멧 - 긴 척추 고정판 - 골반 고정대	이론/ 실기
8	중간 고사		중간고사-필기시험		
9	특수 상황 구조	사고 유형별 구조 활동	- 차량 사고 현장에서의 차량구조 - 산악 사고 현장에서의 산악구조 - 수난 사고 현장에서의 수상구조		이론
10		특수 상황 구조 대응	- 차량 구출 고정대 적용 실습 - 로프 매듭법 실습	- 차량 구출 고정대 - 경추보호대 - 긴 척추 고정판 - 로프	실기
11	운송 수단	구급차 운용 및 항공이송	- 구급차를 이용한 지상이송 및 구급차 운용 원칙 - 항공이송의 특성과 운용 원칙		이론
12		구급차를 이용한 환자 이송	주 들것을 이용한 환자탑승 및 내리기	- 구급차 - 구조실습 전산마네킹 - 주 들것	실기

주차별 강의계획					
주차	구분	주제	세부내용	필요장비	이론/ 실기
13	특수 사고 대응	위험물과 테러	- 위험물 사고 관리 접근법 - 테러에 대한 대응		이론
14	종합시물 레이션	팀 기반 구조 및 이송	- 시나리오 기반 팀별 구조 및 이송 - 팀 구성과 팀워크 - 상황보고 및 전달의 실제적 의사소통	- 구조실습 전신마케팅 - 실습 관련 장비 일체	실기
15	기말 고사		기말고사		

(9) 재난관리학

• 학습목표

교과목명	재난관리학
교과목 학습목표	- 재난의 개념과 종류를 이해하고, 재난대응체계 및 협력체계의 구조와 기능을 설명할 수 있다. - 재난 발생 시 현장지휘소의 역할과 재난통신 체계를 이해하며, 중증도분류와 응급의료소 운영을 포함한 현장 응급의료체계를 적용할 수 있다. - 재난 후 질병과 심리적 트라우마를 포함한 2차 건강문제를 인식하고, 이에 대한 관리 및 회복 전략을 수립할 수 있다. - 특수재난의 유형별 특성과 대응원칙을 이해하고 적용할 수 있다. - 재난대응훈련의 필요성과 절차를 이해하고, 다수사상자(이하 MCI, Mass Casualty Incident) 발생 상황에서 체계적인 대응과 협력체계를 모의훈련을 통해 수행할 수 있다.
키워드	- 재난의 종류 - 재난대응체계 - 현장지휘소 - 재난통신 - 중증도 분류 - 응급의료소 - 재난 후 질병 - 심리적 트라우마 - 재난대응훈련 - 특수재난 - 복합재난 - MCI

• 주차별 강의계획서

주차별 강의계획					
주차	구분	주제	세부내용	필요장비	이론/ 실기
1	수업 소개	수업소개	- 수업진행방식 설명 - 성적평가방법 및 출석체크 방법 설명 - 과목의 공부방법 및 교재에 대한 설명		이론
2	재난 관리의 개요	재난의 정의, 분류 및 관리체계	- 재난의 개념 및 법적 정의 - 자연재난과 사회재난의 분류 - 재난관리의 4단계(예방-대비-대응-복구) 이해		이론
3	재난 대비 계획 및 지휘· 통신 체계	재난대응 체계와 지휘통제 구조	- 국가 및 지역 재난대응체계 개요 - 재난 현장의 지휘·통제 및 역할 구분 - 재난 시 통신체계와 정보전달 절차		이론
4	중증도 분류의 개념과 절차	중증도 분류 (Triage)의 원칙과 방법	- 중증도 분류의 목적과 필요성 - START 및 SALT 분류체계 원리 - 분류기준별 환자 상태 판정요소		이론
5		중증도 분류 실습	- START, SALT 알고리즘을 활용한 모의 분류훈련 - MCI 발생 시 환자 우선순위 결정 실습 - 분류결과 보고 및 피드백	중증도분류 도상 훈련 키트	이론 /실기
6	응급 의료소 운영 및 이송 체계	재난현장의 응급의료 지원체계	- 응급의료소 설치 기준과 운영 절차 - 현장-병원 간 이송체계 및 의료자원 관리 - 이송병원 선정 기준		이론
7	재난 후 질병 및 감염 관리	재난 후 질병 발생과 감염예방	- 재난 후 발생 가능한 질병의 종류 - 감염예방 및 개인보호장비(PPE) 관리 - 심리적 트라우마 및 피로 관리		이론
8	중간 고사		중간고사 - 필기시험		이론
9	훈련 및 평가 체계	재난대응 훈련의 절차와 평가	- 재난교육 및 훈련방법 - 재난업무 적용법 - 재난업무 시행 후 평가		이론
10	특수 재난	생물학적·화 학적 재난의 특성과 대응	- 생물테러 및 화학물질 노출의 특성 - 개인보호 및 오염제거 절차 - 응급구조사의 초기 대응 지침		이론

주차별 강의계획					
주차	구분	주제	세부내용	필요장비	이론/ 실기
11	특수 재난	방사선·폭발 ·감염형 재난의 특성과 대처	• 방사능 노출 및 폭발재난 대응 절차 • 감염성 재난(신종감염병 등) 발생 시 초기대응 • 의료기관 연계 및 격리대책		이론
12		테러 및 복합재난의 대응전략	• 폭발, 화생방, 복합재난의 특징 • 다부처 협력 대응체계 구축 • 재난현장 안전관리 및 대중관리		이론
13	MCI대응 이론	MCI 현장대응 체계 및 자원관리	• 대량환자 발생 시 대응 단계별 절차 • 의료자원 및 구급자원 통합관리 전략 • 지휘소 및 응급의료소 연계체계		이론
14	MCI 모의훈련 실습	MCI 시나리오 기반 통합 대응훈련	• 시나리오 기반 MCI 발생 모의훈련 • 현장조직, 분류, 이송, 기록 실습 • 실습 후 평가 및 개선방안 토의	• MCI 도상훈련 키트	이론 /실기
15	기말 고사	시험	기말고사-필기시험		이론

(10) (선택) 상담·구조·이송 관련 기타 교과목

- 대학 특성에 맞게 자율 구성

1-3 응급환자평가 및 관리

과목 개요

영역	항목	과목	비고
응급 환자평가 및 관리 (12학점)	11	응급환자평가	
	12	응급환자관리	
	13	(선택) 응급환자평가 및 관리 관련 기타 교과목	응급진료보조, 응급영상진단의 이해, 응급임상검사의 이해, 중증도 분류 등

과목별 세부기준

○ 교과목 학습목표와 주차별 강의계획서를 참고하여, 각 대학별 특성을 고려한 강의계획서 작성

(11) 응급환자평가

• 학습목표

교과목명	응급환자평가
교과목 학습목표	• 다양한 응급 현장에서 환자와 주변 환경을 신속하고 안전하게 평가할 수 있다. • 일차 평가, 이차 평가 및 이송 중 평가를 수행하여, 생명을 위협하는 문제를 식별하고 적절히 중재할 수 있다. • 환자의 병력, 신체 검진 결과 및 환자 모니터링 등 환자 평가 결과를 통합하여 현장 임상 판단과 현장 감별 진단을 수행할 수 있다. • 환자 평가 결과를 분석·해석하는 과정에서 현장 임상적 추론을 적용할 수 있다. • 치료적 의사소통과 팀 커뮤니케이션 기술을 사용하여 환자, 보호자, 동료와 효과적으로 상호작용하고 팀 기반 현장응급의료를 수행할 수 있다.
키워드	• 현장 조사 • 일차 평가 • 이차 평가 • 이송 중 평가 • 병력청취 • 신체검진 • 환자 모니터링

- 현장임상판단과 현장감별진단
- 현장 임상적 추론
- 치료적 의사소통

• 주차별 강의계획서

주차별 강의계획					
주차	구분	주제	세부내용	필요장비	이론/실기
1	수업소개 현장조사	응급환자 평가 개요와 현장조사 이해	• 수업진행방식 설명 • 성적평가방법 및 출석체크 방법 설명 • 과목의 공부방법 및 교재에 대한 설명 • 응급 환자 평가 개념과 중요성 • 현장 조사 개념과 구성 요소 • 현장 조사 결과 해석 및 적용	• 개인 보호 장비 • 현장 조사 시나리오	이론/ 실기
2	일차 평가	일차평가 개념 및 구성 요소	• 일차 평가 개념 • 일차 평가 구성 요소 • 일차 평가 결과 해석 및 중재	• 개인 보호 장비 • 전신 마네킹 • 청진기	이론/ 실기
3		일차평가 기반 우선순위 결정	• 일차 평가 구성 요소 • 일차 평가 결과 해석 및 중재 • 일차 평가 기반 우선순위 판단 및 의사 결정	• 개인 보호 장비 • 전신 마네킹 • 청진기 • 일차 평가 시나리오	이론/ 실기
4	치료적 의사소통	응급현장에 서의 치료적 의사소통 기술	• 신뢰감 형성과 관계 맺기 • 효과적인 의사소통 기술		이론
5	병력 청취	응급환자 병력청취와 의사결정	• 병력청취 개념과 구성 요소 • 병력청취 결과 해석 및 적용	• 병력조사 시나리오	이론
6	이차 평가	이차 평가 개념과 신체검진 기술	• 이차 평가 개념과 구성 요소 • 신체 검진 기술 및 적용	• 청진기	이론/ 실기
7		머리, 목, 가슴 부위 신체검진 및 현장 감별 진단	• 전반적 조사 개념 • 해부학적 위치(피부와 모발, 손톱과 발톱, 머리, 눈, 귀, 코, 입, 목, 가슴, 심장과 혈관)에 대한 신체검진 • 신체 검진 결과 해석 및 적용	• 펜라이트 • 눈보개 • 귀보개 • 면봉 • 청진기	이론/ 실기

주차별 강의계획					
주차	구분	주제	세부내용	필요장비	이론/ 실기
8	중간 고사		중간고사 - 필기시험		
9	이차 평가	배 부위, 근골격계, 신경계 신체검진 및 현장감별진단	• 해부학적 위치(복부, 생식기, 항문, 근골격계, 신경계)에 대한 신체 검진 • 신체 검진 결과 해석 및 적용	• 청진기 • 반사 망치 • 음차	이론/ 실기
10	이송 중 평가	이송 중 평가의 구성 요소와 수행	• 이송 중 평가 개념과 구성 요소 • 이송 중 평가 결과 해석 및 적용	• 청진기 • 이송 중 평가 시나리오	이론/ 실기
11	환자 모니터링 기술	환자 모니터링 정보를 활용한 평가와 의사결정	• 환자 모니터링 개념 • 환자 모니터링 기술의 적용과 측정 • 모니터링 결과 해석 및 적용	• 맥박 산소 측정기 • 혈당 측정기	이론/ 실기
12	현장 에서의 환자 평가	현장 환자 평가 과정과 임상적 추론	• 현장에서의 환자평가 과정 • 비판적 사고(critical thinking) • 현장 임상적 추론(field clinical reasoning)		이론
13		외상 환자 평가 및 임상적 추론	• 외상 환자(중증 외상 환자와 경미한 외상환자) 평가 수행 • 외상환자 현장임상판단 및 현장 감별 진단	• 외상 환자 평가 마네킹 • 중증 외상 환자 시나리오 • 경미한 외상환자 시나리오	이론/ 실기
14		내과환자 평가 및 임상적 추론	• 내과 환자(반응이 없는 내과환자와 반응이 있는 내과환자)평가 수행 • 내과 환자 현장 임상 판단 및 현장 감별 진단	• 전신 마네킹 • 반응이 없는 내과 환자 시나리오 • 반응이 있는 내과 환자 시나리오	이론/ 실기
15	기말 고사		기말고사-필기시험		

(12-1) 응급환자관리 I

• 학습목표

교과목명	응급환자관리 I
교과목 학습목표	• 인간의 건강 상태와 요구를 종합적으로 이해하고, 건강 증진과 발달적 특성을 고려하여 환자를 관리할 수 있다. • 환자의 감염 위험을 평가하고, 근거 기반의 안전한 감염관리와 체계적인 상처 관리를 수행할 수 있다. • 활력징후, 기본검사와 혈액검사 결과를 해석하고, 이를 바탕으로 임상적 판단을 체계적으로 결정할 수 있다. • 호흡기계 구조와 기능, 호흡 생리를 이해하고, 호흡기능을 평가하며, 호흡기능 장애를 관리할 수 있다. • 체온 조절 기전과 장애 요인을 이해하고, 체온을 평가하며, 체온 이상 상태를 관리할 수 있다. • 환자의 신체활동과 안위를 이해하고 평가하며, 운동, 자세, 수면 및 통증을 관리할 수 있다.
키워드	• 건강과 인간 • 감염 관리 • 상처 관리 • 활력징후 관리 • 호흡기능 장애 관리 • 체온 이상 관리 • 운동 관리 • 자세 관리 • 수면 관리 • 통증 관리

• 주차별 강의계획서

주차별 강의계획					
주차	구분	주제	세부내용	비고	이론/실기
1	수업 소개 및 건강과 환경	건강과 인간 이해	• 수업진행방식 설명 • 성적평가방법 및 출석체크 방법 설명 • 과목의 공부방법 및 교재에 대한 설명 • 건강과 질병의 개념 및 건강증진 • 보건의료체계 • 인간의 기본욕구와 발달단계		이론

주차별 강의계획					
주차	구분	주제	세부내용	비고	이론/실기
2	감염 관리	감염과 감염관리의 이해	• 감염의 개념 및 감염단계 • 감염의 발생 요인 • 감염 회로		이론
3		소독·멸균· 격리 관리	• 소독과 멸균의 개념 • 격리의 유형과 적용 기준		이론
4		무균술 및 상처·염증 관리	• 무균술 기본원칙 • 무균술 적용 • 상처 치유 과정과 염증 반응	• 외과적 무균술 실습	이론/ 실기
5	활력징후 및 기본검사	활력징후 구성요소 및 혈압 측정과 해석	• 활력 징후 정의 및 해석 • 혈압의 생리적 기전 및 측정 원리 • 혈압 측정 및 임상적 판단	• 혈압 측정 실습	이론/ 실기
6		맥박·호흡· 체온·기본 검사	• 맥박, 호흡, 체온의 정의 • 맥박, 호흡, 체온의 측정 및 임상적 판단 • 기본검사 및 혈액 검사 평가와 임상적 판단	• 맥박, 호흡, 체온 측정 실습	이론/ 실기
7	호흡 관리	호흡기계 이해 및 평가, 호흡기능 장애	• 호흡기계 해부 • 호흡기계 생리 • 호흡기계 환자평가 • 호흡기능 장애		이론
8	중간 고사		중간고사 - 필기시험		
9	호흡 관리	호흡기능 장애 관리	• 일반적인 호흡관리 원칙 • 기도관리 장비 활용 • 기계적 인공호흡	• 코인두, 입인두 흡인 • 기관 절개관 흡인	이론/ 실기
10	체온유지 관리	체온조절 이해 및 체온조절 장애	• 체온조절의 생리학적 기전 • 체온조절장애 원인과 임상적 의미		
11		체온조절 장애 관리	• 체온유지 관리 원칙 • 열 적용과 냉 적용	• 더운물주머니 • 얼음주머니	이론/ 실습

주차별 강의계획					
주차	구분	주제	세부내용	비고	이론/실기
12	활동과 안위관리	운동과 자세	• 운동의 개념과 신체역학 • 운동의 종류 및 관절운동 • 장기간 부동의 신체적 영향 • 보행 및 이동 보조 기술 • 자세 관리 및 체위 적용		이론/ 실습
13		수면 관리	• 수면의 생리와 단계 • 수면에 영향을 미치는 요인 • 수면장애와 임상적 의미 • 편안한 수면 제공 방법		이론
14		통증 관리	• 통증의 정의와 유형 • 통증 기전과 신체 반응 • 통증에 영향을 미치는 요인 • 통증 평가와 관리		이론
15	기말 고사		기말고사-필기시험		

(12-2) 응급환자관리 II

• 학습목표

교과목명	응급환자관리 II
교과목 학습목표	• 수분과 전해질의 생리와 조절 기전을 이해하고, 불균형의 원인과 상태를 판단하여 관리할 수 있다. • 비뇨기계와 소화기계의 구조와 기능을 이해하고, 배뇨 및 배변 장애의 원인과 상태를 판단하여 관리할 수 있다. • 응급 환자의 약물 투여 과정을 이해하고, 경구 투약, 비경구 투약 및 국소적 약물 투여를 안전하게 수행하며 관리할 수 있다. • 응급 수술 과정을 이해하고, 수술 전·중·후 환자를 안전하게 관리할 수 있다. • 임종과 사망 과정, 호스피스와 연명의료를 이해하고, 상황에 따라 사망 후 관리와 유족 지원을 적용할 수 있다. • 응급 환자 기록의 목적과 유형을 이해하고, 정확하게 작성하여 정보 전달과 의사 소통에 활용할 수 있다.
키워드	• 수분과 전해질 불균형 관리 • 배뇨 장애 관리 • 배변 장애 관리 • 경구 투약

	• 비경구 투약 • 국소적 약물투여 • 응급 수술 관리 • 임종 관리 • 사망 후 관리 • 응급 환자 기록
--	--

• 주차별 강의계획서

주차별 강의계획					
주차	구분	주제	세부내용	비고	이론/ 실기
1	수업 소개 및 수분과 전해질 관리	수분과 전해질의 생리 및 조절기전	• 수업진행방식 설명 • 성적평가방법 및 출석체크 방법 설명 • 과목의 공부방법 및 교재에 대한 설명 • 수분의 분포 및 전해질 조성 • 수분 조절 및 불균형 • 산-알칼리 조절 및 불균형		이론
2		수분과 전해질 불균형의 원인과 관리	• 수분과 전해질 불균형의 원인 • 수분과 전해질 불균형의 관리		이론
3	배설 관리	배뇨장애와 관리	• 비뇨기계 해부생리 및 배뇨장애 • 배뇨장애 평가 • 배뇨장애 관리	• 단순도뇨 • 유치도뇨	이론/ 실습
4		배변장애와 관리	• 소화기계 해부생리 및 배변장애 • 배변장애 평가 • 배변장애 관리	• 관장	이론/ 실습
5	투약 관리	투약 원리와 방법 이해	• 투약의 원리 • 경구투약과 비경구투약의 개념과 특징 • 투약 시 유의사항 및 안전관리	• 주사약 준비	이론/ 실습
6		비경구 투약	• 피내주사, 피하주사, 근육주사의 개념과 특징 • 피내주사, 피하주사, 근육주사의 방법	• 근육주사	이론/ 실습
7			• 정맥 내 투약의 개념과 특징 • 정맥로 확보	• 정맥로 확보	이론/ 실습
8	중간 고사		중간고사 - 필기시험		

주차별 강의계획					
주차	구분	주제	세부내용	비고	이론/ 실기
9	투약 관리	비경구 투약	- 정맥 내 투약의 안전관리 - 수혈 관리	정맥로 확보	이론/ 실습
10		국소적 약물 투여	- 피부 약물 투여 - 점막(눈, 귀, 코) 약물 투여 - 체강(질, 직장) 약물 투여		이론/ 실습
11	응급 수술 관리	응급 수술 전 준비와 위험 요인	- 수술유형 및 위험요인 - 수술 전 준비		이론
12		수술 중 및 수술 후 관리	- 수술 중 수행 - 수술 후 모니터링 및 안전관리	상처봉합	이론/ 실습
13	임종 관리 및 기록	임종 관리	- 죽음과 임종의 이해 - 호스피스와 연명의료 - 사망 후 관리와 유족 지원		이론
14		기록	- 응급환자 기록의 정의 및 용도 - 기록 작성 방법		이론
15	기말 고사		기말고사-필기시험		

(13) (선택) 응급환자평가 및 관리 관련 기타 교과목

- 대학 특성에 맞게 자율 구성

1-4 전문응급처치학각론

과목 개요

6영역	항목	과목	비고
전문응급 처치학각론 (33학점)	14	심전도	
	15	기본인명소생술	
	16	전문심장소생술	
	17	전문외상처치학	
	18	전문내과응급처치학	
	19	전문기도관리	
	20	특수상황응급처치	임산부, 소아, 노인, 정신과적 응급상황 등

과목별 세부기준

○ 교과목 학습목표와 주차별 강의계획서를 참고하여, 각 대학별 특성을 고려한 강의계획서 작성

(14) 심전도

• 학습목표

교과목명	심전도
교과목 학습목표	• 심장의 전기 생리학과 전기 전도계의 구조와 기능을 이해하고, 심전도 파형의 형성 원리를 설명할 수 있다. • 단일 유도 및 12유도 심전도 측정을 위한 전극 부착 위치와 원칙을 이해하고, 심전도 측정 절차를 수행할 수 있다. • 심전도 리듬을 분석하여 상심실성 부정맥, 심실성 부정맥, 전도 장애를 구별하고 그 특징을 설명할 수 있다. • 12유도 심전도를 분석하여 전기 축과 벡터를 해석하고, 관련 부정맥 및 전도 이상에 대한 진단 기준을 설명하며 판독할 수 있다. • 12유도 심전도에서 심근경색 판독을 위한 진단 기준을 이해하고, 병변의 위치를 설명할 수 있다.

키워드	• 심전도 • 전기 생리학 • 전기 전도계 • 단일 유도 • 판독 • 리듬 분석 • 상심실성 부정맥 • 심실성 부정맥 • 전도 장애 • 12유도 심전도 • 전극 부착 위치 • 전기 축 • 벡터 • 심근경색 판독
-----	--

• 주차별 강의계획서

주차별 강의계획					
주차	구분	주제	세부내용	필요장비	이론/ 실기
1	수업 소개	수업소개	• 수업진행방식 설명 • 성적평가방법 및 출석체크 방법 설명 • 과목의 공부방법 및 교재에 대한 설명 • 심장의 구조와 전기 생리 기초 • 심전도의 개념 및 응급의료에서의 활용 이해		이론
2	심장의 전기 생리	심장의 전기 전도계 이해	• SA node-AV node-His-Purkinje 전도 경로 • 탈분극·재분극 과정 • 심전도 파형 형성 원리		이론
3	심전도 측정 I	단일유도 심전도 측정	• Lead II 부착 실습 • P-QRS-T 파형 관찰 및 의미 이해 • 기본 리듬 판독 훈련	• 수동형 제세동기 • 전신 마네킵	실기
4	심전도 기초 해석	정상 리듬 및 파형 이해	• 정상동리듬 (Sinus Rhythm) 구조 • P·QRS·T·U파, 간격, 분절 측정		이론 /실기
5	심전도 판독	단계적 심전도 판독의 이해	• 맥박수, 규칙성 • P, PR, QRS, 리듬의 기원 • 판독 실습		실기

주차별 강의계획					
주차	구분	주제	세부내용	필요장비	이론/ 실기
6	리듬 분석 I	부정맥 해석 (상심실성)	• SB, ST, PAC, JR, PSVT, AF 등 상심 실성 리듬 의미 및 임상적 의의 이해		이론 /실기
7	리듬 분석 II	부정맥 해석 (심실성 및 전도장애)	• PVC, VT, VF, Asystole, AV block, WPW, 인공 박동 조율기 등 치명적 리듬 식별 및 대응 논의		이론 /실기
8	평가 및 피드백	중간평가	• 단일유도 리듬 측정 및 해석 평가 • ECG 이론 시험	• 수동형 제세동기 • 전신 마네킹	
9	심전도 측정 II	12유도 심전도 측정 및 전극부착 위치 학습	• 12리드 구성(사지유도, 흉부유도) • 전극 위치 식별	• 12유도 심전도기 • 전신 마네킹	실기
10	전기 축과 벡터	전기 축 분석 및 벡터의 해석	• 전기 축과 벡터 해석 • 확장 및 비대 등 유형 및 진단 기준 이해		이론 /실기
11	전도 장애 및 기타 질환 이해	전도 장애 및 기타 질환의 이해와 진단	• 다발 갈래 차단, 전해질 이상, 폐색전증, 저체온증 • 부르기다 증후군 등 의 진단 기준 이해		이론 /실기
12	허혈 및 심근경색 I	허혈·손상· 괴사 파형 이해	• ST·T 변화 기전 • STEMI, NSTEMI 진단 기준 학습		이론
13	허혈 및 심근경색 II	심근경색 판독 실습	• 전벽·하벽·측벽·후벽 STEMI 판독 • 심전도 소견 비교 및 임상 적용		이론 /실기
14	종합 판독	12유도 ECG 측정, 판독 및 연습	• 12유도 심전도 측정 연습, 전송 및 판독 (학생 간 모의환자 역할 교대 실습) • 여러 가지 12유도 심전도 판독 연습	• 12유도 심전도기 • 모의환자	실기
15	기말 평가	12유도 심전도 측정·전송· 판독 종합평가	• 12유도 심전도 측정 및 판독 평가 • 심전도 종합 이론 시험	• 12유도 심전도기 • 전신 마네킹	

(15) 기본인명소생술

• 학습목표

교과목명	기본인명소생술
교과목 학습목표	• 생존 사슬과 심정지 원인을 이해하고 초기 대응의 중요성을 설명할 수 있다. • 심폐 소생술의 단계와 절차를 이해하고 연령별(성인·소아·영아)로 적용할 수 있다. • 가슴압박 수행 기준(깊이·속도·이완)을 정확하게 시행할 수 있다. • 인공 호흡(페이스 쉴드·포켓마스크·수동식인공호흡기(BVM))을 사용하여 환자의 상태에 맞는 적절한 환기를 제공할 수 있다. • 자동 제세동기(AED)의 원리와 사용 절차를 이해하고 안전하게 제세동을 시행할 수 있다. • 기계 심폐 소생술 장비의 작동 원리를 설명하고 실제 상황에 적용할 수 있다. • 기도 폐쇄 상황에서 성인·소아·영아의 응급처치를 수행할 수 있다. • 환자 운반 원칙을 이해하고 1인 및 2인 운반법으로 환자를 이동하거나 들것·척추 고정판 등 이송 장비를 활용하여 안전하게 환자를 이동시킬 수 있다. • 출혈·쇼크·상처·화상 환자의 증상과 특성을 평가하고 직접 압박·압박 붕대·지혈대·드레싱·붕대법 등 적절한 처치를 수행할 수 있다. • 부목을 적용하여 사지·골반 등의 손상에 부목고정을 수행할 수 있다. • 중독·물림·쏘임·저체온·열 질환·고산병 등 환경 응급 상황을 인지하고, 각 상황에 맞는 초기 응급 처치를 설명할 수 있다.
키워드	• 생존 사슬 • 심정지 원인 • 심폐 소생술 • 가슴 압박 • 인공 호흡 • 자동제세동기(AED) • 기계 심폐 소생술 • 소아 • 영아 • 기도 폐쇄 • 환자 운반 • 출혈 • 쇼크 • 화상 • 붕대 • 부목 • 환경 응급

• 주차별 강의계획서

주차별 강의계획					
주차	구분	주제	세부내용	필요장비	이론/ 실기
1	수업 소개	수업소개	• 수업진행방식 설명 • 성적평가방법 및 출석체크 방법 설명 • 과목의 공부방법 및 교재에 대한 설명 • 감염 예방 • 구조자 안전 • 생존 사슬 및 생존 환경 개요		이론
2	기본인명 소생술	심정지 원인과 병태생리	• 심정지의 병태생리 • 관상 관류압(CPP) • 저산소증·저관류		이론
3		CPR의 단계와 생리적 원리 / 소생술의 시작과 종료 / 심장정지 생존의 요소의 이해	• C-A-B 접근법 • 압박의 순환생리 • 심폐 소생술 단계별 구성 • 심폐 소생술 중 모니터링 • 소생술의 시작과 종료 • DNR • 윤리적 의사결정 • 생존 요인		이론
4		성인 1인 CPR	• 심정지 환자평가 • 가슴 압박 깊이·속도·이완 • 인공 호흡 • 기도 유지 • 포켓 마스크 사용법	• 성인 마네킹 (피드백 장치 포함) • 포켓마스크 • 페이스섄드	실기
5		성인 2인 CPR 및 AED	• 2인 구조자 심폐소생술 • 구조자 교대 • BVM 환기 • 자동 심장 충격기의 사용 / 팀 의사소통	• 성인 마네킹 (피드백 장치 포함) • 성인 포켓마스크, 성인 백밸브마스크 • 자동심장충격기 트레이너	실기
6		순환보조 및 기계식 CPR	• 가슴 압박 이외의 순환 보조법 • 기계 심폐 소생술 사용법 • 장점·주의점	• 기계식 CPR 장치	실기

주차별 강의계획					
주차	구분	주제	세부내용	필요장비	이론/ 실기
7	기본인명 소생술	소아 및 영아 1인·2인 심폐소생술	• 소아 및 영아 환자 평가 • 가슴 압박 깊이·속도·이완 • 인공 호흡 • 기도 유지 • 포켓 마스크 사용법 • 2인 구조자 심폐소생술 • 구조자 교대 • BVM 환기 • 팀 의사소통	• 소아 마네킹 • 소아 백밸브마스크 • 영아 마네킹 • 영아 백밸브마스크 • 영아 포켓마스크	실기
8	중간 평가	성인·소아· 영아 실기평가 및 BLS 필기평가	• 성인 1·2인 CPR 실기, AED 적용 • 영아 1·2인 CPR 실기 • 기본인명소생술 필기평가	• 성인 마네킹 (피드백 장치 포함) • 성인 포켓마스크, 성인 백밸브마스크 • 자동심장충격기 트레이너 • 영아 마네킹 • 영아 백밸브마스크, 영아 포켓마스크	
9	기본응급 처치	성인·소아· 영아 기도폐쇄 응급처치	• 부분 기도폐쇄 • 완전 기도폐쇄 • 등 두드리기, 복부밀어올리기, 가슴밀치기	• 기도폐쇄 실습모형 • 영아 마네킹	이론 /실기
10		환자 운반 및 이송	• 환자 이동의 기본원칙 • 체위 변경 • 긴 척추 고정판 및 들것이동 • 1인 및 2인 운반법 (어깨 운반법, 엽기법 등)	• 긴 척추 고정판 • 분리형 들것	이론 /실기
11		출혈· 쇼크 / 상처 / 화상·	• 직접 압박 • 지혈대 사용 • 쇼크의 일반적 처치 • 절단 박힌물체, 개방성상처 등 응급처치 • 드레싱 • 화상단계 및 처치방법 • 붕대법 • 삼각건법	• 거즈, 드레싱 세트 • 붕대 • 삼각건	이론 /실기

주차별 강의계획					
주차	구분	주제	세부내용	필요장비	이론/ 실기
12	기본응급 처치	머리·척추 / 흉부 / 복부 / 골반 손상	• 머리, 눈, 귀, 코, 치아, 척추 손상 응급 처치 • 흉부, 복부, 골반 손상 응급처치	• 경추보호대	이론 /실기
13		팔다리 손상 및 부목 적용	• 팔다리 손상 • 골절 및 탈구 응급처치 • 부목의 적용	• 부목(패드부목, 진공부목 등) • 붕대 • 팔걸이 • 삼각건	이론 /실기
14		환경응급	• 중독(약물·흡입·피부노출) • 동물·곤충 물림·쏘임 • 저체온·동상 • 열탈진·열사병 • 익수 • 고산병 등 환경 응급 처치 원칙		이론
15	기말 평가	기본응급처 치 필기평가	• 기도 폐쇄 • 출혈 및 쇼크 • 골절·탈구 • 화상 • 환경 응급 처치		

(16-1) 전문심장소생술 I

• 학습목표

교과목명	전문심장소생술 I
교과목 학습목표	• 심정지 상황을 신속히 인지하고 심정지 환자 평가를 시행할 수 있다. • 알고리즘에 따라 심전도 리듬 분석을 수행하여 Shockable 리듬과 Non-shockable 리듬을 정확하게 구별하고 적절한 처치를 선택할 수 있다. • 수동 제세동기의 적응증·에너지를 선택하고, Shockable 리듬에 대해 안전하게 제세동을 적용할 수 있다. • 약물투여의 원칙과 알고리즘에서의 약물요법을 이해하고, 적절한 투여 시점과 용법을 설명하고 시행할 수 있다. • 전문기도유지 기법을 적용하여 심정지 환자에서 적절한 환기·산소화를 유지할 수 있다. • 가역적 원인(Hs & Ts)을 분석하여 심정지 원인을 확인하고 가역 가능한 요인을 교정할 수 있다. • 저체온·독성중독·외상 등 특수상황의 심정지를 이해하고 상황별 적절한 처치를 수행할 수 있다. • 소생후치료의 구성요소를 설명할 수 있다. • 시뮬레이션을 통해 리더십과 팀 의사소통 능력을 발휘할 수 있다.

키워드	• 심정지 • 심전도 리듬 분석 • 심정지 환자 평가 • Shockable 리듬 • Non-shockable 리듬 • 제세동 • 약물 투여 • 전문기도유지 • 특수 상황의 심정지 • 가역적 원인 • 소생후치료 • 팀 의사소통
-----	--

• 주차별 강의계획서

주차별 강의계획					
주차	구분	주제	세부내용	필요장비	이론/ 실기
1	수업 소개	수업소개	• 수업진행방식 설명 • 성적평가방법 및 출석체크 방법 설명 • 과목의 공부방법 및 교재에 대한 설명 • 신속반응팀과 전문소생술팀 • 급성 악화 조기 인지		이론
2	응급 치료가 필요한 부정맥	심전도 감시, 주요 부정맥	• 심장의 전기생리 • 심전도 감시 • 심전도 리듬 판독 • 심장 정지 주요 부정맥 (VF, VT, Asystole, PEA)		이론
3	심정지 평가 및 기본· 전문 소생술	심정지 환자 평가 및 치료 I	• 심정지 초기평가(의식·호흡·맥박 확인) • CPR 단계(C-A-B) • Shockable rhythm(VF, pVT) 알고리즘		이론
4	심정지 평가 및 기본· 전문 소생술	심정지 환자의 평가 및 치료 II	• Non-shockable rhythm (PEA, Asystole) 알고리즘 • 감염병 유행상황 소생술		이론

주차별 강의계획					
주차	구분	주제	세부내용	필요장비	이론/ 실기
5	제세동 이론 및 기법	제세동 원리	- 제세동의 중요성 - 제세동 원리 - 경흉 저항 - 전극 위치 - 제세동 에너지 - 제세동 방법		이론
6	약물요법 및 기도유지	약물투여 경로, 전문기도 유지	- 심폐소생술 중 약물투여경로 및 투여 약물 - 전문기도유지술 및 산소공급		이론
7	특수상황 및 소생 후 치료	특수상황 심정지 / 소생 후치료	- 외상성·저체온성·임산부 등 심정지 - 약물중독성 심정지 - 소생후치료 - 목표체온유지치료 - 예후평가		이론
8	중간고사		중간고사-필기시험		
9	시뮬 레이션 OT	팀 리더십, 팀 의사소통 및 시뮬레이션 준비	- 시뮬레이션 개요 - 팀 리더십 - 역할분담 - 팀의사소통 - 피드백 절차	필요장비[5~7인 1세트] • 마네킹: 전문소생술 마네킹 (피드백장치 및 기도관과 제세동 기능 포함형) • 모니터링 장비: 심전도 모니터(출력 또는 구현형), 맥박산소측정기, 호기말이산화탄소분압 측정기 • 제세동기: 수동 제세동기(심전도 포함형), 제세동 패드, 제세동 전극 패드 • 기도유지 세트: 백벨브마스크, 흡인기, 흡인 튜브, 입인두기도기, 코인두기도기, 성문외기 도기, 기관내삽관 튜브 (7.0-8.0mm), 탐침, 후두경, 윤활제	실기
10	시뮬 레이션 I	Shockable rhythm 시나리오	- VF·pVT 시나리오 수행 - 제세동·약물투여·ROSC		실기
11	시뮬 레이션 II	Non-shoc kable rhythm 시나리오	- PEA·Asystole 알고리즘 적용 - Hs & Ts 가역적 원인 탐색 - 약물투여 - 전문 기도 유지		실기

주차별 강의계획					
주차	구분	주제	세부내용	필요장비	이론/ 실기
12	시뮬레이션Ⅲ	Shockable ·Non-shockable rhythm 통합	- 리듬 복합 시나리오 - 소생후치료 - 팀 의사소통	- 산소공급장비: 비강 캐눌러, 단순안면 마스크, 비재호흡 마스크 - 투약(정맥주사) 세트: 주사걸이, 정맥주사 세트, 3-way stopcock 2개, 주사기(3cc·10cc·20cc·50cc), 수액(5%DW 50mL·100mL·500mL, NS 1L), 생리 식염수 주사기(20cc·50cc)	실기
13	시뮬레이션Ⅳ	특수상황 심정지 시나리오	외상성, 저체온성, 임신부, 약물중독성 등 심정지 처치	혈압 및 순환평가 기기: 혈압계, 청진기, 맥박산소 측정기	실기
14	시뮬레이션Ⅴ	통합 시뮬레이션	4대 리듬(VF, pVT, PEA, Asystole) 통합 대응 - 팀의사소통	- 감염예방용 개인보호 장비: 의료용 장갑 - 기타 장비: 발판, 응급실 침대, 화이트보드, 타이머, 심폐소생술 보드	실기
15	종합평가	시뮬레이션 TEST	- 종합 시뮬레이션 시험(Mega code test) - 알고리즘 적용 - 리더십·의사결정 평가		실습 평가

(16-2) 전문심장소생술 II

• 학습목표

교과목명	전문심장소생술 II
교과목 학습목표	- 심정지 위험 환자의 생리적 변화와 조기 악화 징후를 평가하여 적시에 중재를 결정할 수 있다. - 서맥·빈맥환자의 심전도 리듬을 분석하고 알고리즘을 적용할 수 있다. - 환자의 초기평가(ABCDE)를 수행하고 저혈압·쇼크 등 혈액학적 불안정 상태를 판단하고, 알고리즘에 따른 처치를 결정할 수 있다. - 저혈압·쇼크·급성폐부종의 병태생리를 이해하고, 처치를 수행할 수 있다. - 급성관상동맥증후군과 뇌졸중의 초기 평가와 처치를 수행하며, 환자 상태에 적합한 병원선정과 재관류 치료의 필요성을 판단할 수 있다. - 심정지 위험환자에게 적용되는 약물 요법을 이해하고, 환자 상태에 따른 약물 선택·용량 조절·투여 방법을 결정할 수 있다. - 전기심장을동전환과 심장박동조율의 적응증과 절차를 이해하고, 수행할 수 있다. - 팀 의사소통 및 리더십 전략을 적용하여 효과적인 팀 기반 소생술을 수행할 수 있다.

키워드	• 심정지 위험 환자 • 심전도 리듬 분석 • 초기 평가 • 서맥 • 빈맥 • 저혈압 • 쇼크 • 급성폐부종 • 급성 관상동맥증후군 • 뇌졸중 • 약물요법 • 전기 심장율동전환 • 심장 박동 조절 • 팀 의사소통
-----	---

• 주차별 강의계획서

주차별 강의계획					
주차	구분	주제	세부내용	필요장비	이론/ 실기
1	수업 소개	수업소개 및 기초교육	• 수업진행방식 설명 • 성적평가방법 및 출석체크 방법 설명 • 과목의 공부방법 및 교재에 대한 설명 • 전문심장소생술Ⅱ 개요 • 심정지 위험 환자의 개념 • 수업 운영 및 평가 방법 안내		이론
2	심전도의 이해	심장의 전기생리와 리듬 기초	• 심장의 전기생리 • 정상 리듬 • 서맥·빈맥 기초 개념 • 심전도 리듬 분석		이론
3	심정지 위험 환자 치료 I	심정지 위험 환자의 치료 순서 / 서맥 및 빈맥의 평가와 처치	• 심정지 위험이 있는 환자의 초기 평가(ABCDE) • 서맥 알고리즘 • 빈맥 알고리즘 • 치료순서 및 팀 내 역할		이론

주차별 강의계획					
주차	구분	주제	세부내용	필요장비	이론/ 실기
4	심정지 위험 환자 치료 II	저혈압, 쇼크 및 급성 폐부종의 치료	- 저혈압 평가 및 원인 - 쇼크의 유형 (저혈량성, 심장성, 분포성) - 급성 폐부종 환자의 산소요법, 체위관리, 순환보조 등		이론
5	약물요법	항부정맥제, 심근수축력 및 혈압조절 약물, 폐부종 치료약물	- 항부정맥제 - 심근수축력 - 혈압조절약물 - 이뇨제 등		이론
6	전기적· 침습적 치료	심장박동조율, 심율동전환 / 혈역학 감시, 심장막 천자	- 심장박동조율 - 심율동전환 - 혈역학 감시 - 심장막 천자의 이해		이론
7	순환· 신경계 응급 치료	급성관상동맥 증후군 및 뇌졸중의 응급치료	- 급성관상동맥증후군: 흉통 평가 (OPQRST), 12유도 심전도 판독, 응급처치 등 - 뇌졸중: 뇌졸중 평가 (FAST, CPSS, LAPSS 등)		이론
8	중간고사		중간고사-필기시험		
9	시뮬 레이션 OT	팀 리더십, 팀 의사소통 및 시뮬레이션 준비	- 시뮬레이션 개요 - 팀 리더십 - 역할 분담 - 팀 의사소통 - 디브리핑	필요장비[5~7인 1세트] 마네킹: 전문소생술 마네킹 (피드백 장치 및 기도관라 제세동 기능 포함형) & 모의 환자(SP)	실기
10	시뮬 레이션 I	서맥 환자 시나리오	- 서맥 환자 시뮬레이션 - 약물요법 및 심장박동조율(TCP) 수행 - 팀의사소통	모니터링 장비: 심전도 모니터(출력 또는 구현형), 맥박산소측정기, 호기말이산화탄소분압 측정기	실기
11	시뮬 레이션 II	빈맥 환자 시나리오	- SVT, AF, VT with pulse 시나 리오 - 약물요법 및 전기심장율동전환 수행 - 팀 단위 피드백	제세동기: 수동 제세동기(심전도 포함형), 제세동 패드, 제세동 전극 패드	실기

주차별 강의계획					
주차	구분	주제	세부내용	필요장비	이론/ 실기
12	시뮬레이션Ⅲ	쇼크·급성폐부종·급성관상동맥증후군 시나리오	- 저혈압 - 쇼크 및 급성폐부종 - 관상동맥증후군 통합 대응 시나리오	기도유지 세트: 백밸브마스크, 흡인기, 흡인 튜브, 입인두기도기, 코인두기도기, 성문외기도기, 기관내삽관 튜브 (7.0-8.0mm), 탐침, 후두경, 윤활제	실기
13	시뮬레이션Ⅳ	메가코드 시나리오 연습 I	- 종합 시나리오 기반 팀의사소통 훈련 - 서맥·빈맥·관상동맥증후군 + 심정지 복합상황 통합 대응 - 피드백 중심 실습	- 산소공급장비: 비강 캐눌러, 단순안면 마스크, 비재호흡마스크 - 투약(정맥주사) 세트: 주사걸이, 정맥주사 세트, 3-way stopcock 2개, 주사기(3cc·10cc·20cc·50cc), 수액(5%DW 50mL·100mL·500mL, NS 1L), 생리식염수 주사기(20cc·50cc)	실기
14	시뮬레이션Ⅴ	메가코드 시나리오 연습 II	- 복합 시나리오 - 팀의사소통 및 알고리즘 수행 - 리더십 향상	혈압 및 순환평가 기기: 혈압계, 청진기, 맥박산소 측정기	실기
15	종합평가	메가코드 시뮬레이션 TEST	- 종합 시나리오 - 리듬 인식 - 약물 결정 - 팀의사소통 평가	- 감염예방용 개인보호 장비: 의료용 장갑 - 기타 장비: 발판, 응급실 침대, 화이트보드, 타이머, 심폐소생술 보드	실습 평가

(17-1) 전문외상처치학 I

• 학습목표

교과목명	전문외상처치학 I
교과목 학습목표	• 외상 진료체계에 대하여 이해하고, 외상 환자의 중증도에 맞는 적절한 의료기관으로 이송한다. • 손상기전을 이해하고, 환자의 손상기전에 따라 환자의 손상부위를 예측할 수 있다. • 손상기전에 따라 응급환자의 처치계획을 수립할 수 있다. • 출혈 및 쇼크환자에게 적절한 평가 및 처치를 시행할 수 있다. • 출혈성 쇼크 환자에게 수액소생술을 시행할 수 있다. • 연부조직 손상 및 화상 환자에 대한 평가 및 처치를 시행할 수 있다. • 머리·얼굴·목·척추 손상 환자에게 적절한 평가 및 처치를 시행할 수 있다. • 외상성 뇌손상 환자에 대한 적절한 평가 및 처치를 시행할 수 있다. • 신경계 및 척추 손상 환자에게 적절한 평가 및 처치를 시행할 수 있다.
키워드	• 외상 진료체계 • 손상기전 • 출혈 • 쇼크 • 화상 • 연부조직 손상 • 수액소생술 • 외상성뇌 손상 • 척추 손상

• 주차별 강의계획서

주차별 강의계획					
주차	구분	주제	세부내용	필요장비	이론/실기
1	수업 소개	수업소개	• 수업진행방식 설명 • 성적평가방법 및 출석체크 방법 설명 • 과목의 공부방법 및 교재에 대한 설명		이론
2	외상과 외상진료 체계	외상진료체계 외상환자 현장분류	• 외상환자 현장 진료체계 • 외상환자 현장분류지침 • 이송결정 및 이송방법		이론
3	외상과 외상 진료체계	외상 역학 외상환자 현장분류	• 외상역학(무단손상, 권통상) 및 손상기전 • Pre-KTAS 외상환자 중증도분류 • 외상환자 중증도 분류 실습 • 외상역학실습 (손상예측 및 처치 및 이송계획수립)		이론/실기

주차별 강의계획					
주차	구분	주제	세부내용	필요장비	이론/ 실기
4	출혈과 쇼크/ 연부조직 손상	출혈 쇼크 연부조직 손상 화상	- 출혈환자의 평가 및 처치 - 수액소생술 - 쇼크환자의 평가 및 처치 - 연부조직 손상환자의 평가 및 처치 - 화상환자의 평가 및 처치		이론
5	출혈과 쇼크	출혈 쇼크 연부조직 손상 화상	출혈 및 쇼크/연부조직 손상 및 화상 환자의 평가 및 처치 시뮬레이션 실습	- 긴척추고정판 - 경추보호대 - 순환보조 장비 - 호흡보조 장비 - 기도유지 장비 - 지혈대 - 외상표시 모듈 - 외상처치 가방 - 오토바이 헬멧 - 지혈실습 마네킹 - 외상처치 마네킹 - 골강내 주사	실기
6	머리· 얼굴· 목· 척추 손상	머리·얼굴·목· 척추손상의 이해	- 머리(둔상, 관통상) - 얼굴(얼굴골절, 안구이물, 안구손상, 구강손상, 심각한 코피 및 불안정 얼굴 골절 및 안와골절 및 턱골절 포함) - 목(둔상, 관통상, 인후두부손상 포함) - 척추 손상의 평가 및 처치		이론
7	머리· 얼굴· 목· 척추 손상	머리·얼굴·목· 척추손상의 이해	- 머리(둔상, 관통상) - 얼굴(얼굴골절, 안구이물, 안구손상, 구강손상, 심각한 코피 및 불안정 얼굴 골절 및 안와골절 및 턱골절 포함) - 목(둔상, 관통상, 인후두부손상 포함) - 척추 손상의 평가 및 처치		이론
8	중간고사	실습 중간점검 및 사례 피드백			이론
9	머리· 얼굴· 목· 척추 손상	머리·얼굴·목· 척추손상의 평가 및 처치	머리·얼굴·목·척추 손상환자의 평가 및 처치 시뮬레이션 실습		실기

주차별 강의계획					
주차	구분	주제	세부내용	필요장비	이론/ 실기
10	머리· 얼굴· 목· 척추 손상	머리·얼굴·목· 척추손상의 평가 및 처치	• 머리·얼굴·목·척추 손상환자의 평가 및 처치 시뮬레이션 실습	• 긴척추고정판 • 경추보호대 • 순환보조 장비 • 호흡보조 장비 • 기도유지 장비 • 기타 들것, 부목류 • 외상표시 모듈 • 외상처치 가방 • 오토바이 헬멧 • 지혈실습 마네킹 • 골강내 주사 • 주들것	실기
11	신경계 손상	신경계손상의 이해	• 신경계손상의 이해(외상성뇌손상(TBI), 척수손상, 척수증후군 및 말초신경손상)		이론
12	신경계 손상	신경계손상의 평가 및 처치	• 신경계손상의 평가 및 처치(외상성뇌 손상(TBI), 척수손상, 척수증후군 및 말초신경손상)		이론
13	신경계 손상	신경계손상의 평가 및 처치	• 신경계손상환자의 평가 및 처치 시뮬 레이션 실습	• 긴척추고정판 • 경추보호대 • 순환보조 장비 • 호흡보조 장비 • 기도유지 장비 • 기타 들것, 부목류 • 외상표시 모듈 • 외상처치 가방 • 오토바이 헬멧 • 골강내 주사	실기
14	종합 실습	종합시뮬레이션 평가	• 환자의 상태를 평가하고 처치할 수 있다.		실기
15	기말 고사		기말고사-필기시험		이론

(17-2) 전문외상처치학Ⅱ

• 학습목표

교과목명	전문외상처치학 Ⅱ
교과목 학습목표	• 흉부(가슴) 손상 환자에게 적절한 평가 및 처치를 시행할 수 있다. • 복부 손상 환자에게 적절한 평가 및 처치를 시행할 수 있다. • 근골격계 손상 환자에게 적절한 평가 및 처치를 시행할 수 있다. • 환경응급 관련 손상 환자에게 적절한 평가 및 처치를 시행할 수 있다. • 다발성 외상 환자에게 적절한 평가 및 처치를 시행할 수 있다. • 특수상황과 연관된 외상 환자에게 적절한 평가 및 처치를 시행할 수 있다.
키워드	• 흉부(가슴) 손상 • 복부 손상 • 근골격계 손상 • 환경 응급 • 교상 • 특수상황과 연관된 외상

• 주차별 강의계획서

주차별 강의계획					
주차	구분	주제	세부내용	필요장비	이론/ 실기
1	수업 소개 및 흉부 외상	흉부외상의 손상기전 및 병태생리 흉부외상의 평가 및 처치	• 수업진행방식 설명 • 성적평가방법 및 출석체크 방법 설명 • 과목의 공부방법 및 교재에 대한 설명 • 둔상 및 관통상의 손상기전 • 개방성 가슴 손상의 평가 및 처치 • 흉부 삽입 물질의 평가 및 처치 • 혈흉, 기흉, 긴장 공기가슴증의 평가 및 처치 • 갈비 골절, 동요가슴 평가 및 처치		이론
2		흉부외상의 손상기전 및 병태생리 흉부외상의 평가 및 처치	• 심장진탕, 심장 눌림증 및 외상성 심장 손상의 평가 및 처치 • 외상성 대동맥 박리 및 파열의 평가 및 처치 • 폐타박상 및 외상성 질식 환자의 평가 및 처치 • 기관파열 및 외상성 가로막 파열의 평가 및 처치		이론

주차별 강의계획					
주차	구분	주제	세부내용	필요장비	이론/ 실기
3		흉부외상의 손상기전 및 병태생리 흉부외상의 평가 및 처치	• 흉부외상 환자의 평가 및 처치 시뮬레이션 실습	• 긴척추고정판 • 경추보호대 • 순환보조 장비 • 호흡보조 장비 • 기도유지 장비 • 기타 들것 부목류 • 가흉 처치 마네킹 • 차량구출 고정대 • 호흡음청진 마네킹 • 외상표시 모듈 • 외상처치 가방	실기
4	복부외상	복부외상의 손상기전 및 병태생리 복부외상의 평가 및 처치	• 둔상/관통상을 복부외상의 손상기전 • 장기노출 및 복부삽입 이물질의 평가 및 처치 • 실질 장기와 속빈 장기 손상의 평가 및 처치 • 생식기 손상의 평가 및 처치 • 혈관손상 및 후복막 장기 손상의 평가 및 처치		이론
5	출혈과 쇼크	복부외상의 손상기전 및 병태생리 복부외상의 평가 및 처치	• 복부외상 환자의 평가 및 처치 시뮬레이션 실습	• 긴척추고정판 • 경추보호대 • 순환보조 장비 • 호흡보조 장비 • 기도유지 장비 • 기타 들것 부목류 • 외상표시 모듈 • 외상처치 가방	실기
6	근골격계 손상	• 근골격계 손상 기전 및 병태생리 • 근골격계 손상 환자의 평가 및 처치	• 근골격계 손상의 손상기전 및 병태생리 • 개방골절 & 폐쇄골절 평가 및 처치 • 염좌, 탈구 및 절단 환자의 평가 및 처치 • 사지손상 환자의 평가 및 처치 • 골반손상 환자의 평가 및 처치		이론

주차별 강의계획					
주차	구분	주제	세부내용	필요장비	이론/ 실기
7	근골격계 손상	• 근골격계 손상 기전 및 병태 생리 • 근골격계 손상 환자의 평가 및 처치	• 근골격계 손상환자의 평가 및 처치 시 물레이션 실습	• 긴척추고정판 • 경추보호대 • 순환보조 장비 • 호흡보조 장비 • 기도유지 장비 • 기타 들것 부목류 • 외상표시 모듈 • 외상처치 가방	실기
8	중간고사	실습 중간점검 및 사례 피드백			이론
9		환경 관련 손상 환자의 평가 및 처치	• 익수 및 압력 손상 환자의 평가 및 처치 • 기온 관련 손상환자의 평가 및 처치 • 교상의 평가 및 처치 • 광 관련 손상환자의 평가 및 처치 • 기타 환경 관련 환자의 평가 및 처치		이론
10	환경손상 환자	환경 관련 손상 환자의 평가 및 처치	• 환경 관련 손상 환자의 평가 및 처치 시물레이션 실습	• 긴척추고정판 • 경추보호대 • 순환보조 장비 • 호흡보조 장비 • 기도유지 장비 • 기타 들것 부목류 • 외상표시 모듈 • 외상처치 가방	실기
11		다발 손상환자의 평가 및 처치	• Multi System 외상환자의 평가 및 처치 • 폭발과 연관된 손상환자의 평가 및 처치		이론
12	다발손상 환자	다발 손상 환자의 평가 및 처치	• Multi System 외상 환자의 평가 및 처치 시물레이션 실습	• 긴척추고정판 • 경추보호대 • 순환보조 장비 • 호흡보조 장비 • 기도유지 장비 • 기타 들것 부목류 • 외상표시 모듈 • 외상처치 가방 • 오토바이 헬멧 • 지혈실습 마네킨 • 골강내 주사	실기

주차별 강의계획					
주차	구분	주제	세부내용	필요장비	이론/ 실기
13	특수 상황과 연관된 외상환자	특수상황과 연관된 외상환자의 평가 및 처치	• 임신부에게 발생한 외상의 평가 및 처치 • 소아외상환자의 평가 및 처치 • 노인 외상환자의 평가 및 처치 • 인지장애 환자의 평가 및 처치		이론
14		특수상황과 연관된 외상환자의 평가 및 처치	• 특수상황과 연관된 외상환자의 평가 및 처치 시뮬레이션 실습		실기
15	기말고사		기말고사-필기시험		이론

(18-1) 전문내과응급처치학 I

• 학습목표

교과목명	전문내과응급처치학 I
교과목 학습목표	• 주요 호흡기 응급질환의 병태생리를 설명하고, 적절한 산소요법·양압 환기·기관 삽관 등 기도유지 기술을 수행할 수 있다. • 급성관상동맥증후군, 심근경색, 심부전, 부정맥 등 심혈관계 응급질환의 임상적 특징을 이해하고, 12유도 심전도를 통해 주요 이상 소견을 판독·설명할 수 있다. • 심정지 상황에서 심인성 쇼크·심장 압전·대동맥 박리 등을 감별하여 제세동 및 약물 투여를 포함한 전문심장소생술을 수행할 수 있다. • 뇌졸중의 유형(허혈성·출혈성)을 인지하고, GCS를 활용하여 신경학적 상태를 평가하며 응급 이송의 우선순위를 결정할 수 있다. • 내분비·대사계 응급질환의 징후를 파악하고, 전해질 및 산염기 불균형의 교정 원리를 설명할 수 있다. • 위장관출혈, 급성췌장염, 간경변, 담석증 등 복부 내과 응급의 병태생리를 이해하고, 복부 통증 평가 및 응급처치 원칙을 적용할 수 있다.
키워드	• 호흡기계 응급 • 기도유지 • 심혈관계 응급 • 전문심장소생술 • 호흡관리 • 신경계 응급 평가 • 내분비·대사 이상 교정 • 복부 응급 • 면역·감염성 쇼크 관리

• 주차별 강의계획서

주차별 강의계획					
주차	구분	주제	세부내용	필요장비	이론/ 실기
1	수업 소개 및 내과학 개요	내과응급 개요	• 수업진행방식 설명 • 성적평가방법 및 출석체크 방법 설명 • 과목의 공부방법 및 교재에 대한 설명 • 호흡기계 응급 개요 • 호흡기계 해부 및 생리		이론
2	호흡기학	기도 및 호흡기질환	• 호흡기계 병태생리 • 호흡기계 응급환자 평가 및 실습 • 호흡기계 응급환자 현장 감별진단 • 호흡기계 응급질환 현장처치	• 백벨브마스크 (성인/영아) • 산소마스크 (비재호흡마스크, 단순안면마스크, 비강 캐놀러) • 청진기 • 환자 마네킹 (호흡음 설정 가능), 장갑, 타이머	이론 /실기
3	심장학 I	급성관상동 맥증후군, 심부전	• 심혈관계 응급 개요 • 심혈관계 해부 • 순환생리		이론
4	심장학 II	부정맥	• 심혈관 질환자 평가와 처치 • 비외상성 심장압전/심인성 쇼크 • 혈관계 질환/심장리듬 • 부정맥 유발질환 • 심장의 감염성 질환	• 심전도 시뮬레이터 • 산소마스크 • 환자 모니터 (혈압·산소포화도) • 흉통환자 시나리오 • 청진기	이론 /실기
5	심장학 III	심전도	• 비외상성 심장압전/심인성 쇼크 • 12 유도 심전도 감시와 해석	• 심전도 시뮬레이터 • 12유도 심전도 전극 • 실습용 모니터 • 제세동기(훈련용) • 알코올솜, 전극젤	이론 /실기
6	신경계 응급 I	신경학적 문제	• 신경계 응급 개요 • 신경계 해부 및 생리 • 신경계 병태생리		이론
	신경계 응급 II	뇌졸중, 경련, 의식장애	• 신경계 응급환자평가 및 현장감별진단 • 신경계 응급질환 현장처치		이론

주차별 강의계획					
주차	구분	주제	세부내용	필요장비	이론/ 실기
7	내분비계 응급 I	내분비계 해부생리	• 내분비계 응급 개요 • 내분비계 해부 및 생리 • 내분비계 응급 병태생리		이론
8	중간고사		중간고사-필기시험		
9	내분비계 응급 II	저혈당, DKA, 갑상선 질환	• 내분비계 응급환자평가 및 현장감별 진단 • 내분비 장애와 응급질환 현장처치	• 혈당측정기, 시험지 • D50 앰플(모형) • 란셋, 알코올 솜 • 의료용 손상 폐기물통 • 저혈당 시나리오	이론/ 실기
10	면역학 I	면역계	• 알레르기과 아나필락시스 개요 • 면역계 병태생리		이론
11	면역학 II	아나 필락시스	• 아나필락시스 평가소견 및 현장처치 • 알레르기 반응 평가 소견 및 현장처치 • 환자교육	• 근육 주사 실습 패드 • 에피네프린 트레이너 (교육용) • 알레르기 반응 시나리오 • 혈압계, 산소포화도 • 백벨브마스크, 산소마스크	이론/ 실기
12	위장관계 응급 I	위장관계 해부생리	• 위장관계 응급 개요 • 위장관계 해부 및 생리 • 위장관계 병태생리		이론
13	위장관계 응급 II	위장출혈, 복통, 간·담도질환	• 위장관계 응급환자평가 및 현장감별 진단 • 위장관계 응급질환 현장 처치		이론
14	내과응급 사례 탐구	내과응급 사례	• 호흡기계, 심혈관계 환자 평가 사례 • 내분비계, 면역학, 위장관계 환자 평가 사례	• 발표 자료	이론
15	기말고사		기말고사-필기시험		

(18-2) 전문내과응급처치학II

• 학습목표

교과목명	전문내과응급처치학II
교과목 학습목표	• 비뇨기계 응급(신부전, 요로감염, 요로폐색 등)의 병태생리와 임상증상을 이해하고, 감별진단 및 현장 대응 원칙을 설명할 수 있다. • 약물·독성·물질남용으로 인한 중독 응급의 병태생리와 중독증후군(Toxidrome) 유형을 구별하고, 적절한 해독제 적용 원리와 응급관리 절차를 설명할 수 있다. • 혈액계 응급(빈혈, 백혈병, 혈소판 감소, 응고장애 등)의 주요 징후를 파악하고, 출혈 위험평가 및 초기 응급대응 절차를 적용할 수 있다. • 감염병 및 패혈증 환자의 병태생리와 감염 전파 기전을 이해하고, PPE 착·탈의 및 현장 감염관리 원칙을 수행할 수 있다. • 정신과적 응급 및 행동장애 환자의 주요 증상을 인지하고, 위험평가 및 폭력·난폭 행동에 대한 안전한 대응기술을 적용할 수 있다. • 안과·이비인후과 응급(비출혈, 이물, 안손상 등)의 평가 절차를 설명하고, 응급 상황에서 시행 가능한 기본 처치 원칙을 적용할 수 있다. • 비외상성 근골격계 응급(요통, 경부통, 근막통증 등)의 병태생리를 이해하고 가동 범위운동(ROM, Range of Motion exercise) 평가를 수행할 수 있다.
키워드	• 비뇨기계 응급 • 독성·중독 응급 • 해독제·제독 • 혈액학적 응급 • 감염병·감염관리 • 패혈증·패혈성 쇼크 • 정신·행동 응급 • 안·이비인후과 응급 • 근골격계 응급

• 주차별 강의계획서

주차별 강의계획					
주차	구분	주제	세부내용	필요장비	이론/ 실기
1	수업 소개 및 비뇨기 학과 신장학	비뇨기계 해부생리	• 수업진행방식 설명 • 성적평가방법 및 출석체크 방법 설명 • 과목의 공부방법 및 교재에 대한 설명 • 내과전문응급처치 1 관련 요약 • 신장 및 비뇨기계 응급 개요		이론

주차별 강의계획					
주차	구분	주제	세부내용	필요장비	이론/ 실기
2	비뇨기 학과 신장학	비뇨기계 병태 생리	• 신장 및 비뇨기계 해부 및 생리 • 신장 및 비뇨기계 병태생리		이론
3		비뇨기 응급부전, 요로감염, 투석 합병증	• 신장 및 비뇨기계 응급환자 평가 및 현장 감별진단 • 신장 및 비뇨기계 응급질환 현장처치		이론
4	독성학, 약물남용	독성 및 물질중독	• 독성 응급 개요 • 독성 응급환자평가 및 현장 감별진단	• 해독제 트레이너 (Atropine trainer, Naloxone trainer) • 활력징후 모니터 • 개인보호장비 (장갑·보안경·가운) • 시나리오 카드 • 오염제거(제독) 실습용 장비(물 스프레이, 타월 등)	실기
5		독성 및 중독환자	• 독성 응급환자 현장처치 • 물질남용과 과량투여		이론
6	혈액학	혈액학 해부 생리	• 혈액학적 응급 개요 • 혈액계 해부 및 생리 • 혈액계 병태생리	• 출혈·반상출혈 피부패드 • 활력징후 모니터(혈압, 심박수, 산소포화도) • 펜라이트 • 시나리오 자료	실기
7		혈액관련 질환환자 평가	• 혈액학적 응급환자평가 및 현장 감별 진단 • 혈액학적 응급질환 현장처치		이론
8	중간고사		중간고사-필기시험		이론
9	감염병과 패혈증	감염병 관련 공중보건 원리	• 감염병 개요 • 미생물 • 감염, 감염과정 및 신체방어		이론
10		감염병 환자 평가	• 현장 감염관리 • 감염병 응급환자 평가 실습 • 감염병 현장 감별진단 • 감염병 응급질환 현장처치	• 개인보호장비 세트 (가운, 장갑, 마스크, N95, 페이스섄드) • 손위생 세트(손소독제, 워크스테이션) • 감염병 영상자료 • 환자 모형 또는 시나리오	실기

주차별 강의계획					
주차	구분	주제	세부내용	필요장비	이론/ 실기
11	정신질환 및 행동장애	정신질환 병태 생리	• 행동응급, 정신과적 질환의 병태생리 • 정신장애 각론 • 행동응급 환자 평가 실습 • 행동 응급환자 처치 • 난폭한 환자 대처	• 역할극 시나리오 • 보호장비(매트, 쿠션) • 의사소통 매뉴얼 (De-escalation guide) • 관찰 체크리스트 • 환자 행동안전 평가표	실기
12	안과, 이비인후과	안과손상 귀 손상	• 눈, 귀, 코, 목 질환 개요 • 눈의 해부 및 의학적 질환 • 귀의 해부 및 의학적 질환		이론
13	응급	비출혈 목부위 응급	• 코의 해부 및 의학적 질환 • 입과 목의 해부 및 의학적 질환		이론
14	비외상성 근골격계 질환	근골격계 해부 및 생리	• 비외상성 근골격계 응급 개요 • 근골격계 해부 및 생리 • 비외상성 근골격계 응급환자 평가 실습 • 비외상성 근골격계 응급질환 현장처치	• 관절 모형 (무릎·어깨·척추) • 가동범위 측정기 (고니오미터) • 근골격계 통증 시나리오 • 청진기(혈관음 확인)	실기
15	기말고사		기말고사-필기시험		

(19) 전문기도관리

• 학습목표

교과목명	전문기도관리
교과목 학습목표	• 기도, 호흡기계의 해부, 생리, 병태생리를 이해한다. • 기도개방의 필요성을 평가할 수 있다. • 적절한 기도유지 시행하고 기도의 개방상태를 유지할 수 있다. • 성문위 기도유지기를 이용하여 기도개방을 시행할 수 있다. • 기관내삽관을 이용하여 기도개방을 유지할 수 있다. • 전문기도기 삽관의 적절성을 평가하고 기도개방상태를 유지할 수 있다. • 전문기도 삽관이 어려울 것으로 예측되는 환자에게 약물보조 기관삽관을 시행할 수 있다. • 파형 호기말이산화 탄소 측정결과에 따라 환자의 상태를 평가하고 환기를 조절할 수 있다. • 호흡보조의 필요성을 평가하고 적절한 환기상태를 유지할 수 있다.

키워드	• 도수기도유지 • 기도기 • 흡인 • 호흡보조 • 성문위기도유지 • 기관내삽관 • 호기말이산화탄소측정 • 약물보조기관삽관
-----	---

• 주차별 강의계획서

주차별 강의계획					
주차	구분	주제	세부내용	필요장비	이론/ 실기
1	수업 소개	수업소개	• 수업진행방식 설명 • 성적평가방법 및 출석체크 방법 설명 • 과목의 공부방법 및 교재에 대한 설명		이론
2	기도/호흡 기계 해부 생리	기도/호흡 기계 해부, 생리, 병태생리	• 기도·호흡기관의 해부 • 기도·호흡기 생리 • 기도·호흡기 병태생리		이론
3	기본기도 관리	도수/ 기도기사용	• 환자의 증상, 손상기전, 연령에 따른 기본기도관리(도수기도유지) • 기도기의 사용(OPA/NPA) • 흡인기의 사용 • 산소공급장치		이론
4	기본기도 관리	도수/ 기도기사용	• 기본기도관리 및 산소공급 실습	• 입인두기도기/ 코인두기도기 • 비강 케틀라, 단순안면마스크, 비재호흡마스크 • 흡인기 • 산소통 • 기도관리 트레이너	실기
5	호흡보조	호흡보조	• 산소화 이산화탄소감시 • 비침습적 양압 환기		실기
6	호흡보조	호흡보조	• 호흡보조 실습 • 입-입 인공호흡 • 입-마스크 인공호흡 • BVM이용한 인공호흡	• 포켓마스크, 백밸브마스크, • 산소포화도 측정기, 호기말이산화탄소분압 측정기	실기

주차별 강의계획					
주차	구분	주제	세부내용	필요장비	이론/ 실기
7	기도유지/ 호흡보조	기도유지/ 호흡보조 실기시험	• 기도유지 및 호흡보조 실기평가	• 입인두기도기/ 코인두기도기 • 비강 케플라, 단순안면마스크, 비재호흡마스크 • 흡인기 • 산소통 • 기도관리 트레이너 • 포켓마스크, 백밸브마스크 • 산소포화도 측정기, 호기말이산화탄소분 압 측정기	
8	중간평가	실습 중간점검 및 사례 피드백	• 담당 응급구조사 평가 • 실습일지 점검 • 대표 환자 사례보고서 중간 검토 및 피드백		이론
9	전문기도 유지	전문기도 유지	• 성문의 기도유지방법 • 기관내삽관 • 외과적 기도관리		실기
10	전문기도 유지	성문위 기도유지기	• 성문위 기도유지 실습	• 기타 성문위 기도유지기 (LT, LMA, I-gel) • 기도관리 트레이너	실기
11	전문기도 유지	기관내 삽관	• 기관내삽관 실습 • 비디오 후두경 검사 및 삽관	• 기관내 삽관장비 • 비디오 후두경 • 기도관리 트레이너	실기
12	소아기도 관리	소아기도 관리	• 소아 기도의 차이 • 소아 기도 확보 • 소아 기도의 이물질 • 소아 기도 확보 및 이물 제거 실습		이론 /실기
13	특수 임상상황	특수 임상상황	• 외상환자와 두개내압 상승 • 임신부, 노인, 비만 환자의 기도관리 • 지속되는 경련, 반응성 기도환자 • 어려운 기도관리		이론

주차별 강의계획					
주차	구분	주제	세부내용	필요장비	이론/실기
14	종합기도 유지 실습	종합기도관리 실습평가	• 기관내삽관, 성문위 기도유지 실습평가	• 기타 성문위 기도유지기 (LT, LMA, I-gel) • 기도관리 트레이너 • 기관내 삽관장비 • 비디오 후두경	실기
15	종합 평가	성찰일지 제출, 실습성과 발표	• 포트폴리오 제출 • 자기평가 및 지도교수 면담 • 전체 실습 총평		이론

(20) 특수상황응급처치

• 학습목표

교과목명	특수상황응급처치
교과목 학습목표	• 부인과 응급환자 및 산과 응급환자의 병태생리, 분만 과정, 임신 합병증에 따른 응급처치 원리를 설명할 수 있다. • 신생아 응급환자의 초기평가(Apgar), 체온·호흡·순환 유지 및 BVM 적용 등 신생아 응급관리 절차를 수행할 수 있다. • 소아 응급환자의 성장·발달 특성에 기반한 응급평가 및 처치를 적용할 수 있다. • 노인 응급환자의 생리적 변화·다약제·낙상·감염 등의 위험요인을 이해하고 적절한 응급대응을 수행할 수 있다. • 정신과적 응급환자(학대·방임·성폭력·가정폭력 등)의 피해자 보호·보고·기록·증거보존 절차를 설명할 수 있다. • 만성질환·특별관리 환자(재택 의료, 호스피스, 기술의존, 감각손실, 발달장애·자폐, 기관절개술, 비만 환자 등)의 응급상황을 평가하고 중재계획을 수립할 수 있다. • 항공의료, CBRN(화생방), 재난, 범죄현장 등 특수 상황에서의 응급 대응을 수행하며 안전관리·구역 설정·제독·이송 절차를 적용할 수 있다.
키워드	• 산과 응급 환자 • 부인과 응급 환자 • 신생아 응급 환자 • 소아 응급 환자 • 노인 응급 환자 • 장애·기술의존 응급 환자 • 정신과적 응급 환자 • 만성질환 환자 • 특수 상황에서의 응급 대응

• 주차별 강의계획서

주차별 강의계획					
주차	구분	주제	세부내용	필요장비	이론/ 실기
1	수업 소개	특수 환자 개요 및 교육 목표	• 수업진행방식 설명 • 성적평가방법 및 출석체크 방법 설명 • 과목의 공부방법 및 교재에 대한 설명 • 전체 환자군(산과·부인과·신생아·소아·노인·정신·사회적·만성질환·특수상황) 개요		이론
2	부인과 응급	부인과 응급상황	• 질출혈·골반염증·난소염전 등 부인과 응급환자의 평가·처치 • 기타 부인과 질환 • 여성 생리 주기 이해		이론
3	산과 응급 I	정상 임신 및 분만	• 정상 임신의 해부 생리 • 임신 합병증의 병태 생리 • 임신 환자 평가 • 정상 분만·분만 단계, 산과 응급환자 초기평가 실습 • 비정상 분만 (제대 감김, 제대 탈출, 둔위, 견갑위 난산, 조산, 다산)	• 분만 시뮬레이터 (산모/태아) • 분만 세트(교육용) • 제대클램프 • 패드·방수포·타월 • 개인보호장비 (장갑·가운·마스크)	실기
4	산과 응급 II	임신 합병증 및 비정상 분만	• 임신 3기 출혈 (전치태반, 태반조기박리) • 자연유산/유산 • 자궁외임신 • 자간전증/자간증 • 산후 합병증		이론
5	신생아 응급	신생아 평가 및 소생술	• 태아 순환과 해부생리 • Apgar·체온유지·양압환기 등 신생아 초기관리 실습 • 신생아 소생술 실습	• 신생아 마네킹 • 신생아용 백밸브마스크 • 산소장비 • 보온포 • 혈당측정기 • 포켓마스크	실기
6	소아 응급	소아 응급평가 및 처치	• 성장단계 기반 소아 호흡기·순환기 응급평가 실습	• 소아 마네킹 • 소아용 백밸브마스크 • 산소마스크 • 산소실린더·레귤레이터 • 청진기 • 산소포화도 모니터	실기

주차별 강의계획					
주차	구분	주제	세부내용	필요장비	이론/ 실기
7	노인응급	노인응급	- 노인 병태생리학, 평가, 처치시 고려사항 - 노화 특성 - 낙상·감염·다약제 등 노인 응급관리		이론
8	중간고사		중간고사-필기시험		이론
9	정신과적 응급환자	사회적 취약계층 응급관리	학대·방임·성폭력 등 피해자 보호·신고·증거보존		이론
10	장애· 기술 의존· 특별 관리 환자	장애·기술 의존 환자관리	기관 절개·감각장애·발달장애·기술 의존 환자 관리 실습	- 기관절개모형 - 흡인 기구 - 산소실린더·레굴레이터 - 페이스마스크·카놀라 - 인공호흡기 또는 CPAP/BiPAP 데모 - 시나리오 카드 (감각장애·발달장애) - 역할극 공간(매트·의자) - 보조기·지팡이·휠체어 (가능 시)	실기
11	만성질환 및 호스피스	만성질환자 응급대응	- 가정건강관리, 재택응급대응 - 호스피스·말기환자 안위관리		이론
12	항공의료 이송	항공이송 환자관리	- 항공의료 이송 개념 - 헬기 접근 절차, 이송 중 안전관리		이론
13	테러· 대량 재해 환자	테러 피해자 응급관리	- 폭발물, 화학·생물학 물질 노출 실습 - 총기난사 등 재난대응 프로토콜	- Level C 개인보호장비 (교육용) - 제독스프레이·샤워텐트(교육용) - 구역 표시테이프 (Hot/Warm/Cold) - 오염물질 모의 파우더 - 트리아지 태그 - 방수포	실기
14	범죄 및 특수현장 환자	범죄현장 응급대응	- 현장 접근법 - 폭력·마약·가정폭력 피해자 관리 - 법적 고려사항		이론
15	기말 고사	종합평가	생애주기별·특수환자군 통합 시뮬레이션 평가, 피드백	시뮬레이션 평가 또는 이론평가	

1-5 법령 및 통합실습

과목 개요

영역	항목	과목	비고
법령 (3학점)	21	응급의료 관련 법령	
통합실습 (15학점)	22	통합시뮬레이션	
	23	임상현장실습	
	24	구급현장실습	

과목별 세부기준

○ 교과목 학습목표와 주차별 강의계획서를 참고하여, 각 대학별 특성을 고려한 강의계획서 작성

(21) 응급의료 관련 법령

• 학습목표

교과목명	응급의료 관련 법령
교과목 학습목표	• 응급의료에 관한 법률의 목적과 체계를 이해한다. • 응급의료종사자의 자격, 업무범위, 권리와 의무를 설명할 수 있다. • 응급의료기관의 지정 및 관리체계를 이해한다. • 이송업 등 구급차, 응급의료장비 및 약품 관련 법적 기준을 설명할 수 있다. • 응급환자 이송 및 응급의료정보체계의 법적 근거를 이해한다. • 응급의료 행위 중 발생 가능한 법적 책임과 처벌 규정을 이해한다. • 응급구조사의 업무범위와 윤리적 의무와 법적 보호 조항을 실제 사례와 연계해 설명할 수 있다. • 의료법의 목적과 체계, 의료인의 정의를 설명할 수 있다. • 의료기관의 종류, 개설권자, 신고절차를 설명할 수 있다. • 진료행위의 법적 의무와 환자의 권리를 이해한다. • 의료법 위반 시 처벌 및 행정처분 규정 등 벌칙 규정을 설명할 수 있다. • 응급상황에서 의료법과 응급의료법의 적용 관계를 구분할 수 있다.

키워드	• 응급의료의 목적 • 응급의료종사자 • 응급의료기관 • 응급의료기금 • 이송업 • 업무 범위 • 자격신고와 보수교육 • 의료법의 목적, 의료인 • 의료기관 • 권리와 의무 • 벌칙 • 의료광고
-----	---

• 주차별 강의계획서

주차별 강의계획					
주차	구분	주제	세부내용	비고	이론/실기
1	수업 소개	수업소개	• 수업진행방식 설명 • 성적평가방법 및 출석체크 방법 설명 • 과목의 공부방법 및 교재에 대한 설명 • 응급의료와 관련된 법령들의 소개	• 응급구조사에게 응급의료에 관한 법령이 중요한 이유 설명	이론
2	각론	응급의료의 기본이념과 책임	• 법의 제정 목적과 정의 • 국민의 권리와 의무 • 응급의료종사자의 권리와 의무	• 법의 목적과 정의, 그리고 법적 책임에 대한 이해가 필수 • 필요시 토의 진행	이론
3		응급의료에 대한 책임과 재정	• 응급의료의 제공과 기본계획 • 응급의료시행계획과 협조 • 중앙응급의료위원회와 시도응급의료위원회 운영 • 구조 및 응급처치에 관한 교육 • 응급의료기금의 설치 및 관리운용 • 기금의 조성과 미수금의 대지급	• 응급의료제공의 주요 책무와 운영을 위한 계획과 재정운영에 대한 법적근거에 대하여 이해가 필요함	이론
4		응급의료 기관등	• 중앙응급의료센터 • 권역응급의료센터 • 응급의료지원센터 • 전문 및 지역응급의료센터 • 권역 및 지역외상센터 • 예비병상과 응급실 운영 등	• 응급의료기관을 구분할 수 있어야 함 • 응급실 및 당직의료기관에 대한 법적기준을 숙지	이론

주차별 강의계획					
주차	구분	주제	세부내용	비고	이론/ 실기
5	각론	응급구조사	• 응급구조사 양성기관(대학)과 시험에 관한 사항 • 자격증 교부 • 응급구조사 실태와 취업상황신고 • 준수사항 • 응급구조사의 업무와 업무지침 • 보수교육	• 자격증 시험과정과 자격 취득후의 응급구조사의 자격유지를 위한 신고 등의 의무사항에 대한 이해는 필수임	이론
6		응급환자 이송과 별치	• 구급차등의 운용자와 신고 행정절차 • 구급차등의 기준과 운용 • 보칙(행정처분 등) • 별치과 과태료 그리고 양벌규정 • 응급처치 및 의료행위에 대한 감면과 형법상 감경규정의 관한 특례	• 응급환자 이송과 관련 행정절차 및 법의 이행과 규정에 대한 행정절차와 행정처분 등에 대한 이해가 필수임	이론
7		응급의료법 사례 토론	- 응급의료에 관한 법률과 관련된 주제로 토의토론 • 현장 사례 및 판례 • 응급구조사 업무범위 확대 등 • 응급의료에 관한 법률 등의 개선 • 응급구조사의 책임과 역할에 대한 법적 한계 등	• 토의 토론 및 발표	이론
8	중간고사		중간고사 - 필기시험		
9	각론	의료법과 의료인의 권리와 의무	• 의료법의 목적 • 의료기관의 구성 • 의료인의 자격과 면허	• 의료법목적과 의료기관의 구성요건 의료인에 대한 이해가 필요	이론
10		의료행위	• 의료인의 권리와 의무 • 전자의무기록 • 의료행위와 의료행위의 제한 • 의료인 단체	• 의료인의 법적근거와 의료행위에 대한 법적 제한에 대한 이해가 필요	이론
11		의료기관	• 의료기관 개설 • 원격의료 • 의료기관 준수사항 • 폐업 및 휴업신고 • 당직의료인 • 의료관련 감염 예방	• 의료기관의 개설과 폐업에 대한 행정절차에 대한 이해가 필요	이론

주차별 강의계획					
주차	구분	주제	세부내용	비고	이론/ 실기
12	각론	의료광고와 감독	• 의료광고 금지 • 심의위원회 • 의료기관 인증 • 의료기관 인증공표 • 지도와 명령		이론
13		보칙과 벌칙	• 면허취소와 재교부 • 자격정지 • 과징금 처분 • 보칙(전문의, 한지 의료인, 의료유사업자, 안마사) • 벌칙과 과태료 그리고 양벌규정 • 응급처치 및 의료행위에 대한 감면과 형법상 감경 규정에 관한 특례	• 의료인의 면허취소와 자격정지, 과태료 등의 행정절차와 행정처분 등에 대한 이해가 필수임	이론
14		의료법 사례 토론	• 의료법과 관련된 주제로 토의토론 • 현장 사례 및 판례를 근거한 주제 • 의료법 등의 개선을 위한 주제	• 토의·토론 및 발표	이론
15	기말 고사		기말고사-필기시험		

(22) 통합시물레이션

• 학습목표

교과목명	통합시물레이션
교과목 학습목표	• 통합 응급상황* (외상·내과·분만 등)을 평가하여 우선순위를 결정할 수 있다. * 심혈관계, 외상, 재난, 산과, 소아, 내과적 응급 등 두 개 이상의 응급상황이 동시에 혹은 연속적으로 전개되는 융합형 시나리오를 의미함(예. 교통사고 외상환자의 심정지, 분만 중 출혈성 쇼크 및 신생아 소생, 재난현장 내 다수 외상환자 등) • 증상과 징후를 종합하여 적절한 응급 처치와 임상 판단을 수행할 수 있다. • 시물레이션을 통해 응급 처치와 이송을 통합적으로 수행할 수 있다. • 리더십과 팀워크를 발휘하여 효과적으로 의사소통할 수 있다. • 디브리핑을 통해 수행을 성찰하고 개선할 수 있다.
키워드	• 통합 응급상황 • 환자 평가 • 임상 판단 • 응급처치 • 팀워크 • 리더십 • 의사소통 • 디브리핑

• 주차별 강의계획서

주차별 강의계획					
주차	구분	주제	세부내용	필요장비	이론/ 실기
1	수업 소개	수업소개 및 시뮬레이션 기초	- 수업진행방식 설명 - 성적평가방법 및 출석체크 방법 설명 - 과목의 공부방법 및 교재에 대한 설명 - 시뮬레이션 구성요소 설명 및 안전교육 실시 - 의사소통 방법 및 디브리핑 구조 설명	- 시뮬레이터 - 환자 모니터	이론
2	팀기반 시뮬 레이션	팀기반 시뮬레이션 및 리더십 훈련	팀 내 역할분담, 상황판단, 리더십· 팔로워십 실습	- 시뮬레이터 - 환자 모니터 - 응급 환자 기록지	실기
3	심혈관· 외상 통합응급 상황 시뮬 레이션	심정지 및 외상 통합 응급상황 시뮬레이션	- 흉통환자 CPR 중 낙상·출혈 동반 상황 대응 - AED, 기도관리, 출혈통제	- 시뮬레이터 - 환자 모니터 - 응급 환자 기록지 - 외상 처치 장비	실기
4	심혈관· 외상 통합응급 상황 시뮬 레이션	심정지 및 외상 통합 응급상황 시뮬레이션	저산소증·골절 동반 환자평가 및 응급처치	- 시뮬레이터 - 환자 모니터 - 응급 환자 기록지 - 외상 처치 장비	실기
5	내과·외상 통합응급 상황 대응	통합 응급상황 (호흡곤란 + 손상) 시뮬레이션	저산소증·골절 동반 환자평가 및 응급처치	- 시뮬레이터 - 환자 모니터 - 응급 환자 기록지 - 외상 처치 장비	실기
6	내과· 외상 통합 응급 상황 대응	통합 응급상황 (호흡곤란 + 손상) 시뮬레이션	다양한 외상 응급상황 대응 및 응급처 치 시뮬레이션	- 시뮬레이터 - 환자 모니터 - 응급 환자 기록지 - 외상 처치 장비	실기
7	분만· 신생아 통합 응급상황	분만 중 출혈 및 신생아 소생 시뮬레이션	- 산과·소아 통합 응급상황 대응 - 팀 내 역할분담	- 시뮬레이터 - 환자 모니터 - 분만 세트 - 응급 환자 기록지	실기

주차별 강의계획					
주차	구분	주제	세부내용	필요장비	이론/ 실기
8	중간 고사	OSCE 평가	• 통합시뮬레이션 수행능력 평가 1 • 팀별 디브리핑 및 피드백 세션 실시 (자기 성찰 및 의사소통 능력 점검)	• 평가자 체크리스트 • 성찰 일지	평가
9	재난·외상 통합응급 상황 훈련	다수사상자 발생 및 통합외상 대응 시뮬레이션	• 현장평가-분류-처치-이송 연계 훈련	• 시뮬레이터 • 환자 모니터 • START Tag • 응급환자 기록지	실기
10	재난·외상 통합응급 상황 훈련	다수사상자 발생 및 통합외상 대응 시뮬레이션	• 현장평가-분류-처치-이송 연계 훈련	• 시뮬레이터 • 환자 모니터 • START Tag • 응급환자 기록지	실기
11	특수응급	특수응급 통합대응 시뮬레이션	• 특수환자 응급 대응 및 처치 시뮬레이션	• 시뮬레이터 • 환자 모니터 • 응급환자 기록지	실기
12	특수 통합응급 사례 (환경· 중독· 내과)	환경·중독· 내과 통합 응급상황 시뮬레이션	• 화학물질 노출 + 쇼크 + 의식저하 사례	• 시뮬레이터 • 환자 모니터 • 응급환자 기록지	실기
13	통합사례Ⅰ	통합사례 실습	• 통합 응급환자 대응 • 평가-처치-이송-인계 전 과정 수행	• 시뮬레이터 • 환자 모니터 • 구급차 모형 • 응급 환자 기록지 • 외상처치 장비	실기
14	통합사례Ⅱ	통합사례 실습	• 통합 응급환자 대응 • 평가-처치-이송-인계 전 과정 수행	• 시뮬레이터 • 환자 모니터 • 구급차 모형 • 응급 환자 기록지 • 외상처치 장비	실기
15	기말고사	OSCE 평가	• 통합시뮬레이션 수행능력 평가 1 • 팀별 디브리핑 및 피드백 세션 실시 (자기 성찰 및 의사소통 능력 점검)	• 평가자 체크리스트 • 성찰일지	평가

(23) 임상현장실습

• 학습목표

교과목명	임상현장실습
교과목 학습목표	• 응급실에서 환자 평가를 수행하고 우선순위를 결정할 수 있다. • 증상·징후·검사결과를 근거로 임상 판단을 하고 필요한 응급 처치를 수행할 수 있다. • 의료진 및 동료와 협력하여 효과적으로 협업과 의사소통을 수행할 수 있다. • 개인정보 보호, 법·윤리 기준, 감염예방 및 안전관리 원칙을 준수할 수 있다. • 실습경험을 통해 전문성을 향상하고 성찰하며 자기개발 역량을 강화할 수 있다.
키워드	• 환자 평가 • 임상 판단 • 응급 처치 • 협업 • 의사소통 • 법·윤리 • 안전 관리 • 전문성 • 성찰 • 자기 개발

• 주차별 강의계획서

주차별 강의계획					
주차	구분	주제	세부내용	필요장비	이론/ 실기
1	수업 소개	OT 및 안전·윤리 교육	• 수업진행방식 설명 • 성적평가방법 및 출석체크 방법 설명 • 실습규정, 감염예방, 개인정보 보호, 안전관리 및 법·윤리 원칙 교육 • 실습서약서 작성	• 실습지침서 • 개인보호장비	이론
2	응급환자 분류	응급환자 접수 및 Triage 이해	• KTAS 분류 및 응급환자 접수 절차 이해 • 환자 평가 및 V/S 측정	• 기본 응급실 장비 • 기록지	실기
3	환자평가 및 기록	환자평가 및 문서화	• 환자 사정 (Primary/Secondary Survey), EMR 기록 및 보고체계 학습	• 평가기록지 • EMR	실기
4	심혈관· 호흡기 응급	흉통· 호흡곤란 환자평가 및 처치참관	• 내과적 중증환자 응급처치 및 모니터링 관찰	• 기본응급장비	실기

주차별 강의계획					
주차	구분	주제	세부내용	필요장비	이론/ 실기
5	순환·쇼크 대응	쇼크환자 평가 및 처치참여	• V/S 변화 관찰, 순환보조 및 수액투여 보조(응급처치)	• 수액세트 • 혈압계	실기
6	외상환자 대응	외상환자 평가 및 처치참여	• 외상환자 사정, 출혈·골절·척추손상 관리 보조(응급처치)	• 기본외상처치세트	실기
7	응급장비 사용	응급실 주요 장비 이해	• 모니터, 산소공급기, 흡인기, 제세동기 등의 안전한 사용법 이해	• 응급실 장비 일체	
8	중간평가	실습 중간점검 및 피드백	• 지도자 평가, 실습일지 점검 및 성찰 중심 피드백	• 평가표, 일지	이론
9	내과·신경 응급	의식저하 및 대사성응급 사례	• 의식저하 및 대사성 응급환자 평가 및 응급처치 기록	• 기본응급장비	실기
10	소아·노인 응급	연령별 응급대응	• 소아·노인 환자특성 이해 및 처치 참관	• 기본응급장비	실기
11	산부인과 응급	임산부 응급대응 관찰	• 산과 응급 사례 관찰 및 지원	• 기본응급장비	실기
12	환자이송 및 인계	이송·인계 과정 이해	• 병동이송, 타기관 연계절차, PTA 인계 보고 및 의사소통 실습	• 인계보고서 양식	실기
13	사례분석	환자사례 분석 및 보고서 작성	• 실습 중 사례 1건 분석(환자평가·임상 판단-응급처치 과정 중심)	• 사례보고서 양식	이론
14	종합평가	실습성과 평가 및 성찰	• 지도자 종합평가 • 성찰보고서 제출	• 평가표 • 성찰일지	이론
15	포트폴리오 제출	실습결과 정리	• 포트폴리오 제출 및 전문성 - 자기개발 중심 종합 피드백	• 포트폴리오 양식	이론

(24) 구급현장실습

• 학습목표

교과목명	구급현장실습
교과목 학습목표	• 구급현장에서 안전 관리 원칙을 지키며 개인 및 환자 안전을 확보할 수 있다. • 현장 상황에서 체계적인 환자평가를 수행할 수 있다. • 환자 상태에 따라 적절한 응급처치와 이송 결정을 할 수 있다. • 병원전 단계에서 의사소통과 인계 보고를 명확하게 수행할 수 있다. • 현장업무 수행 시 법·윤리 기준을 준수하고 현장 관리를 적절히 수행할 수 있다. • 실습 경험을 바탕으로 전문성을 강화하고 성찰할 수 있다.
키워드	• 안전관리 • 환자평가 • 응급처치 • 이송결정 • 의사소통 • 인계보고 • 법·윤리 • 현장관리 • 전문성 • 성찰

• 주차별 강의계획서

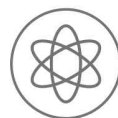
주차별 강의계획					
주차	구분	주제	세부내용	필요장비	이론/ 실기
1	수업 소개	수업소개 및 안전교육	• 수업진행방식 설명 • 성적평가방법 및 출석체크 방법 설명 • 실습규정, 출석 및 복장 기준 안내 • 감염예방수칙, 개인보호장비 착용법 • 안전 관리 및 법·윤리 원칙 안내, 서약서 작성	• 실습지침서 • 개인보호장비	이론
2	현장이해	구급대 조직 및 출동체계 이해	• 구급대 조직 및 출동 절차 • 장비 점검 및 일일 운영 확인 • 119 상황실-현장-병원 간 보고체계 학습 (의사소통)	• 구급차 장비 목록표 • 출동일지 양식	실기

주차별 강의계획					
주차	구분	주제	세부내용	필요장비	이론/ 실기
3	환자평가	환자평가 및 생체징후 측정	- 환자 평가 절차(Primary/Secondary Survey) - V/S 측정, GCS 평가, 환자 기록 실습	- 청진기 - 혈압계 - 체온계 - 산소포화도 모니터 - GCS 평가도표 - 환자평가 기록지	실기
4	심정지 대응	심정지 환자 평가 및 처치참관	- 심정지 환자 CPR, AED 사용 과정 관찰 및 참여(응급처치) - ROSC 후 관리 절차 이해	- 심폐소생술 마네킨 (성인·소아) - 자동심장충격기 - 백밸브마스크 - 산소공급장비 (산소탱크, 마스크) - 환자이송 스트레처	실기
5	외상환자 처치	외상· 출혈환자 평가 및 처치참관	- 출혈통제, 골절고정, 척추손상 보호 - 이송 우선순위 결정 이해(이송결정)	기본 외상처치 세트 (부목, 지혈대 등)	실기
6	내과응급 대응	내과적 응급환자 대응	- 호흡곤란, 흉통, 쇼크 환자 평가 및 처치 보조 - 환자 상태기록	- 산소공급장치 - 흡인기	실기
7	인계보고	병원전 인계 및 보고 절차	- PTA(Prehospital Transfer of Ambulance) 구조 이해 - 병원 인계보고 실습(의사소통)		실기
8	중간점검	실습 중간평가 및 피드백	- 실습담당 응급구조사 평가 및 피드백 - 실습일지 점검 및 개선사항 공유	- 평가표 - 실습일지	실기
9	재난대응 기초	재난 및 다수사상자 이해	- 실제 재난 사례 학습 - START 분류 및 현장 대응 절차 이해	- START Tag - 시나리오 자료	실기
10	특수상황 대응	특수상황 및 취약환자 대응	- 소아·노인·정신과·환경 응급 사례 이해 - 환자 안전과 의사소통 방법 학습		실기
11	현장실습	구급출동 및 현장 실습활동	- 구급차 탑승 및 출동참여 - 환자평가, 응급처치 보조, 이송결정 및 인계보고 참여 - 안전관리 및 협업·의사소통 수행	구급장비 일체	실기

주차별 강의계획					
주차	구분	주제	세부내용	필요장비	이론/ 실기
12	현장실습	구급출동 및 현장 실습활동	• 구급차 탑승 및 출동참여 • 환자평가, 응급처치 보조, 이송결정 및 인계보고 참여 • 안전관리 및 협업·의사소통 수행	• 구급장비 일체	실기
13	현장실습	구급출동 및 현장 실습활동	• 구급차 탑승 및 출동참여 • 환자평가, 응급처치 보조, 이송결정 및 인계보고 참여 • 안전관리 및 협업·의사소통 수행	• 구급장비 일체	실기
14	종합사례 분석	출동사례 기록 및 토의	• 실습 중 경험한 사례 1건 보고 • 환자평가·응급처치·인계보고 과정 정리	• 사례보고서 양식	이론
15	종합평가 / 성찰	종합평가 및 성찰보고	• 지도교수·지도자 종합평가 • 성찰 및 전문성 향상 계획 발표	• 평가서 • 포트폴리오	이론

부록 2.

1급 응급구조사 양성대학
지정심사 관련 법률, 시행령,
시행규칙 등



제36조(응급구조사의 자격) ② 1급 응급구조사가 되려는 사람은 다음 각 호의 어느 하나에 해당하는 사람으로서 보건복지부장관이 실시하는 시험에 합격한 후 보건복지부장관의 자격인정을 받아야 한다.

3. 2급 응급구조사로서 응급구조사의 업무에 3년 이상 종사한 사람[전문개정 2011. 8. 4.] 제36조의4(응급구조사 양성대학 등 지정) ① 보건복지부장관은 1급 응급구조사의 적절한 수급 및 양성을 위하여 응급구조학과를 개설한 대학 또는 전문대학을 1급 응급구조사 양성대학으로 지정할 수 있다.

② 보건복지부장관은 2급 응급구조사의 적절한 수급 및 양성을 위하여 관련 양성과정을 개설한 기관을 2급 응급구조사 양성기관으로 지정할 수 있다.

③ 보건복지부장관은 1급 응급구조사 양성대학 또는 2급 응급구조사 양성기관(이하 “응급구조사 양성대학등”이라 한다)을 지정한 때에는 보건복지부령으로 정하는 바에 따라 지정서를 발급하고 그 사실을 관보 또는 보건복지부 인터넷홈페이지에 공고하여야 한다.

④ 보건복지부장관은 응급구조사 양성대학등이 다음 각 호의 어느 하나에 해당하는 경우에는 제1항 또는 제2항에 따른 지정을 취소할 수 있다. 다만, 제1호에 해당하는 경우에는 지정을 취소하여야 한다.

1. 거짓 또는 부정한 방법으로 지정을 받은 경우

2. 지정기준에 적합하지 아니하거나 지정목적에 충실하게 운영되지 못한 경우

⑤ 보건복지부장관은 응급구조사 양성대학등의 지정 관련 업무를 대통령령으로 정하는 바에 따라 관련 전문기관 또는 단체에 위탁할 수 있다.

⑥ 제1항 및 제2항에 따른 응급구조사 양성대학등의 지정에 필요한 기준, 교육인력, 과목 등에 관한 사항은 대통령령으로 정한다.

⑦ 제1항, 제2항 및 제4항에 따른 응급구조사 양성대학등의 지정 및 지정 취소의 절차, 방법 등에 필요한 사항은 보건복지부령으로 정한다.

[본조신설 2024. 1. 30.]

1-1

응급의료에 관한 법률 부칙 [법률 제20170호, 2024.1 .30.]

제1조(시행일) 이 법은 공포 후 6개월이 경과한 날부터 시행한다. 다만, 제36조제2항제1호, 같은 조 제3항제1호 및 제36조의4의 개정규정은 공포 후 2년이 경과한 날부터 시행한다.

제2조(1급 응급구조사 시험 응시자격에 관한 적용례 및 경과조치) ① 제36조제2항제1호의 개정규정은 같은 개정규정 시행 이후 최초로 보건복지부장관이 제36조의4제3항의 개정규정에 따라 1급 응급구조사 양성대학의 지정 사실을 관보 또는 보건복지부 인터넷홈페이지에 공고한 이후 대학 또는 전문대학에 입학하는 사람부터 적용한다.

② 제36조의4제3항의 개정규정 시행 이후 최초로 보건복지부장관이 같은 개정규정에 따라 1급 응급구조사 양성대학의 지정 사실을 공고하기 전에 입학한 사람에 대해서는 제36조제2항제1호의 개정규정에도 불구하고 종전의 규정에 따른다.

제3조(2급 응급구조사 양성기관에 관한 경과조치) 제36조의4제2항의 개정규정 시행 당시 종전의 규정에 따라 지정된 응급구조사 양성기관은 같은 개정규정에 따라 2급 응급구조사 양성기관으로 지정받은 것으로 본다.

제26조의4(응급구조사 양성대학 등의 지정기준) ① 법 제36조의4제1항에 따라 1급 응급구조사 양성대학으로 지정받으려는 대학 또는 전문대학은 다음 각 호의 요건을 모두 갖추어야 한다.

1. 「고등교육법」 제2조에 따른 대학(산업대학을 포함한다) 또는 전문대학일 것
2. 응급구조 관련 학과에 보건복지부령으로 정하는 1급 응급구조사 교육과정에 적합한 교육과목 및 내용을 갖출 것
3. 1급 응급구조사 양성대학의 교육과정 운영을 위해 보건복지부령으로 정하는 시설, 장비 및 인력을 갖출 것

② 법 제36조의4제2항에 따라 2급 응급구조사 양성기관으로 지정받으려는 기관은 다음 각 호의 요건을 모두 갖추어야 한다.

1. 다음 각 목의 어느 하나에 해당하는 기관일 것
 - 가. 「소방공무원법」 제20조제1항 또는 제2항에 따라 설치된 소방학교 또는 교육훈련기관
 - 나. 「국군의무사령부령」 제6조제1항에 따른 국군의무학교
 - 다. 「해양경찰청과 그 소속기관 직제」 제2조제1항에 따른 해양경찰교육원
 - 라. 그 밖에 2급 응급구조사 양성 관련 전문성이 있다고 보건복지부장관이 인정하는 기관
2. 제25조제1항에 따른 2급 응급구조사 양성과정에 적합한 교육 내용을 갖출 것
3. 2급 응급구조사 양성기관의 양성과정 운영을 위해 보건복지부령으로 정하는 시설, 장비 및 인력을 갖출 것

제26조의5(응급구조사 양성대학 등 지정 관련 업무의 위탁) ① 보건복지부장관은 법 제36조의4제5항에 따라 1급 응급구조사 양성대학 또는 2급 응급구조사 양성기관(이하 “응급구조사 양성대학등”이라 한다)의 지정 및 지정 취소에 대한 지원 업무를 다음 각 호의 어느 하나에 해당하는 기관 또는 법인·단체에 위탁할 수 있다.

1. 법 제25조제1항에 따라 설치된 중앙응급의료센터
2. 그 밖에 응급구조사 양성대학등의 지정 관련 업무 수행에 필요한 조직·인력 및 전문성을 갖추었다고 보건복지부장관이 인정하는 법인 또는 단체

② 보건복지부장관은 제1항에 따라 업무를 위탁하는 경우 위탁받는 기관 또는 법인·단체 및 위탁 업무의 내용을 관보 또는 보건복지부의 인터넷 홈페이지에 공고해야 한다.

제27조의4(규제의 재검토) 보건복지부장관은 다음 각 호의 사항에 대하여 다음 각 호의 기준일을 기준으로 3년마다(매 3년이 되는 해의 기준일과 같은 날 전까지를 말한다) 그 타당성을 검토하여 개선 등의 조치를 해야 한다.

1. 제26조의4제1항에 따른 1급 응급구조사 양성대학으로 지정받기 위한 요건: 2026년 1월 31일
2. 제26조의4제2항에 따른 2급 응급구조사 양성기관으로 지정받기 위한 요건: 2026년 1월 31일

3 응급의료에 관한 법률 시행규칙

제31조의3(응급구조사 양성기관 등의 지정기준) ① 법 제36조의4제1항 및 영 제26조의4제1항제 2호·제3호에 따른 1급 응급구조사 양성대학의 지정기준은 별표 12와 같다.

② 법 제36조의4제2항 및 영 제26조의4제2항제3호에 따른 2급 응급구조사 양성기관의 지정기준은 별표 12의2와 같다.

[본조신설 2026. 1. 30.]

제31조의4(응급구조사 양성대학 등의 지정절차) ① 법 제36조의4제1항에 따라 1급 응급구조사 양성대학으로 지정받으려는 대학(산업대학을 포함한다. 이하 같다) 또는 전문대학과 같은 조 제2항에 따라 2급 응급구조사 양성기관으로 지정받으려는 기관(이하 이 조에서 “신청대학등”이라 한다)은 별지 제13호의3서식의 응급구조사 양성대학(양성기관) 지정신청서에 다음 각 호의 서류를 첨부하여 보건복지부장관에게 제출해야 한다.

1. 학칙 또는 이에 준하는 서류
2. 교육과목에 관한 서류
3. 시설 및 장비 현황에 관한 서류
4. 교육 인력의 현황 및 자격 증빙자료
5. 교육과정 또는 양성과정의 운영계획서(수업연한 및 모집인원을 포함해야 한다)
6. 그 밖에 보건복지부장관이 필요하다고 인정하는 서류

② 제1항에 따른 신청서를 제출 받은 보건복지부장관은 응급구조사의 수급 상황 등을 고려하여 보건복지부장관이 정하는 바에 따라 지정 여부를 심사해야 한다.

③ 보건복지부장관은 제2항에 따른 지정 심사를 하는 경우 해당 신청대학등에 심사에 드는 비용을 납부하게 할 수 있다.

④ 보건복지부장관은 제2항에 따라 심사한 결과 1급 응급구조사 양성대학 또는 2급 응급구조사 양성기관(이하 “응급구조사 양성대학등”이라 한다)으로 지정하기에 적합하다고 인정하는 신청대학등을 응급구조사 양성대학등으로 지정하고, 해당 신청대학등에 법 제36조의4제3항에 따라 별지 제13호의4서식의 응급구조사 양성대학 지정서 또는 별지 제13호의5서식의 응급구조사 양성기관 지정서를 발급해야 한다.

⑤ 제1항부터 제4항까지에서 규정한 사항 외에 지정 절차, 방법 등에 필요한 세부 사항은 보건복지부장관이 정한다.

[본조신설 2026. 1. 30.]

제31조의5(응급구조사 양성대학등의 지정 취소 등) ① 보건복지부장관은 법 제36조의4제4항제2호에 해당하는 사유가 있다고 인정하는 경우 3개월의 범위에서 기간을 정하여 응급구조사 양성대학등에 시정을 명할 수 있다.

② 보건복지부장관은 제1항에 따라 시정명령을 받은 응급구조사 양성대학등이 시정명령을 정당한 사유 없이 이행하지 않는 경우에는 그 지정을 취소한다.

③ 보건복지부장관은 제2항에 따라 지정을 취소한 경우 그 사실을 관보 또는 보건복지부의 인터넷 홈페이지에 공고해야 한다.

[본조신설 2026. 1. 30.]

제31조의6(응급구조사 양성대학등의 지정 취소 시 조치사항) 법 제36조의4제4항에 따라 지정 취소된 응급구조사 양성대학등은 지정 취소 당시 재학 중인 학생 또는 이수 중인 사람에게 졸업 또는 수료 시까지 교육과정 또는 양성과정을 제공해야 한다.

[본조신설 2026. 1. 30.]

제47조(규제의 재검토) ① 보건복지부장관은 다음 각 호의 사항에 대하여 다음 각 호의 기준일을 기준으로 3년마다(매 3년이 되는 해의 기준일과 같은 날 전까지를 말한다) 그 타당성을 검토하여 개선 등의 조치를 해야 한다. <개정 2015. 1. 5., 2017. 12. 1., 2021. 12. 31., 2026. 1. 30., 2026. 3. 4., 2026. 6. 5.>

1. 제13조제2항 및 별표 5의2에 따른 권역응급의료센터의 지정기준·방법 및 절차: 2026년 1월 1일
2. 제16조에 따른 전문응급의료센터의 지정기준·방법 및 절차: 2022년 1월 1일
3. 제17조제2항 및 별표 7에 따른 지역응급의료센터의 지정기준·방법 및 절차: 2026년 1월 1일
4. 제17조의3에 따른 정신질환자응급의료센터의 지정기준·방법 및 절차: 2022년 1월 1일
5. 제31조의3제1항 및 별표 12에 따른 1급 응급구조사 양성대학 지정기준: 2026년 1월 31일
6. 제31조의3제2항 및 별표 12의2에 따른 2급 응급구조사 양성기관 지정기준: 2026년 1월 31일
7. 제31조의5에 따른 응급구조사 양성대학등의 지정 취소 등: 2026년 1월 31일
8. 제31조의6에 따른 응급구조사 양성대학등의 지정 취소 시 조치사항: 2026년 1월 31일

9. 삭제 <2026. 3. 4.>

10. 삭제 <2026. 3. 4.>

11. 삭제 <2026. 3. 4.>

② 보건복지부장관은 다음 각 호의 사항에 대하여 다음 각 호의 기준일을 기준으로 2년마다(매 2년이 되는 해의 1월 1일 전까지를 말한다) 그 타당성을 검토하여 개선 등의 조치를 해야 한다. <신설 2015. 1. 5., 2018. 12. 28., 2020. 12. 31., 2025. 3. 11.>

1. 삭제 <2025. 3. 11.>

2. 제34조에 따른 경미한 응급처치의 범위: 2015년 1월 1일

3. 제35조에 따른 응급구조사의 보수교육 시간: 2015년 1월 1일

4. 삭제 <2020. 12. 31.>

5. 삭제 <2020. 12. 31.>

6. 삭제 <2020. 12. 31.>

[본조신설 2013. 12. 31.]

제1조(시행일) 이 규칙은 2026년 1월 31일부터 시행한다.

제2조(1급 응급구조사 양성대학의 인력 기준에 관한 특례) ① 이 규칙 시행 전에 대학 또는 전문대학에서 1급 응급구조사 응시자격이 부여되는 학과의 전임교원으로 채용되어 3년 이상 응급구조학 전공 수업을 강의한 사람은 제31조의3제1항 및 별표 12제2호다목의 개정규정에 불구하고 같은 규정에 따른 바율을 계산할 때 1급 응급구조사 자격 또는 의사면허를 소지한 전임교원으로 본다.

② 보건복지부장관은 1급 응급구조사 양성대학으로 지정받으려는 대학 또는 전문대학이 제31조의3제1항 및 별표 12제2호나목·다목의 개정규정에 따른 인력 기준을 충족하지 못하는 경우 제31조의3제1항 및 별표 12제2호나목·다목의 개정규정에 불구하고 2028년 12월 31일 이내에서 보건복지부장관이 정하는 기간까지 같은 규정의 인력 기준을 충족하는 것을 조건으로 해당 대학 또는 전문대학을 1급 응급구조사 양성대학으로 지정할 수 있다. 이 경우 해당 대학 또는 전문대학은 제31조의4제1항 및 별지 제13호의3서식의 개정규정에 따른 지정신청서 제출 시 연도별 채용계획서 및 인력 기준이 충족되는 연도까지의 학과 운영계획서를 함께 제출해야 한다.

3-2

응급의료에 관한 법률 시행규칙 [별표 12]

1급 응급구조사 양성대학의 지정기준(제31조의3제1항 관련)

1. 1급 응급구조사 양성대학의 교육과목 기준

영역	과목	기준 학점
기초의학	해부학, 생리학, 병리학, 응급약리학, 공중보건학, 의학용어	17학점
전문 응급처치학 총론	응급구조학개론, 환자구조와 이송(실습을 포함한다), 재난관리학, 상담·구조·이송 관련 교과목	12학점
응급 환자평가 및 관리	응급환자평가(실습을 포함한다), 응급환자관리(실습을 포함한다), 응급환자평가 및 관리 관련 교과목	12학점
전문 응급처치학 각론	심전도(실습을 포함한다), 기본인명소생술(실습을 포함한다), 전문심장소생술(실습을 포함한다), 전문외상처치학(실습을 포함한다), 전문내과응급처치학, 전문기도관리(실습을 포함한다), 특수상황응급처치(임산부, 소아, 노인, 정신과적 응급상황 등)	33학점
법령	응급의료 관련 법령	3학점
통합 실습	통합시뮬레이션(실습을 포함한다), 현장실습[임상현장실습(응급의료기관 등에서 360시간 이상 실습해야 한다) 및 구급현장실습(소방서 등에서 180시간 이상 실습해야 한다)]	15학점

2. 1급 응급구조사 양성대학의 인력 기준

- 가. 학생정원을 기준으로 학생 20명당 1명 이상의 교원을 확보할 것
- 나. 교원 중 전임교원의 비율이 보건복지부장관이 고시하는 비율 이상일 것
- 다. 전임교원 중 1급 응급구조사의 자격 또는 「의료법」 제5조에 따른 의사면허를 소지한 자가 보건복지부장관이 고시하는 비율 이상일 것
- 라. 실습이 가능한 조교를 1명 이상 확보할 것

3. 1급 응급구조사 양성대학의 교육시설 및 장비 기준

가. 교육시설 기준

시설명	기준
강의실	(1㎡×교육생 수)+16.5㎡ 이상
실습실	(1㎡×교육생 수)+16.5㎡ 이상

비고

- 1. 강의실은 학년별로 1개 이상 갖추되, 다른 학과와 공동으로 활용할 수 있다.
- 2. 실습실은 학과별로 1개 이상 갖추되, 실습에 지장이 없는 한 강의실과 겸용할 수 있고 다른 학과와 공동으로 활용할 수 있다.

나. 장비 기준

장비명		기준
구급차 또는 구급차 모형		1개 이상
중증도 분류 훈련 세트		1세트 이상
다수사상자 도상 훈련키트		교육생 15명당 1세트
교육용 자동제세동기		교육생 3명당 1개
기본 심폐소생술 마네킹	성인(전신)	교육생 10명당 1개
	성인(상반신)	교육생 5명당 1개
	소아	교육생 10명당 1개
	영아	교육생 5명당 1개
성인 전문심장소생술 시뮬레이터		교육생 30명당 1개
교육용 수동제세동기		교육생 15명당 1개
기계식 가슴압박 소생기		교육생 30명당 1개
12유도 심전도 측정기계		교육생 30명당 1개
기도유지 마네킹	성인	교육생 5명당 1개
	소아	교육생 15명당 1개
	영아	교육생 15명당 1개
	기도폐쇄	교육생 5명당 1개
비디오 후두경		교육생 15명당 1개
이동형 인공호흡기		1개 이상
기관 내 삽관 세트		교육생 5명당 1개
호기말 이산화탄소 측정기		교육생 10명당 1개
성문 외 기도기	후두 마스크	교육생 5명당 1개
	후두관 기도기	교육생 5명당 1개
	아이젤	교육생 5명당 1개
휴대용 산소소생기		교육생 15명당 1개
휴대용 흡인기		교육생 5명당 1개
수동식 인공호흡기	성인	교육생 5명당 1개
	소아	교육생 15명당 1개
	영아	교육생 5명당 1개
전신 마네킹	구조실습	교육생 10명당 1개
	외상처치	교육생 10명당 1개
경추보호대 세트		교육생 2명당 1개
외상표시 모듈세트		교육생 15명당 1개
지혈실습 마네킹		교육생 10명당 1개

장비명		기준
긴 척추 고정판		교육생 5명당 1개
차량 구출 고정대		교육생 5명당 1개
골반 고정대		교육생 10명당 1개
주 들것		교육생 15명당 1개
그 밖의 들것	분리형	교육생 10명당 1개
	바구니	교육생 30명당 1개
	가변형	교육생 10명당 1개
	계단형	교육생 30명당 1개
부목	공기	교육생 10명당 1개
	진공	교육생 10명당 1개
	견인	교육생 10명당 1개
	패드	교육생 10명당 1개
산소포화도 측정기		교육생 5명당 1개
혈당 측정기		교육생 5명당 1개
정맥주사 마네킹		교육생 5명당 1개
근육주사 모형		교육생 5명당 1개
분만 마네킹		교육생 10명당 1개
분만 세트		교육생 10명당 1개
응급 침대		교육생 30명당 1개

비고

- 위 표 제1호·제2호 및 제3호에 따른 교육과목 기준, 인력기준, 교육시설 및 장비 기준에 필요한 세부사항은 보건복지부장관이 정한다.
- 위 표 제3호나목에서 규정한 장비 외에 1급 응급구조사 업무범위 등의 교육을 위해 필요한 그 밖의 장비는 보건복지부장관이 정하여 고시한다.

3-4

응급의료에 관한 법률 시행규칙 [별지 제13호의4서식]

제 호

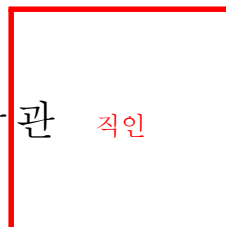
응급구조사 양성대학 지정서

1. 학교명:
2. 소재지:
3. 대표자 성명:

위 대학 또는 전문대학을 「응급의료에 관한 법률」 제36조의4제1항에 따른
1급 응급구조사 양성대학으로 지정합니다.

년 월 일

보건복지부장관 직인



제1조(목적) 이 고시는 「응급의료에 관한 법률 시행규칙」 제24조제1항 별표 10에 따라 1급 응급구조사 양성대학 지정기준의 세부사항을 규정함을 목적으로 한다.

제2조(교원의 세부사항 등) ① 「응급의료에 관한 법률 시행규칙」 (이하 "규칙"이라 한다) 별표 10 제2호나목에서 "보건복지부장관이 고시하는 비율"이란 다음 각 호와 같다.

1. 「고등교육법」 제2조제1호에 따른 대학 : 100분의 60
2. 「고등교육법」 제2조제2호에 따른 산업대학 및 같은 조 제4호에 따른 전문대학 : 100분의 50

② 규칙 별표 10 제2호다목에서 "보건복지부장관이 고시하는 비율"이란 100분의 70을 말한다.

제3조(장비의 세부사항) 규칙 별표 10 제3호나목에서 "그 밖에 1급 응급구조사 업무범위 등의 교육을 위해 필요하다고 보건복지부장관이 고시하는 장비"란 별표와 같다.

제4조(재검토기한) 보건복지부장관은 「훈령·예규 등의 발령 및 관리에 관한 규정」에 따라 2026년 1월 31일을 기준으로 3년마다(매 3년이 되는 해의 1월 31일 전까지를 말한다) 그 타당성을 검토하여 개선 등의 조치를 해야 한다.

제5조(규제의 재검토) 보건복지부장관은 다음 각 호의 사항에 대하여 다음 각 호의 기준일을 기준으로 3년마다(매 3년이 되는 해의 기준일과 같은 날 전까지를 말한다) 그 타당성을 검토하여 개선 등의 조치를 해야 한다.

1. 제2조 따른 교원 비율의 세부사항: 2026년 1월 1일
2. 제3조에 따른 장비 세부사항: 2026년 1월 1일

부 칙 <제2026-17호, 2026. 1. 30.>

이 고시는 2026년 1월 31일부터 시행한다.

[별표]

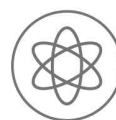
1급 응급구조사 양성대학 장비 기준

장비명	보유기준	비고
입인두기도기 세트	5명당 1개	소모품
코인두기도기 세트	5명당 1개	소모품

※ 비고

1. 장비는 「고등교육법 시행령」 제28조에 따라 학칙으로 정한 응급구조학과와 한 학년의 입학정원기준으로 보유기준 이상을 보유해야 한다. 다만, 실습과목 분반 시 분반 인원 기준으로 보유할 수 있다.
2. 각 장비는 1급 응급구조사 양성 교육에 적합하도록 보건복지부장관이 정하는 기준을 충족해야 한다.
3. 응급구조학과를 신설하려고 하거나 응급구조학과와 편제가 완성되지 않은 대학 또는 전문대학은 해당 장비를 필요로 하는 교육과목이 개설되는 학기 전까지 지정기준을 충족해야 하며, 편제가 완성될 때까지 매년 지정기준 충족 여부를 확인한다.

부록 3. 관련 서식 등



1 제출 자료 목록

부록 3

관련
서식
등

‘2029학년도 1급 응급구조사 양성대학 지정심사’를 신청하는 기관은 아래의 자료를 모두 준비하여 현장심사 시 제출해야 함

구분	자료
공통	- 지정심사 신청서 [부록 2. 3-3] - 자체심사보고서 5부 - 학칙 또는 이에 준하는 서류(교육과정, 전공이수, 편입생 관리방안 내용 등 내용 포함) - 교육과정 또는 양성과정의 운영계획서(수업연한 및 모집인원 포함) - 모집요강, 대학정보공시자료 중 1
교육과정	27학년도 전체 교육과정표(편람표) - 교육과목 서류 체크리스트 점검표 [부록 3. 2] - 강의계획서(교육과목 서류 체크리스트 과목 순서대로 나열) - 개설과목명이 다른 경우 별도 표기 - 교과목 분반 증빙 자료(분반 편성표, 출석부, 강의계획서 내 분반 인원 표시 자료 등) - 임상현장실습협약서(또는 전년도 실적 증빙, 응급의료기관 승인 공문 등) - 구급현장실습협약서(또는 전년도 실적 증빙, 소방 승인 공문 등) - 실습지침서 (편제 미완성 대학) 임상 및 구급현장 실습 계획서 - 학과 예산 편성 내역서(임상 및 구급 현장실습 운영비)
인력	- 응급구조학과 전체 교원 현황 (교원전체) 재직증명서, 인사발령자료 중 1 (비전임교원, 비자격 전임교원) 강의경력증명서 (전임교원) 1급 응급구조사 자격증 또는 전문의 면허증 (조교) 1급 응급구조사 자격증 또는 응급구조학과 졸업증명서 (채용공백) 채용 공고 공문서 등 (유예인정) 기관장 승인을 받은 연도별 채용 계획서
교육 시설	- 응급구조학과 시설 도면 및 사진(장비 보관 공간이 포함된 경우 표시) - 응급구조학과 시설 전용 사용 지정서(전용 시설임을 확인할 수 있는 자료) - 관리 규정 및 운영 지침 (분반 시) 증빙자료 (편제 미완성 대학) - 수업편제에 따른 시설 확보 현황 - 기관장 승인을 받은 내부 계획서(증축 계획서, 시설 배정 변경 계획서 등)
교육 장비	- 응급구조학과 자산등록대장 - 지정심사 기준 장비 목록 별도 표기 (소모품) 구매내역, 물품관리대장, 재고관리 내역 등 - 장비 사용 매뉴얼 및 관리 지침

구분	자료
	• (분반 시) 증빙자료 • (편제 미완성 대학) － 수업편제에 따른 장비 구비 현황 목록 － 기관장 승인을 받은 내부 계획서(장비 확보 계획서, 구매계획서 등)

2 (교육과목) 서류 체크리스트

부록 3

관련
서식
등

영역	항목	과목	개설과목명	강의계획서 제출여부 (○,X)
기초의학 (17학점)	1	해부학		
	2	생리학		
	3	병리학		
	4	응급약리학		
	5	공중보건학		
	6	의학용어		
전문 응급처치학 총론 (12학점)	7	응급구조학개론		
	8	환자구조와 이송*		
	9	재난관리학		
	10	(선택) 상담·구조·이송 관련 기타 교과목		
응급 환자평가 및 관리 (12학점)	11	응급환자평가*		
	12	응급환자관리*		
	13	(선택) 응급환자평가 및 관리 관련 기타 교과목		
전문 응급처치학 각론 (33학점)	14	심전도*		
	15	기본인명소생술*		
	16	전문심장소생술*		
	17	전문외상처치학*		
	18	전문내과응급처치학		
	19	전문기도관리*		
	20	특수상황응급처치		
법령 (3학점)	21	응급의료 관련 법령		
통합실습 (15학점)	22	통합시뮬레이션*		
	23	임상현장실습		
	24	구급현장실습		

* 실습 포함